



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2013/14

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15. ledna 2015

ČESKÉ BUDĚJOVICE
2014

Schválené znění „výroční zprávy“ je uloženo v písemné podobě v kanceláři školy se schvalovacím usnesením školské rady. Na webu školy a v informačním systému školy na společném disku K: je v elektronické podobě uloženo identické znění „výroční zprávy“.

1. vydání

© Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2, 2014

OBSAH

| | | |
|-------|---|----|
| 1. | Základní údaje o škole..... | 5 |
| 2. | Přehled oborů vzdělání | 7 |
| 3. | Zabezpečení činnosti školy | 8 |
| 3.1. | Personální zabezpečení činnosti školy | 8 |
| 3.2. | Materiálně-technické podmínky vzdělávání | 14 |
| 4. | Údaje o přijímacím řízení | 20 |
| 4.1. | Počty žáků školy | 20 |
| 4.2. | Žáci přijati do 1. ročníku | 20 |
| 4.3. | Žáci přijati do vyšších ročníků | 21 |
| 4.4. | Žáci – cizinci | 21 |
| 5. | Výsledky vzdělávání žáků | 22 |
| 5.1. | Vzdělávací programy..... | 22 |
| 5.2. | Učební plány..... | 22 |
| 5.3. | Průběh a výsledky vzdělávání, hodnocení žáků..... | 26 |
| 5.4. | Maturitní zkoušky..... | 29 |
| 5.5. | Odborná praxe..... | 29 |
| 5.6. | Dálkové studium | 30 |
| 5.7. | Zájmové vzdělávání | 30 |
| 5.8. | Školní a mimoškolní soutěže | 30 |
| 5.9. | Předmětové komise..... | 32 |
| 5.10. | Program EVVO | 33 |
| 5.11. | Práce třídních učitelů | 33 |
| 6. | Prevence sociálně patologických jevů | 34 |
| 6.1. | Činnost výchovného poradce | 34 |
| 6.2. | Prevence sociálně patologických jevů | 34 |
| 7. | Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 35 |
| 8. | Aktivity a prezentace školy na veřejnosti..... | 36 |
| 8.1. | Výchovně vzdělávací akce..... | 36 |
| 8.2. | Sportovně výchovné akce | 36 |
| 8.3. | Prezentace školy na veřejnosti | 37 |
| 8.4. | Mediální prezentace školy | 37 |
| 9. | Spolupráce školy s rodiči..... | 38 |
| 10. | Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..... | 39 |
| 11. | Vyřizování stížností, oznámení a podnětů..... | 40 |
| 12. | Základní údaje o hospodaření školy | 41 |
| 12.1. | Rozpočtové ukazatele pro rok 2013..... | 41 |
| 12.2. | Výsledky inventarizace majetku..... | 50 |
| 13. | Prevence rizik a školní úrazy | 52 |
| 13.1. | Prevence rizik | 52 |
| 13.2. | Školní úrazy | 52 |
| 14. | Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..... | 54 |
| 15. | Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | 56 |
| 16. | Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů..... | 57 |
| 17. | Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... | 58 |
| | Příloha č. 1 – Sdružení rodičů (přehled hospodaření) | 59 |
| | Příloha č. 2 – Celostátní soutěž žáků středních průmyslových škol stavebních „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“ | 60 |

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2

Poštovní adresa:

Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2, 372 11 České Budějovice

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební v Českých Budějovicích je veřejná škola. Škola umožňuje studentům bezplatné čtyřleté studium, zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro chlapce a dívky, kteří ukončili devátý ročník základní školy a pro uchazeče po vyučení. Škola poskytuje též možnost dálkového studia.

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Jihočeský kraj.

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:

RNDr. Vladimír Kostka tel.č.: 387 001 415 e-mail: reditel@stavarna.eu

Sekretariát ředitele:

Marcela Pernikářová tel.č.: 387 001 411 e-mail: sps@stavarna.eu

Zástupce ředitele
(statutární zástupce):

PaedDr. Alena Stachová tel.č.: 387 001 413 e-mail: stachova@stavarna.eu

Zástupce ředitele:

Ing. Hana Konečná tel.č.: 387 001 416 e-mail: konecna@stavarna.eu

Vedoucí úseku provozu a praxí:

Ing. Zdeněk Horkel tel.č.: 387 001 425 e-mail: horkel@stavarna.eu

Ekonomické oddělení:

Ing. Lenka Klabouchová tel.č.: 387 001 414 e-mail: klabouchova@stavarna.eu

číslo faxu 387 001 410

DŮLEŽITÁ ČÍSLA

- REDIZO 600 008 185
- IZO (střední škola) 060 076 089
- IČ 600 76 089

Bankovní účet: 214514605/0300

ID datové schránky: shckbdf

Web adresy: www.spsstavcb.cz
www.stavarna.eu
www.stavarna.com

ŠKOLSKÁ RADA

Předseda Ing. Vladimír Boršek
Členové Ing. Kamil Calta
 Ing. Roman Gottfried
 Ing. Vladislava Návarová
 Gabriela Peková
 Karel Vácha

Školskou radu je možno kontaktovat prostřednictvím e-mailu Ing. Romana Gottfrieda gottfried@spsstavcb.cz.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Pro školní rok 2013/2014 má škola ve školském rejstříku zapsány tyto vzdělávací programy:

36-47-M/01 Stavebnictví - školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

36-46-M/02 Geodézie a katastr nemovitostí - školní vzdělávací program

- pro denní studium

3. ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

| věk | muži | ženy | celkem | % |
|---------------|-------|-------|--------|-------|
| do 20 let | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 - 30 let | 2 | 1 | 3 | 5,17 |
| 31 - 40 let | 4 | 2 | 6 | 10,35 |
| 41 - 50 let | 6 | 12 | 18 | 31,03 |
| 51 - 60 let | 11 | 15 | 26 | 44,83 |
| 61 a více let | 4 | 1 | 5 | 8,62 |
| Celkem | 27 | 31 | 58 | 100 |
| % | 46,56 | 53,44 | 100 | x |

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ

| vzdělání dosažené | muži | ženy | celkem | % |
|-------------------|------|------|--------|-------|
| Základní | 0 | 1 | 1 | 1,73 |
| Vyučen | 0 | 3 | 3 | 5,17 |
| střední odborné | 0 | 0 | 0 | 0 |
| úplné střední | 3 | 3 | 6 | 10,34 |
| vyšší odborné | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vysokoškolské | 24 | 24 | 48 | 82,76 |
| Celkem | 27 | 31 | 58 | 100 |

ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

| odborná kvalifikace | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem | % |
|--|---------------------|-----------------------|--------|-----|
| učitel všeobecně- vzdělávacích předmětů | 21 | 2 | 23 | 50 |
| učitel odborných předmětů | 19 | 4 | 23 | 50 |
| učitel odborného výcviku | 0 | 0 | 0 | |
| Celkem | 40 | 6 | 46 | 100 |

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A APROBOVANOSTI

Pedagogičtí pracovníci

| příjmení, jméno, titul | zař. ¹⁾ | rok nar. | nejvyšší dokončené vzdělání | | rok ukončení | | v r. 2011/2012 vyučoval předmětům | pozn. | |
|--------------------------|--------------------|----------|--|--|--------------|--|-----------------------------------|-------|------------------------------------|
| Kostka Vladimír RNDr. | Ř | 1955 | Univerzita J.E.Purkyně Brno | Fa. přírodovědecká Numerická matematika | 1981 | RNDr. 1981 kval. st. 2011 DPS 2013 | ICT | | |
| Boháč Štěpán Ing. | U | 1959 | ČVUT Praha | Fa stavební Pozemní stavby | 1984 | DPS 2006 | POS, KOC | | |
| Bohdal Bohuslav Mgr. | U | 1952 | Pedagogická fakulta České Budějovice | MAT-FYZ pro ZŠ | 1975 | Doplňk. stud. pro SŠ 1981 | MAT,FYZ | | |
| Brož Vladimír Ing. arch. | U | 1963 | ČVUT Praha | Fa architektury | 1988 | DPS 2013 | ARC, ODK | | |
| Buchtová Jana Mgr. | U | 1984 | JU – České Budějovice | Pedagogická fa, ČJ- AJ pro 2 stup. ZŠ | 2010 | Rozšíř.studiu m AJ pro SŠ 1/2014 | | ANJ | zástup od 1.2.2012 do30.6.14 |
| Codl Miroslav Mgr. | U | 1955 | Pedagogická fakulta České Budějovice | MAT.- TV pro ZŠ | 1979 | Doplňk. stud. pro SŠ 1984 | TEV | | |
| Crha Miroslav Mgr. | U | 1979 | Jihočeská Univerzita České Budějovice | Pedagogická fa CJ – NJ pro SŠ | 2002 | | ČJL,NEJ | | |
| Čečková Jarmila Ing. | U | 1962 | ČVUT Praha | Fa stavební geodézie a kartografie | 1990 | DPS 2004 | GEO, KRY | | |
| Čechová Věra Ing. | U | 1959 | VŠ chemicko- technolog. Praha | Fa-technologie paliv a vody | 1983 | | CHE, BIE | | |
| Červenková Věra Mgr. | U | 1953 | Universita Karlova Praha | Fa matematicko-fyzik. MAT - DEG pro SŠ | 1977 | | MAT, DEG, | | |
| Dočekalová Jana Mgr. | U | 1972 | Univerzita Karlova Praha | Fa matematicko-fyzik. MAT-DEG. pro SŠ | 1996 | | MAT, DEG | | |
| Drnková Ivana Ing. | U | 1957 | ČVUT Praha | Fa stavební - Vodní hospod. a vodní stavby | 1982 | DPS 1988 | EKO, VOS | | |

| příjmení, jméno, titul | zař. ¹⁾ | rok nar. | nejvyšší dokončené vzdělání | | rok ukončení | | v r. 2011/2012 vyučoval předmětům | pozn. | |
|-------------------------|--------------------|----------|---------------------------------------|---|--------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------|--------|
| | | | | | | | | | |
| Dundová Jana Mgr. | U | 1966 | Univerzita Karlova Praha | Fa matematicko-fyzik. MAT-DEG | 1989 | | MAT, DEG, | | |
| Filler Lukáš Mgr., DIS. | U | 1983 | VOŠ pedagogická Litomyšl | Pedagogika volného času – orientace TV | 2006 | | TEV, ZEM | Chybí aprobační Pro SŠ | |
| | | | JU Č. Budějovice | TV-Zeměpis pro II.st.ZŠ | 2011 | | | | |
| Gottfried Roman Ing. | U | 1968 | ČVUT Praha | Fa stavební – konstrukce a dopravní stavby | 1994 | DPS 2008 | STK, SME, DOS, KOC | | |
| Hanzal Zdeněk Ing. | U | 1961 | ČVUT Praha | Fa stavební – pozemní stavby | 1985 | DPS 1988 | SME | | |
| Hegr Daniel Mgr. | U | 1977 | Jihočeská Univerzita ČB | Pedagogická fa AJ-NJ pro ZŠ | 2004 | AJ pro SŠ 3. 9. 08 | ANJ | | |
| Hes Karel, Ing. | ZŘ | 1952 | Vojenská akademie Brno | Fa - inž. pozemních vojsk Geodézie - kartografie | 1976 | DPS 1997 | GEO, EKO, PRA | | |
| Horkel Zdeněk Ing. | ZŘ | 1960 | ČVUT Praha | Fa stavební pozemní stavby | 1987 | DPS 1997 | POS, KOC, CAD | | |
| Konečná Hana Ing. | ZŘ | 1969 | VUT Brno | Fa stavební – pozemní stavby | 1993 | DPS 2000 | POS, KOC, | | |
| Konopová Hana Ing. | U | 1955 | ČVUT Praha | Fa stavební – pozemní stavby | 1979 | DPS 2001 | KOC, POS | | |
| Kostková Šárka Mgr. | U | 1975 | Jihočeská Univerzita České Budějovice | Pedagogická fakulta MAT-VT pro SŠ | 1998 | | MAT, ICT | | MD, RD |
| Kotrba Jiří Ing. | U | 1958 | ČVUT Praha | Fa stavební – vodní hospodářství a vodní stavby | 1982 | DPS 1995 | INS, SME, VOS, KOC, CAD | | |
| Koubová Eva Mgr. | U UD | 1950 | Pedagogická fakulta ČB | Z – TV pro ZŠ | 1973 | Rozš.studium pro SŠ 1988 | TEV | | |
| Kronika Michal Ing. | U | 1963 | ČVUT Praha | Fa stavební-pozemní stavby | 1986 | DPS 2013 | MOS, PRA, SME, STK, DEG | | |
| Křešničková Hana Mgr. | VP | 1958 | Pedagogická fakulta ČB | RJ – OV AJ | 1986 1997 | Vých.poradce 2001 | ANJ, OBN | | |

| příjmení, jméno, titul | zař. ¹⁾ | rok nar. | nejvyšší dokončené vzdělání | | rok ukončení | | v r. 2011/2012 vyučoval předmětům | pozn. | |
|----------------------------|--------------------|----------|---------------------------------------|---|--------------|---|-----------------------------------|-----------|--------|
| | | | | | | | | | |
| Kurfiršt Vojtěch Ing. | U | 1953 | VŠ zemědělská Brno | Fa lesnická – lesní inženýr technického směru | 1979 | DPS 2001 | STS,PRA, STM | | |
| Kurfirštová Barbora Mgr. | U | 1981 | Jihočeská Univerzita České Budějovice | fa pedagogická AJ – FJ pro ZŠ AJ pro SŠ | 2007 2012 | | ANJ | | MD, RD |
| Lanz Zdeněk Ing. | U | 1958 | ČVUT Praha | Fa stavební – pozemní stavby | 1982 | DPS 1995 | POS,KOC | | |
| Lefan Robert | U | 1970 | SPŠ stavební | Pozemní stavitelství | 1989 | DPS 1994 | STS,PRA, STM | Chybí VŠ | |
| Maršíková Magdaléna Ing. | U | 1955 | VUT Brno | Fa stavební geodézie a kartografie | 1979 | | EKO | Chybí DPS | |
| Mužik Jan Mgr. | U | 1960 | Jihočeská Univerzita ČB | Pedagogická fa RJ – D ANJ | 1983 1995 | | ANJ | | |
| Mužiková Dana Mgr. | U | 1961 | Jihočeská Univerzita ČB | Pedagogická fa. RJ – OV NJ | 1984 1994 | | NEJ, ANJ, OBN | | |
| Mysliveček Jiří Ing. arch. | U | 1962 | ČVUT Praha | Fa architektury architektura | 1987 | St pedagogiky 10.6.09 | POS, KOC, ARC, ART | | |
| Návarová Vladislava Ing. | U | 1969 | VUT Brno | Fa stavební – pozemní stavby | 1993 | DPS 2013 | STK, SME | | |
| Pavel Martin Ing. | DPP | 1980 | ČVUT Praha | Fa stavební-geodézie - kartografie | 2005 | | | Chybí DPS | |
| Petrášková Blanka Ing. | U | 1960 | ČVUT Praha | Fa stavební – pozemní stavby | 1984 | DPS 1985 | POS, KOC, TZB | | |
| Pražáková Olga Mgr. | U | 1964 | Pedagogická fakulta ČB | CJ - NJ | 1987 | | NEJ,CJL | | |
| Prem Jan Ing. | U | 1963 | Vojenská akad. A.Zapotockého | Vojenské pozemní stavitelství | 1988 | DPS 2013 | ODK, KOC | | |
| Puškáčová Milada Mgr. | U | 1954 | Pedagogická fakulta ČB | CJ-VV pro ZŠ | 1977 | Rozš.studium pro SŠ 1982 vých porad. 1994 | CJL,ODK | | |
| Slabá Lenka Mgr. | U | 1958 | Pedagogická fakulta ČB | MAT- FYZ. | 1982 | | MAT,FYZ, BIE | | |

| příjmení, jméno, titul | zař. ¹⁾ | rok nar. | nejvyšší dokončené vzdělání | | rok ukončení | | v r. 2011/2012 vyučoval předmětům | pozn. | |
|------------------------|--------------------|----------|-----------------------------|---|--------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------|--|
| | | | | | | | | | |
| Stachová Alena PaedDr. | ZŘ | 1963 | UK Praha | Pedagog. fa MAT-CHE | 1986 | Šk. management 1998 | MAT, ICT, BIE | | |
| Strejčková Jolana Mgr. | U | 1964 | Pedagogická fakulta ČB | CJ - D | 1989 | | CJL, DEJ | | |
| Škopek Vlastimil Ing. | U | 1959 | ČVUT Praha | Fa stavební – pozemní stavby | 1983 | DPS 2004 | CAD, POS, KOC | | |
| Vejsada Jaroslav Mgr. | UD | 1944 | Univerzita Karlova Praha | Fa matematicko - fyzik. MAT-FYZ. | 1966 | Studium pro řídicí pr. 2001 | MAT, FYZ | | |
| Veselý Dalibor | U | 1973 | Gymnázium Brno | | 1992 | | CAD | Chybí VŠ | |
| Vtríš Michal Ing. | DPP | 1983 | ZČU Plzeň | fa elektrotechnická elektrotechnika – informatika | 2007 | | | chybí DPS | |

1) Ř ...ředitel, ZŘ...zástupce ředitele, U...učitel, UD...učitel důchodce

Nepedagogičtí zaměstnanci

| příjmení, jméno, titul | funkce | rok naroz. | nejvyšší dokonč. vzdělání | | rok ukončení | pozn. |
|------------------------|-------------|------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|----------|
| Čechová Věra Ing. | knihovnice | 1959 | VŠ chemicko-technolog. Praha | Fa-technologie paliv a vody | 1983 | DPS 2013 |
| Grillová Jaroslava | účetní | 1956 | SEŠ Vimperk | | 1975 | |
| Klabouchová Lenka Ing. | ekonomka | 1969 | VŠE Praha | Fa – podnikohospodářská | 1992 | |
| Líkař Jan Ing. | správce ICT | 1964 | ČVUT Praha | Fa stavební | 1988 | DPS 1991 |
| Pernikářová Marcela | sekretářka | 1957 | Gymnázium CB | | 1976 | |
| Vojáček Jaroslav | školník | 1945 | SPŠ stavební CB | | 1989 | |
| | | | | | | |
| Bublavá Irena | uklízečka | 1965 | SOU | prodavač | | |
| Černá Dana | uklízečka | 1967 | SOU Volyně | pekař | 1985 | |
| Frantíková Dagmar | uklízečka | 1955 | OU Ústí n.Orlicí | přadlena | 1972 | |
| Šťastná Anna | uklízečka | 1955 | ZŠ | | | |
| | | | | | | |

ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD

| platová třída | počet zařazených pracovníků |
|---------------|-----------------------------|
| 1 | 0 |
| 2 | 4 |
| 3 | 0 |
| 4 | 0 |
| 5 | 1 |
| 6 | 0 |
| 7 | 2 |
| 8 | 0 |
| 9 | 0 |
| 10 | 3 |
| 11 | 0 |
| 12 | 44 |
| 13 | 2 |

ZAMĚŠTNANCI NA DOHODY

4

TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU NA ŠKOLE

| doba trvání | počet | % |
|-------------|-------|-------|
| do 5 let | 14 | 24,14 |
| do 10 let | 11 | 18,96 |
| do 15 let | 10 | 17,24 |
| do 20 let | 12 | 20,69 |
| nad 20 let | 12 | 18,97 |
| celkem | 58 | 100,0 |

CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚŠTNANCŮ

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|-------|
| nástupy nové | 0 |
| odchody | 3 |

3.2. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ**PRACOVIŠTĚ**

| | |
|----------------------|--|
| hlavní budova | Resslova 2, České Budějovice |
| odloučené pracoviště | Výuková hala v areálu firmy AKUTERM, Novohradská 15, České Budějovice |

PROSTORY V HLAVNÍ BUDOVĚ

Suterén – 1. PP

- Učební prostory
- Vodohospodářská laboratoř
- Laboratoř mechaniky zemin
- Chemická laboratoř
- Učebna U0 (pro studenty dálkového studia)
- Ostatní prostory

- Šatny žáků
- Tepelné hospodářství (výměňíková stanice vč. regulace a přípravy TUV)

Přízemí – 1. NP

- Učební prostory
- Tělocvična (velká tělocvična, gymnastický sál, posilovna)
- Zázemí tělocvičny (šatny, sklady nářadí, sociální zařízení, kabinet pro 3 vyučující)
- Aula (sál s kapacitou 100 – 120 posluchačů s možností využití audiovizuální techniky)
- Kmenové učebny (4 učebny kapacita 30 – 34 žáků: U11, U12, U13, U14)
- Učebny výpočetní techniky (2 učebny kapacita 2x 18 žáků: VYT1, VYT2)
- Laboratoře STK (zkušební laboratoře betonu a stavebních konstrukcí, kapacita 18 žáků)
- Laboratoře stavebních materiálů (zkušební laboratoře STM, kapacita 18 žáků)
- Ostatní prostory
- Kabinety (3 místnosti celková kapacita 12 vyučujících)
- Denní místnost pracovníků úklidu
- Byt školníka
- Bufet (prostor bufetu je provozován samostatným subjektem v nájmu)
- Sociální zařízení

1. patro – 2. NP

- Učební prostory
- Kmenové učebny (6 učeben kapacita 30 – 34 žáků: U22, U23, U24, U25, U26, U28)
- Učebny výpočetní techniky (3 učebny kapacita 17 žáků a jedna s kapacitou 25 žáků)
- Ostatní prostory
- Kabinety (6 místností celková kapacita 22 vyučujících)
- Vedení školy, sborovna, hospodářské oddělení
- Místnost správce PC sítě, serverovna
- Sociální zařízení

2. patro – 3. NP

- Učební prostory
- Kmenové učebny (5 učeben kapacita 30 – 34 žáků: U32, U34, U35, U36, U37)
- Učebna fyziky (kapacita 34 - 60 žáků: UFY)
- Malé učebny (2 učebny kapacita 2x18 žáků: U31, U33)
- Rýsovna (učebna opatřena rýsovacími prkny, kapacita 16 - 18 žáků: RY)
- Ostatní prostory
- Kabinety (3 místnosti celková kapacita 6 vyučujících)
- Sociální zařízení

3. patro – 4. NP

- Učební prostory
- Kmenová učebna (kapacita 34 žáků: U41)
- Jazykové učebny (3 učebny kapacita 3x18 žáků: JA1, JA2, JA3)
- Ateliér I (14 rýsovacích prken, 6 rýsovacích stolů, 10 PC pracovišť, kapacita 18 žáků)
- Ateliér II (14 PC pracovišť, PLOTTER A0 + tiskárna A3)
- Ostatní prostory

- Kabinety (2 místnosti celková kapacita 8 vyučujících)
- Sociální zařízení
- Vstupy do půdních prostorů

prostory na odloučeném pracovišti v areálu firmy AKUTERM

- Odloučené pracoviště pro výuku praxe v 1. A 2. Ročníku
- Přizemní zděná hala s ocelovou částečně zateplenou střechou 12 x 30 m. Vybavení plynové sálavé vytápění, osvětlení
- Vybavení pro výuku: zkušební stěny pro nácvik omítání, materiál pro nácvik zdění, materiál a pomůcky pro nácvik montáže bednění, cvičná střecha pro nácvik pokrývačských prací a další pracovní plochy
- Sociální zázemí
- Šatna, umyvárna a WC pro žáky.
- Kabinet vyučujících

TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny sířovým připojením a osazeny PC.

Celkem 6 učeben je vybaveno interaktivní tabulí – 5 kmenových učeben (U13, U14, U24, U25 a U34) a jazyková učebna JA2. Počet interaktivních tabulí se plánovitě zvětšuje.

Učebna fyziky, všechny 4 učebny výpočetní techniky a kmenová učebna U23 jsou vybaveny stabilním dataprojektorem. Rýsozna je vybavena dataprojektorem se skenerem. Dataprojektor je také ve sborovně.

Všechny kabinety jsou osazeny PC.

Přibližně polovina vyučujících má svěřen notebook.

Ve škole je k dispozici několik přenosných dataprojektorů

Ve škole je provozována stabilní PC síř a wi-fi síř.

Každý pracovník školy a každý student má možnost přiměřeně využívat PC techniku včetně tisku v barvě až do formátu A0.

Laboratoř STK disponuje zařízením pro zjiřřování krychelné / válcové pevnosti betonu a tahové pevnosti betonářské výztuže.

Školní budova má zastaralou výměňíkovou stanici, okna na hranici životnosti a nevyhovující tepelné charakteristiky obvodových konstrukcí. Budova nemá vyřešen bezbariérový přístup.

TZB budovy je sice trvale udržováno, ale je již stejně jako elektrické rozvody zastaralé.

ICT

Přehled pracovních stanic

| | |
|---|-----|
| Počet žáků | 511 |
| Počet pedagogických pracovníků | 53 |
| Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách | 106 |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod. | 23 |
| Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání | 43 |
| Počet pracovních stanic celkem | 172 |
| Počet pracovních stanic na 100 žáků | 33 |

Pracovní stanice – technické parametry

| | |
|------------------------------------|-----|
| Starší 5 let | 0 |
| Novější – nevyhovuje standardu ICT | 0 |
| Novější – vyhovuje standardu ICT | 172 |

Lokální počítačová síť (LAN) školy

| Lokální počítačová síť | standard ICT | skutečnost |
|---------------------------------|--------------|------------|
| Počet přípojných míst | | 512 |
| Sdílení dat | Ano | Ano |
| Sdílení prostředků | Ano | Ano |
| Připojení do internetu | Ano | Ano |
| Komunikace mezi uživateli | Ano | Ano |
| Bezpečnost dat | Ano | Ano |
| Personifikovaný přístup k datům | Ano | Ano |

Připojení k internetu

| služba | hodnota standard ICT | Skutečnost |
|-------------------------------|----------------------|------------|
| Rychlost | 512/128 a 1024/256 | 30/30 Mbit |
| Agregace | Nejvýše 1:10 | - |
| Veřejné IP adresy | Ano | Ano |
| Neomezený přístup na internet | Ano | Ano |
| Oddělení VLAN (pedagog, žák) | Ano | Ano |
| QoS (vzdálená správa) | Ano | Ano |
| Filtrace obsahu | Ano | Ano |
| Antispam | Ano | Ano |
| Antivir | Ano | Ano |

Prezentační a grafická technika

| technika | skutečnost |
|---------------------|------------|
| Dataprojektor | 11 |
| Dotyková tabule | 6 |
| Interaktivní tabule | 2 |
| Tiskárny | 35 |
| Kopírovací stroj | 4 |

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

| | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Operační systém | Windows XP, Windows 7 |
| Antivirový program | AVG |
| Textový editor | Microsoft Word |
| Tabulkový editor | Microsoft Excel |
| Editor prezentací | Microsoft PowerPoint |
| Grafický editor – rastrová grafika | Zoner |
| Grafický editor – vektorová grafika | |
| Webový prohlížeč | Explorer, Firefox |
| Editor webových stránek | |
| Klient elektronické pošty | Outlook |
| Programy odborného zaměření | ArchiCAD |
| | AutoCAD |
| | Nemetschek |
| | Geus |
| | EuroCalc |
| | Fine |

Další ukazatele

| | |
|---|----------|
| Diskový prostor na uložení dat pro žáky | 200 MB |
| Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...) | Ano |
| Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty | Ano |
| Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace | Ano |
| Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí | Ano |
| Přístup k ICT z domova pro pedagogy | Ano |
| Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách | WiFi síť |

INFORMAČNÍ STŘEDISKO

Informační středisko je situováno v samostatných místnostech v přízemí budovy školy. Je zde místnost knihovny, která zahrnuje jak depozitář, tak prostor pro výpůjční a informační služby, dále studovna s počítači a místnost pro zázemí.

Informační centrum poskytuje žákům a pracovníkům SPŠ stavební následující služby:

- absenční a prezenční půjčování časopisů, knih, CD, video a audio kazet
- rezervace knih

- bezplatný přístup k internetu
- kopírovací a tiskové služby
- kroužková vazba
- skenování
- laminování dokumentů

Ve studovně je 12 míst pro uživatele, kterým jsou k dispozici 2 počítače s připojením do sítě školy a na internet. Počítače jsou vybaveny všemi grafickými programy vyučovanými na škole v rámci výpočetní techniky.

V místnosti knihovny lze – kromě půjčování knih – využívat zařízení pro kroužkovou vazbu, řezačky, kopírky a tiskárny – barevné (do formátů A3) a černobílé (do formátu A0), skener a laminovací zařízení (do velikosti A4).

Všichni žáci školy mají průkazy s čárovými kódy, které slouží jako identifikační znaky pro výpůjční systém knihovny. Také knihy jsou označeny čárovými kódy, které využívá knihovnický program T series.

Knihovní fond obsahuje (ke konci srpna 2013) 10 298 knihovních jednotek. Jde o široký výběr beletrie, naučné literatury (včetně učebnic všeobecných předmětů) i odborné literatury z oblasti stavební a architektonické. Postupně je doplňován knižní fond beletrie – především o tituly z povinné četby. Pomalu se daří doplňovat i odborné učebnice a knihy.

V knihovně jsou k dispozici i odborné časopisy, v roce 2013 mají návštěvníci knihovny na výběr ze třinácti periodik.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY

| třída | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek |
|--------|------------|----------------|--------------|
| S1A | 27 | 17 | 10 |
| S1B | 26 | 16 | 10 |
| S1C | 28 | 16 | 12 |
| S1D | 28 | 17 | 11 |
| S2A | 24 | 17 | 7 |
| S2B | 24 | 16 | 8 |
| S2C | 24 | 17 | 7 |
| S2D | 15 | 9 | 6 |
| S3A | 27 | 20 | 7 |
| S3B | 27 | 20 | 7 |
| S3C | 16 | 9 | 7 |
| S3D | 28 | 20 | 8 |
| G3 | 28 | 8 | 20 |
| S4A | 27 | 20 | 7 |
| S4B | 27 | 20 | 7 |
| S4C | 25 | 20 | 5 |
| S4D | 26 | 25 | 11 |
| D1S | 27 | 17 | 10 |
| D1Z | 10 | 8 | 2 |
| D2S | 2 | 0 | 2 |
| D2Z | 5 | 2 | 3 |
| D3S | 3 | 3 | 0 |
| D3Z | 11 | 8 | 3 |
| D4S | 5 | 5 | 0 |
| D5S | 6 | 6 | 0 |
| celkem | 496 | 336 | 170 |

4.2. ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU

| | počet prvních tříd | počet žáků přijatých do prvních tříd |
|-----------------|--------------------|--------------------------------------|
| denní studium | 4 | 109 |
| dálkové studium | 2 | 37 |

4.3. ŽÁCI PŘIJATI DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ

| ročník | 2 | 3 | 4 | dálkové studium | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|
| počet žáků | - | - | - | | - | 2 | 2 | 1 |

4.4. ŽÁCI – CIZINCI

| kategorie cizinců | občané EU | ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti |
|------------------------------|-----------|--|
| Počet žáků v denním studiu | 0 | 1 |
| Počet žáků v dálkovém studiu | 2 | 0 |
| Počet žáků celkem | 2 | 1 |

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2013/2014 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci 1. – 4. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Stavebnictví, zpracovaného podle RVP 36 – 47– M /01 Stavitelství.

Jedna třída 3. ročníku se vzdělávala podle Školního vzdělávacího programu Geodézie a katastr nemovitostí, zpracovaného podle RVP 36 – 46 – M/01.

5.2. UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán oboru Stavebnictví

zaměření Pozemní stavby

| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|--------------------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Všeobecně vzdělávací předměty | | | | | |
| Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Cizí jazyk | CIJ | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) |
| Seminář z cizího jazyka | CIJ | - | - | - | 2(2) |
| Dějepis | DEJ | 2 | - | - | - |
| Základy společenských věd | ZSV | - | 1 | - | - |
| Základy práva | ZPR | - | - | - | 1 |
| Seminář komunikativních dovedností | SKD | - | - | - | 1 |
| Matematika | MAT | 4 | 4 | 3 | - |
| Matematika I | MAT | - | - | - | 4 |
| Matematika II | MAT | - | - | - | 2 |
| Fyzika | FYZ | 2 | 2 | - | - |
| Chemie | CHE | 1 | - | - | - |
| Člověk a prostředí | PAC | 1 | - | - | - |
| Informační a komunikační technologie | ICT | 2(2) | - | - | - |
| Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Odborné předměty: | | | | | |
| Ekonomika | EKO | - | - | 2 | 1 |
| CAD systémy | CAD | - | 2(2) | 1(1) | - |
| Deskriptivní geometrie | DEG | 2(2) | 2(1) | - | - |
| Odborné kreslení | ODK | 2 | 2 | - | - |
| Architektura | ARC | - | 1 | 2 | - |
| Pozemní stavitelství | POS | 3 | 4 | 5 | 4 |

| | | | | | |
|---------------------|-----|----------|------|------|------|
| Konstrukční cvičení | KOC | 2(2) | 2(2) | 4(4) | 4(4) |
| Stavební mechanika | SME | - | 2 | 3 | - |
| Stavební konstrukce | STK | - | - | 3(1) | 5(1) |
| Stavební provoz | SPR | - | - | - | 2(1) |
| Stavební materiály | STM | 2,5(1) | - | - | - |
| Stavební stroje | STS | - | 2 | - | - |
| Praxe | PRA | 1,5(1,5) | 2(2) | - | - |
| Geodézie | GEO | - | - | 3(1) | - |
| Inženýrské stavby | INS | - | - | - | 2 |
| Profilový předmět | | - | - | 1 | - |
| celkem: | | 33 | 34 | 34 | 32 |

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Dopravní stavby

| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|--------------------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Všeobecně vzdělávací předměty | | | | | |
| Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Cizí jazyk | CIJ | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 4(4) |
| Dějepis | DEJ | 2 | - | - | - |
| Základy společenských věd | ZSV | - | 1 | - | - |
| Základy práva | ZPR | - | - | - | 1 |
| Seminář komunikativních dovedností | SKD | - | - | - | 1 |
| Matematika | MAT | 4 | 4 | 3 | - |
| Matematika I | MAT | - | - | - | 4 |
| Matematika II | MAT | - | - | - | 4 |
| Fyzika | FYZ | 2 | 2 | - | - |
| Chemie | CHE | 1 | - | - | - |
| Člověk a prostředí | PAC | 1 | - | - | - |
| Informační a komunikační technologie | ICT | 2(2) | - | - | - |
| Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Odborné předměty: | | | | | |
| Ekonomika | EKO | - | - | 2 | 1 |
| CAD systémy | CAD | - | 2(2) | 2(2) | - |
| Deskriptivní geometrie | DEG | 2(2) | 2(1) | - | - |
| Odborné kreslení | ODK | 2 | 2 | - | - |
| Architektura | ARC | - | 1 | 1 | - |
| Pozemní stavitelství | POS | 3 | 4 | - | - |
| Konstrukční cvičení | KOC | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 3(3) |
| Dopravní stavby | DOS | - | - | 5 | 4 |
| Mostní stavby | MOS | - | - | 1 | 2 |
| Geologie a zakládání staveb | GZS | - | - | 3(1) | - |
| Stavební mechanika | SME | - | 2 | 3 | - |
| Stavební konstrukce | STK | - | - | 3(1) | 5(1) |
| Stavební provoz | SPR | - | - | - | 2(1) |

| | | | | | |
|------------------------|-----|----------|------|------|----|
| Stavební materiály | STM | 2,5(1) | - | - | - |
| Stavební stroje | STS | - | 2 | - | - |
| Praxe | PRA | 1,5(1,5) | 2(2) | - | - |
| Geodézie | GEO | - | - | 3(1) | - |
| Vodohospodářské stavby | VHS | - | - | - | 1 |
| celkem: | | 33 | 34 | 33 | 33 |

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Stavební obnova

| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|--------------------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Všeobecně vzdělávací předměty | | | | | |
| Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Cizí jazyk | CIJ | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) |
| Seminář z cizího jazyka | CIJ | - | - | - | 2(2) |
| Dějepis | DEJ | 2 | - | - | - |
| Základy společenských věd | ZSV | - | 1 | - | - |
| Základy práva | ZPR | - | - | - | 1 |
| Seminář komunikativních dovedností | SKD | - | - | - | 1 |
| Matematika | MAT | 4 | 4 | 3 | - |
| Matematika I | MAT | - | - | - | 4 |
| Matematika II | MAT | - | - | - | 2 |
| Fyzika | FYZ | 2 | 2 | - | - |
| Chemie | CHE | 1 | - | - | - |
| Člověk a prostředí | PAC | 1 | - | - | - |
| Informační a komunikační technologie | ICT | 2(2) | - | - | - |
| Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Odborné předměty: | | | | | |
| Ekonomika | EKO | - | - | 2 | 1 |
| CAD systémy | CAD | - | 2(2) | - | - |
| Deskriptivní geometrie | DEG | 2(2) | 2(1) | - | - |
| Odborné kreslení | ODK | 2 | 2 | - | - |
| Architektura | ARC | - | 1 | 2 | - |
| Pozemní stavitelství | POS | 3 | 4 | - | - |
| Konstrukční cvičení | KOC | 2(2) | 2(2) | 4(4) | 4(4) |
| Stavební obnova | SOB | - | - | 6 | 6 |
| Stavební mechanika | SME | - | 2 | 3 | - |
| Stavební konstrukce | STK | - | - | 3(1) | 5(1) |
| Stavební provoz | SPR | - | - | - | 2(1) |
| Stavební materiály | STM | 2,5(1) | - | - | - |
| Stavební stroje | STS | - | 2 | - | - |
| Praxe | PRA | 1,5(1,5) | 2(2) | - | - |
| Geodézie | GEO | - | - | 3(1) | - |
| celkem: | | 33 | 34 | 33 | 33 |

Učební plán oboru Geodézie a katastr nemovitostí

| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|--------------------------------------|-----|--------------|--------------|-----------|-----------|
| Všeobecně vzdělávací předměty | | | | | |
| Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Cizí jazyk | CIJ | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) |
| Seminář z cizího jazyka | CIJ | - | - | - | 2(2) |
| Dějepis | DEJ | 2 | - | - | - |
| Základy společenských věd | ZSV | - | 1 | - | - |
| Základy práva | ZPR | - | - | 1 | - |
| Seminář komunikativních dovedností | SKD | - | - | - | 1 |
| Matematika | MAT | 4 | 4 | 3 | - |
| Matematika I | MAT | - | - | - | 4 |
| Matematika II | MAT | - | - | - | 2 |
| Fyzika | FYZ | 2 | 2 | 2 | - |
| Chemie | CHE | 1 | - | - | - |
| Člověk a prostředí | PAC | 1 | - | - | - |
| Informační a komunikační technologie | ICT | 2(2) | - | - | - |
| Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Odborné předměty: | | | | | |
| Ekonomika | EKO | - | - | 2 | 2 |
| Počítačová grafika | PGR | - | 2(2) | 2(2) | - |
| Deskriptivní geometrie | DEG | 2(2) | 2(1) | - | - |
| Kartografické rýsování | KRY | 3(3) | - | - | - |
| Geodézie | GEO | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Geodetické výpočty | GEV | - | 2 | 4(2) | 3(2) |
| Praxe | PRA | 3(3) | 4(4) | 3(3) | 3(3) |
| Základy stavitelství | ZAS | - | 2 | - | - |
| Zeměpis | ZEM | 2 | - | - | - |
| Katastr nemovitostí | KAN | - | - | - | 2 |
| Mapování | MAP | - | 2 | 2 | 2 |
| Kartografie | KAR | - | - | 2 | - |
| Fotogrammetrie | FOT | - | - | - | 1 |
| Geografické informační systémy | GIS | - | - | 2(1) | 2 |
| Tvorba geometrického plánu | TGP | - | - | 1(1) | - |
| Profilový předmět | | - | - | - | 2 |
| celkem: | | 33 | 33 | 33 | 33 |

Poznámky k učebním plánům:

- cizí jazyk – žáci volí v 1. Ročníku anglický nebo německý jazyk v návaznosti na předchozí vzdělávání

► matematika: v 1. – 3. Ročníku je předmět vyučován společně pro všechny žáky, ve 4. Ročníku žáci volí buď předmět Matematika I, který obsahuje rozšiřující okruhy integrální a diferenciální počet, nebo dvojici předmětů Matematika II a Seminář z cizího jazyka

► v závorce je uveden počet hodin, ve kterých se třída v daném předmětu dělí na skupiny

► profilový předmět u zaměření POS - žáci volili podle svého zájmu jeden z předmětů: dům a energie, technické zařízení budov, architektonická tvorba

5.3. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení žáků – prospěch

| třída | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli | průměrný prospěch |
|---------------------------|----------------------------|----------|------------|----------------------|
| S1A | 3 | 21 | 3 | 2,233 |
| S1B | 3 | 20 | 2 | 2,134 |
| S1C | 3 | 23 | 2 | 2,185 |
| S1D | 4 | 23 | 1 | 2,292 |
| 1. ročník celkem | 13 | 87 | 8 | 2,211 |
| S2A | 1 | 23 | - | 2,270 |
| S2B | 2 | 22 | - | 2,256 |
| S2C | 3 | 19 | 2 | 2,296 |
| S2D | 3 | 12 | - | 1,907 |
| 2. ročník celkem | 9 | 76 | 2 | 2,210 |
| S3A | - | 26 | 1 | 2,533 |
| S3B | 5 | 20 | 2 | 2,376 |
| S3C | 2 | 14 | - | 2,226 |
| S3D | 2 | 22 | 4 | 2,573 |
| G3 | - | 28 | - | 2,348 |
| 3. ročník celkem | 9 | 110 | 7 | 2,428 |
| S4A | 1 | 24 | 2 | 2,269 |
| S4B | 1 | 25 | 1 | 2,349 |
| S4C | 2 | 23 | - | 2,475 |
| S4D | 3 | 23 | - | 2,439 |
| 4. ročník celkem | 7 | 95 | 3 | 2,381 |
| Celkem denní studium | 29 | 375 | 24 | 2,316 |
| třída | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli | průměrný prospěch |
| D1S | 1 | 7 | 19 | 2,165 |
| D1Z | 1 | 2 | 7 | 2,302 |
| D2S | - | - | 2 | - |
| D2Z | - | 4 | 1 | 2,118 |
| D3S | - | 2 | 1 | 2,786 |
| D3Z | 2 | 8 | 1 | 1,829 |
| D4S | | 4 | 1 | 2,531 |
| D5S | | 3 | 3 | 3,139 |
| Celkem dálkové studium | 4 | 30 | 35 | |

Komentář k výsledkům vzdělávání v dálkovém studiu:

Z tabulkových přehledů vyplývá, že zejména ve třídách pětiletého studijního programu dochází ve velké míře k prospěchovým problémům, které jsou řešeny po vzájemné dohodě zpravidla přerušením studia a v následujícím školním roce znovupřijetím do nedokončeného ročníku, což má obdobný charakter jako opakování ročníku. V celé řadě případů však prospěchové problémy končí zanecháním studia, zejména v prvních dvou ročnících.

Příčiny: zvláště pro studenty v pětiletém programu bývá velmi obtížné splnit studijní povinnosti vedle svých povinností pracovních a rodinných. Dále mívá na změnu postoje ke studiu vliv změna zaměstnavatele, změna v rodinné situaci, ojediněle i změna ve zdravotním stavu. Proto zpravidla nepodrobujeme studenty dálkového studia komisionálnímu přezkušování.

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření: všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (na konci školního roku)

| Třída | uspokojivé chování | neuspokojivé chování |
|-------|--------------------|----------------------|
| S1A | 2 | 2 |
| S1B | | |
| S1C | | |
| S1D | | |
| S2A | | |
| S2B | | |
| S2C | | |
| S2D | | |
| S3A | 2 | |
| S3B | | |
| S3C | | |
| S3D | | |
| G3 | | |
| S4A | | |
| S4B | 1 | |
| S4C | | |
| S4D | | |
| | 5 | 2 |

Udělená výchovná opatření:

| třída | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy | pochvala třídního učitele | pochvala ředitele školy |
|-------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| S1A | 3 | | | |
| S1B | | | | |
| S1C | - | | | |
| S1D | | | | |
| S2A | | | | |
| S2B | | | | |

| | | | | |
|----------------------|----|---|---|---|
| S2C | | | | |
| S2D | 1 | | | |
| G3 | 3 | | | |
| S3A | 2 | | | 2 |
| S3B | | 3 | | |
| S3C | | | | |
| S3D | | | | |
| S4A | | 1 | | |
| S4B | | | | |
| S4C | 2 | 2 | | |
| S4D | | | | |
| celkem denní studium | 11 | 6 | - | 2 |

Dále byli čtyři žáci podmíněčně vyloučeni za vysokou absenci a pozdní omlouvání zameškaných hodin a neplnění studijních povinností.

Komisionální přezkoušení žáků

| třída | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky |
|----------------------|---------------------------------------|-----------------|
| S1A | | 7 |
| S1B | 1 | 2 |
| S1C | | 2 |
| S1D | | 2 |
| S2A | 1 | 1 |
| S2B | | 2 |
| S2C | | 1 |
| S2D | | - |
| G3 | | - |
| S3A | | 7 |
| S3B | | 6 |
| S3C | | 2 |
| S3D | 2 | 6 |
| S4A | | 8 |
| S4B | | 4 |
| S4C | | 9 |
| S4D | | 9 |
| Celkem denní studium | 4 | 68 |

Počet omluvených / neomluvených hodin

| Třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|-------|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| S1A | 30,5 | 55,9 | 150 | 5,56 |
| S1B | 41 | 70,3 | - | - |
| S1C | 27,6 | 62,8 | - | - |
| S1D | 43,6 | 85,3 | 160 | 5,71 |
| S2A | 46,8 | 49 | 4 | 0,17 |
| S2B | 56,4 | 56,2 | - | - |

| | | | | |
|--------|--------|------|-----|------|
| S2C | 56,5 | 90,8 | 5 | 0,21 |
| S2D | 47 | 56,5 | - | - |
| G3 | 68,6 | 71,8 | 16 | 0,57 |
| S3A | 60,7 | 70,1 | 186 | 6,9 |
| S3B | 73,1 | 85,4 | 8 | 0,3 |
| S3C | 68 | 70 | 35 | 2,19 |
| S3D | 67 | 90 | 70 | 2,5 |
| S4A | 61,3 | 41 | 59 | 2,19 |
| S4B | 60,4 | 51,5 | 61 | 2,25 |
| S4C | 60,470 | 57 | 11 | 0,44 |
| S4D | 67,5 | 40 | 20 | 0,77 |
| celkem | 55,1 | 65 | 785 | 2,29 |

5.4. MATURITNÍ ZKOUŠKY

| | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli | průměr |
|-----|----------------------------|----------|------------|--------|
| S4A | 1 | 24 | - | 2,400 |
| S4B | 2 | 23 | 1 | 2,608 |
| S4C | - | 22 | 3 | 2,648 |
| S4D | - | 23 | 3 | 2,685 |
| D5S | - | 1 | 2 | 3,400 |
| D3Z | 4 | 6 | - | 1,867 |
| | 7 | 99 | 7 | 2,590 |

5.5. ODBORNÁ PRAXE

Praktický výcvik probíhá jednak ve středisku praktického výcviku, kterým škola disponuje v areálu firmy AKUTERM, podle příslušných tematických plánů pro 1. a 2. ročníky v souladu se ŠVP a podle rozvrhu.

Dále první tři ročníky, žáci starší 16 let, absolvují v průběhu školního roku 14 dní soustředěné praxe u stavebních firem, na základě předem uzavřených smluv. V současné době, kdy probíhá krize stavebnictví, se jen těžko daří udržet kvalitu odbornosti této praxe.

Na základě kontrol jsou stavební firmy s prací studentů, na řízených praxích, spokojeny. Řada studentů dostává za svou práci i písemnou pochvalu. Žáci absolvovali praxe bez vážných úrazů.

Praktický výcvik plní příslušné studijní plány. Žáci prokazují praktické dovednosti na dobré úrovni, a dá se předpokládat, že získané zkušenosti jim pomohou při studiu návazných předmětů tj. POS, STK a GEO. Předmět praxe napomáhá také při rozhodování o dalším studiu a působení ve stavebnictví.

Předmět praxe ve studijním oboru Geodézie: Rozvrhová praxe probíhá na pracovištích určených vedením školy a předmětovou komisí GEO, v docházkové vzdálenosti od budovy školy. Soustředěná praxe je organizována pravidelně pro žáky 2. až 4. ročníku pětidenním pobytem ve 2. polovině měsíce září v okolí Základní školy Brloh.

5.6. DÁLKOVÉ STUDIUM

Vedoucím dálkového studia byla ve školním roce 2012/2013 Ing. Hana Konečná.

Dálkové studium je z organizačních důvodů zajišťováno pouze v zaměření Pozemní stavby – obor Stavebnictví.

Ve školním roce 2012/2013 jsme měli otevřeno 8 tříd dálkového studia.

Pětiletý studijní program (pro uchazeče se základním vzděláním) 5 tříd:

D1S TU - Mgr. Věra Červenková

D2S TU - Mgr. Lenka Slabá

D3S TU - Ing. Hana Konečná

D4S TU - Mgr. Lenka Slabá

D5S TU - Ing. Hana Konečná

Tříletý zkrácený program (pro absolventy středních škol) 3 třídy:

D1Z TU - Ing. Jan Prem

D2Z TU - Ing. Jan Prem

D3Z TU - Mgr. Věra Červenková.

Přijímací řízení:

Do 1. ročníku: na základě osobního pohovoru, kdy uchazeč prokáže svoji totožnost občanským průkazem a předloží originál svých školních vysvědčení, případně doklady o dalším vzdělání. Kontrolujeme soulad dokladů s osobou uchazeče a posuzujeme studijní výsledky na předchozích školách.

Do vyššího ročníku (v pětiletém programu, vyj. v tříletém): pohovorem, na základě prokázání totožnosti občanským průkazem a posouzení předložených originálů vysvědčení. Postupujeme v souladu s §§ 70 a 71 školského zákona a § 63 školského zákona.

Na dálkovém studiu je velká fluktuace. Plnění studijních povinností jednotlivými studenty je z objektivních i subjektivních příčin složité. Na začátku školního roku jsou studenti seznámeni s pravidly studia, s kritérii hodnocení a s harmonogramem konzultačních dnů. Problémy vzniklé během školního roku jsou řešeny neprodleně s tím, že každý případ je třeba posoudit individuálně. Lepší studijní morálka i výsledky jsou v tříletém zkráceném studiu (viz 5.3).

5.7. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Pro studenty čtvrtého ročníku byly zřízeny semináře deskriptivní geometrie, a cvičení z fyziky, které sloužily jako příprava ke studiu na vysoké škole technického směru. Zájemci z řad studentů třetího ročníku navštěvovali kroužek zaměřený na práci s CAD programy.

5.8. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Školní kola žákovských soutěží

Ročníkové projekty KOC žáků 3. ročníků

1. místo: Lenka Myslivečková (S3D)

2. místo: Roman Koc (S3B),
3. místo: Jana Lomská (S3A)

Ročníkové projekty KOC žáků 4. ročníků

1. místo: Patrik Rienessel (S4D)- POS, Nikola Koleňáková (S4B) - SOB
2. místo: František Randl (S4C)- POS, Jan Kostka (S4A) - SOB
3. místo: David Klečka (S4A)- POS, Daniel Novotný (S4A) - SOB

Mimoškolní žákovské soutěže

Soutěž o nejlepší projekt – vyhlášovatel společnost Wienerberger cihlářský průmysl a.s.

školní kolo 3. ročník

1. místo – Lenka Myslivečková (S3D)
2. místo – Jan Panoch (S3D)
3. místo – Markéta Paďourková (S3B)

Školní kolo 4. ročník

1. místo – Patrik Rienessel (S4D)
2. místo - Dmitrij Izotov (S4D)

Celostátní kolo – 1. místo – Patrik Rienessel (S4D)

Život pod střechou – vyhlášovatel společnost VELUX Česká republika, s.r.o.

Postup ze školního kola do celostátního

Zdeněk Kápl (S3A)

Lenka Myslivečková (S3D)

Celostátní soutěž v projektování rodinného domu pomocí grafických programů (České Budějovice, 27. 3. 2014)

Zúčastnilo se 60 soutěžících z 31 středních škol stavebních.

Umístění našich reprezentantů:

9. místo: Adam Koudelka (S4B)

33. - 60. místo: Zdeněk Kápl (S3A)

SOČ – Středoškolská odborná činnost (oblast stavebnictví) – krajské kolo

1. místo: Lenka Myslivečková (S3D)

Reprezentace školy - soutěž Enersol (Tábor):

Daniel Hora (S4A)

Pavel Otruba (S4A)

Reprezentace školy – soutěž Callida:

Daniel Hora (S4A)

David Janšta (S4A)

Reprezentace školy – celostátní soutěž MAT:

Jan Hora (S4C)

Jan Zvolánek (S3D)

Jaroslav Machovec (S1A)

Reprezentace školy – olympiáda CJ:

Lenka Housková (S3D)

Vladimíra Bajcarová (S2D)

Sportovní žakovské soutěže:

Lehká atletika:

1. místo družstvo chlapci - okresní kolo (OK)
2. místo družstvo chlapci - krajské kolo (KK)

Fotbal chlapci:

3. místo - OK

Volejbal:

3. místo ve skupině družstvo chlapci - OK
3. místo ve skupině družstvo dívky - OK

Stolní tenis:

2. místo družstvo chlapci - OK
2. místo družstvo dívky - OK
1. místo družstvo chlapci - KK
4. místo družstvo dívky - KK
13. místo družstvo chlapci - republikové finále

Přespolní běh:

2. a 5. místo - OK

Sálová kopaná:

1. místo družstvo chlapci - OK

Vánoční turnaj o pohár rektora VŠERS a ředitele SPŠ stavební v sálové kopané:

1. místo

Juniormaraton

6. místo

Beach volejbal:

6. místo chlapci

5.9. PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Ve školním roce 2013/2014 – období 1. 9. – 31. 12. 2013 pracovaly tyto PK:

Předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů:

- Cizích jazyků - vedoucí PK Mgr. Dana Mužíková
- Humanitních předmětů - vedoucí PK Mgr. Miroslav Crha
- Přírodovědných předmětů - vedoucí PK Mgr. Jana Dundová
- Tělesné výchovy - vedoucí PK Mgr. Miroslav Cidl

Předmětové komise odborných předmětů:

- Pozemního stavitelství - vedoucí PK Ing. Zdeněk Lanz
- Ekonomiky - vedoucí PK Ing. Ivana Drnková
- Stavební mechaniky, stavebních konstrukcí - vedoucí PK Ing. Roman Gottfried
- Inženýrských staveb - vedoucí PK Ing. Jiří Kotrba
- Architektury - vedoucí PK Ing. arch. Vladimír Brož
- Odborné praxe - vedoucí PK Ing. Zdeněk Horkel
- Geodézie - vedoucí PK Ing. Jarmila Čečková

Ve školním roce 2013/2014 – období 1. 1. – 31. 8. 2014 pracovaly tyto PK:

Předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů:

- Humanitních předmětů - vedoucí PK Mgr. Dana Mužíková
- Přírodovědných předmětů - vedoucí PK Mgr. Jana Dundová

Tělesné výchovy - vedoucí PK Mgr. Lukáš Filler

Předmětové komise odborných předmětů:

Pozemního stavitelství - vedoucí PK Ing. Zdeněk Lanz

Inženýrských staveb a statiky - vedoucí PK Ing. Roman Gottfried

Odborné praxe - vedoucí PK Ing. Zdeněk Horkel

Geodézie - vedoucí PK Ing. Jarmila Čečková

Náplní práce komisí všeobecně vzdělávacích předmětů byla aktualizace tematických plánů dle ŠVP, výběr vhodných učebnic, zapojení žáků do soutěží, ověřování standardizovaných testů pro některé předměty, příprava seminářů pro žáky posledních ročníků pro přípravu na VŠ, návštěva kulturních akcí, sportovní a tělovýchovné aktivity.

Předmětové komise odborných předmětů řešily úpravy tematických plánů v jednotlivých předmětech dle ŠVP, vyhodnocení zkušeností z maturit v r. 2013, upřesňování maturitních témat a přípravu maturit ve školním roce 2013/2014. Aktualizovala se témata maturitních prací z předmětů POS, SOB, DOS, STK a SPR pro obhajoby u maturit. Pro předmět Pozemní stavitelství, Stavební obnova, Architektonická tvorba a Stavitelství, Dopravní stavby a Stavební mechanika proběhly standardní písemné práce shrnující jednotlivá témata v1.-3. ročníku, v závěru školního se vyhodnotily výsledky. Předmětové komise projednávaly zprávy o účasti jednotlivých členů na odborných akcích mimo naši školu, připravovaly odborné akce organizované naší školou a koordinovaly účast studentů na odborných soutěžích.

5.10. PROGRAM EVVO

V rámci EVVO byly uspořádány exkurze do úpravny vod a čističky odpadních vod pro studenty prvních ročníků, pro studenty třetího ročníku do vodárny v Podolí.

Škola je zapojena do grantu a při výuce v budově i v přírodním prostředí se využívají čidla Edlab.

Hlavní akce pořádané na podporu EVVO ve školním roce:

- Den, kdy září Světlušky – sbírková akce na podporu nevidomých - účast S2D
- Linz - návštěva Muzea budoucnosti – účast S4D, S4B
- Obnovitelné zdroje energie exkurze – účast tříd 3 ročníku
- Exkurze – Vrbenské rybníky – Natura 2000 všechny třídy 1. ročníku

5.11. PRÁCE TŘÍDNÍCH UČITELŮ

Třídní učitelé denního i dálkového studia pracovali s třídními kolektivy podle plánu práce na školní rok 2013/14, žádné nestandardní situace nenastaly.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

Informování studentů 1. ročníků o možnosti konzultací studijních i ostatních problémů s výchovným poradcem.

Sledování výukových i osobních problémů žáků, konzultace s pedagogicko – psychologickou poradnou. Během roku se objevily u několika žáků problémy, které škola řešila ve spolupráci s rodiči a klinickým psychologem. Zvýšená pozornost byla věnována specifickým poruchám učení u žáků 4. ročníku v souvislosti se státní maturitou a u žáků 1. ročníku.

Monitorování výchovných problémů v jednotlivých třídách a podílení se na jejich řešení společně s vedením školy.

Informování studentů 4. ročníků o maturitní zkoušce, o studijních programech VŠ, VOŠ.

Kontrola pravdivosti údajů a potvrzování přihlášek na VŠ, VOŠ.

Shromažďování tištěných odborných materiálů zasílaných vysokými školami.

Půjčování Učitelových novin (= seznam všech vysokých škol)

Sebevzdělávání:

- setkání výchovných poradců Pedagogicko-psychologická poradna

6.2. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Propagování zdravého způsobu života a posilování osobní zodpovědnosti za svoje zdraví.

Informace o rizikových faktorech chování.

Předání kontaktů, kde hledat pomoc při vzniku problémů.

V 1. ročnících zjišťování protidrogových aktivit na ZŠ, názory studentů o smyslu těchto aktivit.

Sebevzdělávání:

- setkání školních metodiků prevence:

- tvorba Minimálního preventivního programu
- zhodnocení – Závěrečná zpráva o plnění MPP
- informace o současné situaci v oblasti rizikového chování a sociálně patologických jevů

Mgr. Pavel Vácha:

- prevence=protidrogová tematika - pro 1. ročníky (dvouhodinová beseda)
- extremismus a sekty - pro 4. ročníky (dvouhodinová přednáška)
- šikana a kybersikana - pro učitele (30 minutová přednáška)

PhDr. Ivan Douda ze společnosti Drop In:

- závislosti na drogách, alkoholu, tabákových výrobcích - pro 1., 2., 3. ročníky (hodinová přednáška v aule)

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PLÁNOVANÉ CÍLE A AKTIVITY DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

- Pokračovat v péči o kvalifikační růst příslušníků pedagogického sboru doplňováním pedagogického vzdělání,
- Zabezpečit přípravu dalších učitelů pro hodnocení ústní zkoušky státní maturity
- Rozšiřovat počet vyučujících, kteří se zapojují do práce s novými technologiemi (interaktivní tabule, audiovizuální technika),
- Pečovat o odborný rozvoj našich vyučujících vytvořením podmínek pro účast na odborných školeních a akcích dle jednotlivých specializací.

VYHODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/14

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a aktivit:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Mgr. Buchtová – dokončení studia k rozšíření odborné kvalifikace na ZČU
- Robert Lefan pokračoval ve studiu pro učitele odborných předmětů na PF JCU

Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Seminářů a aktivit k prohloubení odborné kvalifikace se zúčastnila většina členů pedagogického sboru. Semináře byly zaměřeny na širokou škálu znalostí a dovedností, které potřebují vyučující pro kvalitní a moderní výuku:

- Příprava zadavatelů, hodnotitelů a maturitních komisařů pro státní maturity
- Semináře zaměřené na využívání moderních technologií ve výuce – interaktivní tabule, Pasco systémy
- Školení na využívání odborných programů ve výuce
- Odborné semináře zaměřené na využívání nových materiálů ve stavebnictví
- Semináře zaměřené na rozvoj jazykových dovedností žáků – vyučující cizích jazyků
- Právo ve škole – vedení školy
- Příprava projektů na střední škole a využívání ICT ve výuce
- Kurz technického anglického jazyka – 5 vyučujících
- Kurz technického německého jazyka – 3 učitelé

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Pro všechny třídy 1. ročníku byl na začátku školního roku připraven adaptační kurz na základně Tokániště u Rapsachu. Pro každou třídu byl připravený třídní program. Žákům tak byl usnadněn přechod na novou školu, třídní učitelé získali podrobné informace o svých žácích. Všichni hodnotili kurzy jako velmi přínosné.

Na konání výchovně vzdělávacích akcí tříd na závěr školního roku bylo v plánu na školní rok 2013/2014 vyhrazeno období konce školního roku. Konaly se pod vedením třídních učitelů, po předchozím projednání a schválení ZŘ. Náplň většinou turistická, někdy i odborná, v ČR.

Tematicky zaměřené výchovně vzdělávací akce, nebo akce společné pro více tříd:

- exkurze po architektonických památkách v Itálii pro zájemce ze 3. ročníků, vedoucí Ing. arch. Vladimír Brož,
- odborně zaměřené exkurze do stavebních firem, na stavby, na stavební výrobu, zejména pro žáky 1. ročníku
- přednáška "Požární bezpečnost staveb" pro 4. ročníky,
- návštěva Muzea budoucnosti Linz, pro zájemce ze 2. a 3. ročníků,
- energeticky úsporné stavby, alternativní zdroje energie – Rakousko, 3. ročník
- návštěva stavebního veletrhu v Brně – žáci 3. ročníku
- exkurze na památky UNESCO – zaměření stavební obnova
- exkurze na stavbu pražského metra – dopravní stavby
- přednáška Úprava staveb pro postižené – 4. ročník
- filmové představení pro 1. až 4. ročníky před zimními prázdninami
- filmové představení pro 1. – 3. ročník na závěr školního roku
- exkurze zaměřené na environmentální výchovu a vzdělávání – jsou uvedeny v kapitole 5.10
- přednášky zástupců odborných firem – seznámení žáků s novými materiály a technologiemi

8.2. SPORTOVNĚ VÝCHOVNÉ AKCE

Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníků

- S1B a S1D Pinzolo (Itálie)
- S1A a S1C Piancavallo (Itálie)

Turistické kurzy

- S2D Český ráj - turistika
- S2C vodácký kurz Vyšší Brod – Boršov n. Vlt.
- S2B Přední Výtoň – cykloturistika, turistika
- S2A vodácký kurz Vyšší Brod – Boršov n. Vlt.a

Sportovní den ředitele školy: 26. 6. 2013, stadion SKP, program: štafeta 4x100 m, turnaj v malé kopané, volejbalu, nohejbalu a plážovém volejbalu.

8.3. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- výstava "Vzdělání a řemeslo 2013", reprezentační stánek školy, Výstaviště České Budějovice,
- Dny otevřených dveří SPŠ stavební, České Budějovice, listopad 2013 a leden 2014,
- návštěva škol a beseda se žáky 9. ročníků, účast na třídních schůzkách s rodiči 9. tříd na řadě škol Jihočeského kraje
- uspořádání 13. ročníku celostátní žákovské soutěže SPŠ a SOŠ stavebních, 27. 3. 2014,
- účast žáků a jejich učitelů na Středoškolské odborné činnosti a v celostátních soutěžích (Rozpočtování staveb, EUROCALC, Wieneberger, Velux),
- úspěchy našich žákovských sportovních družstev v soutěžích v lehké atletice, sálové kopané, stolním tenisu, přespolním běhu, hokejovém turnaji, basketbalu, apod. v průběhu školního roku 2013/2014.

8.4. MEDIÁLNÍ PREZENTACE ŠKOLY

Mediální prezentace školy byla zajištěna jednak reklamními spoty v rozhlase, jednak novinovými články.

Spoty v rozhlase vysílané v době přijímacího řízení – spoty byly realizovány v průběhu 1. a 2. kola přijímacího řízení

Novinové články podávaly informace o přijímacím řízení a o škole.

Všechny mediální zprávy byly pozitivního charakteru, v médiích se neobjevila žádná negativní zpráva o škole.

9. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Spolupráce s rodičovskou veřejností má dlouhodobě zavedený pravidelný charakter. Rodiče mají ustavenou a u ČSÚ zaregistrovanou organizaci "Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební v Českých Budějovicích" (IČO 75102005). Předsedou je pan Ing. Jan Líkař.

Ve školním roce 2013/2014 zabezpečovala součinnost vedení školy s rodičovskou organizací Ing. Hana Konečná. V tomto školním roce vedla hospodaření Sdružení rodičů Ing. Karolína Zámešková.

Před konáním třídních schůzek v listopadu proběhlo společné jednání vedení školy se zástupci rodičů z jednotlivých tříd. Vedení školy touto cestou informovalo rodiče o aktuálních úkolech a případných problémech. Zástupci rodičů naopak svými připomínkami a návrhy poskytli zpětnou vazbu. Na této schůzce byla přítomna hospodářka, která informovala o stavu finančních prostředků na běžném účtu Sdružení rodičů. Byly projednány a schváleny jak příjmy (z ročních příspěvků rodin), tak i výdaje do jednotlivých oblastí. Schválená roční výše příspěvku pro jednu rodinu je 300,- Kč (pokud studují sourozenci, rodina přispívá jedenkrát). Schválen byl také plán čerpání finančních prostředků pro školní rok 2013/2014.

Sdružení rodičů zastřešuje konání maturitních plesů tím, že je příjemcem veškerých finančních i věcných darů, které si maturitní třídy projednají u právnických i fyzických osob při přípravě svých plesů.

Sdružení rodičů finančně podporuje účast žáků na lyžařských kurzech poskytnutím částečné úhrady pobytu jednotlivým žákům, a to na základě žádosti zákonného zástupce žáka, ve zdůvodněných případech, a po souhrnném projednání a posouzení všech podaných žádostí ve vedení školy. Rodičovská organizace přispívá každé maturitní třídě denního studia finanční částkou 1.500,- Kč na výdaje spojené s pohoštěním během konání maturitních zkoušek, ve školním roce 2013/2014 bylo na tento účel vydáno 6.000,- Kč. Dále pravidelně hradí fakturu dopravy geodetické třídy na soustředěnou praxi a fakturu pojištění odpovědnosti za škodu. Z prostředků rodičovské organizace jsou hrazeny ceny pro účastníky sportovního dne ředitele školy, odměny pro studenty a absolventy školy. Organizace dále poskytuje příspěvky na semináře a exkurze pro studenty školy. Sdružení rodičů podporuje také programy primární prevence a podílí se na financování sportovních potřeb i pomůcek pro vzdělávání a odborné literatury.

V příloze č. 1 je uveden přehled hospodaření sdružení za školní rok 2013/14.

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2013/14 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

11. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ A PODNĚTŮ

V průběhu školního roku 2013/14 nebyly podány žádné stížnosti ani oznámení.

Podněty byly řešeny standardním způsobem, ve spolupráci vedení s předsedy předmětových komisí.

Anonymní podněty se v tomto školním roce nevyskytly.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2013 bylo celkové hospodaření školy ziskové, v hospodaření se zvažovala účelnost vynaložených finančních prostředků.

Náklady celkem 26 970 233,95 Kč

Výnosy celkem 26 970 347,17 Kč

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti je zisk 113,22 Kč

Kladný výsledek hospodaření byl dosažen z vlastních zdrojů - pronájmů.

Hospodářský výsledek byl navržen a po schválení přidělen do rezervního fondu.

Příspěvek na provoz od zřizovatele byl vyčerpan.

Škola v roce 2013 neprovozovala další hospodářskou činnost.

12.1. ROZPOČTOVÉ UKAZATELE PRO ROK 2013

Příspěvek na přímé výdaje ze státního rozpočtu

Rozpočet přímých výdajů na rok 2013 (UZ 33353) a jeho úpravy

| Datum úpravy | 11. 3. 2013 | 29. 3. 2013 | 15. 4. 2013 | 14. 11. 2013 |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Limit zaměstnanců | 48,8 | 48,8 | 48,8 | 48,4 |
| NIV celkem | 19 186 000 | 19 186 000 | 19 706 000 | 19 978 000 |
| z toho platy | 13 976 000 | 13 599 000 | 13 987 000 | 14 108 000 |
| z toho OON | 0 | 377 000 | 377 000 | 436 000 |
| Orientační ukazatele | | | | |
| Odvody | 4 752 000 | 4 752 000 | 4 884 000 | 5 945 000 |
| FKSP | 140 000 | 140 000 | 140 000 | 141 000 |
| Přímé ONIV | 318 000 | 318 000 | 318 000 | 348 000 |

Další účelové prostředky poskytnuté MŠMT pod UZ

Dle rozhodnutí č. 511613 o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2013 z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy bylo škole schváleno poskytnutí dotace na zabezpečení soutěže „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“.

33166 - Soutěže - celostátní soutěž v projektování v grafických programech
ve výši 45 000,00 Kč
z toho ONIV 42 000,00 Kč
OON 3 000,00 Kč

Zastupitelstvo Jihočeského kraje schválilo usnesením č.70/2013/ZK-3 ze dne 7. 3. 2013 poskytnutí finančního daru škole ve výši 15 000,00 Kč na soutěž „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“.

Skutečný počet pracovníků v roce 2013

Průměrný přep. počet zaměstnanců 48,21

Průměrný přep. počet ped. prac. 38,41

Průměrný přep. počet neped. prac. 9,80

| | |
|-----------------------------|----|
| Evidenční počet zaměstnanců | |
| Fyzické osoby celkem | 52 |
| - z toho ženy | 27 |

Přehled skutečného čerpání prostředků ze státního rozpočtu

| Ukazatel / UZ | UZ 33353 | UZ 33166 | Celkem |
|---|----------------------|------------------|----------------------|
| 521 0310 - Mzdové výdaje pedagogičtí prac. | 12 162 568,00 | 0 | 12 162 568,00 |
| 521 0310- Mzdové výdaje neped. prac. | 1 945 432,00 | 0 | 1 945 432,00 |
| 521 0320 - OON ped.prac. | 429 810,00 | 3 000,00 | 432 810,00 |
| 521 0321 - OON neped.pr. | 6 190,00 | 0 | 6 190,00 |
| 521 0318- Náhrady za dočasnou prac. neschopnost | 29 962,00 | 0 | 29 962,00 |
| 524 0310 - Sociální pojištění | 3 528 505,00 | | 3 528 505,00 |
| 524 0320 - Zdravotní pojištění | 1 273 740,40 | 0 | 1 273 740,40 |
| 525 0330 - Zákonné pojištění | 59 854,65 | 0 | 59 854,65 |
| 527 0310 - Osobní OPP | 6 736,00 | 0 | 6 736,00 |
| 527 0320 - Příděl do FKSP | 141 379,62 | 0 | 141 379,62 |
| 527 0330 – Zdrav. prohlídky | 12 850,00 | 0 | 12 850,00 |
| 527 0340-345 - Semináře | 10 221,00 | | 10 221,00 |
| 501 0303 - Spotřeba materiálu | 0 | 3 614,30 | 3 614,30 |
| 501 0329 - Spotřeba materiálu informační stř. | 12 787,00 | 0 | 12 787,00 |
| 512 0300 - Cestovné | 43 870,00 | 0 | 43 870,00 |
| 518 0330 – Ostatní služby | 0 | 60 385,70 | 60 385,70 |
| 549 0310 - Odměna maturit. zkouška | 38 570,00 | 0 | 38 570,00 |
| 558 0306- Nákup softwaru (0-7000 Kč) | 113 635,92 | 0 | 113 635,92 |
| 558 0321- Nákup softwaru (7001 - 60000 Kč) | 161 888,41 | 0 | 161 888,41 |
| Celkem NIV | 19 978 000,00 | 67 000,00 | 20 065 000,00 |

| | | | |
|-------------------|---------------|-----------|---------------|
| Poskytnutá dotace | 19 978 000,00 | 67 000,00 | 20 065 000,00 |
| Rozdíl | 0 | 0 | 0 |

V roce 2013 se škola potýkala s nedostatkem finančních prostředků na platy zaměstnanců. Škola musela ukončit pracovní poměr se dvěma zaměstnanci, kterým muselo být vyplaceno odstupné. Prostředky na platy musely být přesunuty z důvodu výplaty odstupného do položky ostatních osobních nákladů. Už v roce 2012 muselo dojít k výraznému snížení osobního ohodnocení zaměstnanců školy, někteří zaměstnanci nepobírají žádné osobní ohodnocení. Škola nemá moc k prostoru k tomu, aby ještě dále snižovala platy. Díky tomu, že nám zřizovatel navýšil rozpočet na platy z důvodu výplaty odstupného a čerpání dovolené ze strany zaměstnanců, kterým byl ukončen pracovní poměr, mohla se škola úspěšně vypořádat s počátečním nedostatkem finančních prostředků.

Provozní rozpočet

Odbor školství mládeže a tělovýchovy na základě usnesení zastupitelstva kraje č.21/2012/ZK-2 ze dne 20. 12. 2012 stanovil škole závazný ukazatel provozních neinvestičních prostředků na rok 2013 z rozpočtu kraje v této výši:

| | |
|------------------------|-----------------|
| příspěvek na provoz | 3 511 000,00 Kč |
| z toho účelově: odpisy | 290 000,00 Kč |

Odpisový plán podle usnesení č.65/2013/RK -5 ze dne 24. 1. 2013 372 000,00 Kč

Odbor školství mládeže a tělovýchovy na základě usnesení rady kraje č.1191/2013/RK -28 ze dne 21.11.2013 navýšil závazný ukazatel provozních prostředků na rok 2013 o 250 000,00 Kč na pořízení nábytku do učeben a opravy podlah.

Provozní příspěvek na rok 2013 činil po úpravě 3 761 000,00 Kč.

Dle usnesení č.65/2013/RK – 5 ze dne 24.1.2013 a 1263/2013/RK-29 ze dne 5.12.2013 byl škole schválen odpisový plán ve výši 396 000,00 Kč.

Odpisový plán byl navýšen z důvodu zařazení do užívání serveru HP Proliant a technického zhodnocení budovy školy v průběhu roku 2013.

V roce 2013 byly provozní prostředky na opravy použity především na odstranění havarijního stavu výměňkové stanice a rozvodů vody. Při kompletní prohlídce výměňkové stanice ve škole byla zjištěna netěsnost protiproudého výměňníku a nefunkčnost ovládní armatur na rozvodech vody. Náklady na opravu ve výměňkové stanici činily celkem 174 845 Kč. Další významnou položkou byla oprava rozvodů vody a kanalizace v celkové výši 146 083,30 Kč. Během roku 2013 musely být také opraveny původní dřevěné podlahy v učebně U35 a ve fyzice a škola potřebovala nakoupit nové lavice a židle do třech učeben, které byly nejvíce opotřebované. Škola podala žádost o navýšení příspěvku na provoz o 250 000,00 Kč. Žádost byla schválena a navýšené finanční prostředky byly použity na obnovu vybavení tříd a na opravu podlahy v učebně fyziky.

Běžná údržba a opravy svěřeného majetku – přehled významných akcí financovaných z provozního příspěvku a z výnosů z vlastních zdrojů a pronájmů

| Název akce | Výše nákladů v Kč |
|--|-------------------|
| Oprava havarijního stavu výměňkové stanice a tlaková zkouška | 174 845,00 |
| Oprava havarijního stavu rozvodů vody a kanalizace – 1. a 2. patro | 64 601,90 |
| Oprava rozvodů vody a kanalizace- odstranění expanzních nádrží | 42 713,00 |
| Oprava kanalizace od dešťových svodů u tělocvičny školy | 29 572,40 |
| Oprava rozvodů vody a kanalizace | 9 196,00 |
| Oprava podlahové krytiny ve třídě U35 | 49 402,90 |
| Oprava malby ve třídách | 38 138,00 |
| Oprava výpočetní techniky | 32 484,60 |
| Oprava podlahové krytiny v učebně fyziky | 59 815,20 |
| Oprava propagační zástěny | 17 545,00 |
| Oprava plotrů v ateliérech | 10 205,00 |
| Oprava osvětlení ve školní dílně | 6 778,50 |
| Oprava hydraulického lisu | 6 404,00 |

Peněžní fondy a jejich krytí

Dalšími finančními prostředky se kterými škola hospodaří jsou prostředky ve fondech.

Přehled o stavu peněžních fondů a jejich krytí je uveden v následující tabulce.

| Ukazatel | Stav k 31.12.2013 dle účetní rozvahy | Finanční krytí k 31. 12. 2013 |
|------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| Fond odměn | 10 694,25 | 10 694,25 |
| FKSP | 21 316,19 | 12 326,42 |

| | | |
|-----------------|--------------|------------|
| Rezervní fond | 1 484 616,66 | 89 305,76 |
| Investiční fond | 167 997,55 | 167 997,55 |
| Celkem | 1 684 624,65 | 280 323,98 |

Rozdíl mezi stavem fondu FKSP a stavem prostředků na účtu představuje:

| | |
|---|--------------|
| nepřevedený povinný příděl do fondu 12/2012 | 11 689,77 Kč |
| neodvedený příspěvek na penzijní připojištění 12/12 | -2 700,00 Kč |
| celkem | 8 989,77 Kč |

Rezervní fond ve výši 1 484 616,66 tvoří nespotřebovaná dotace na projekt šablony ve výši 158 072,50 Kč a nespotřebovaná dotace na projekt MAT21 ve výši 1 237 238,40 Kč. Dále ho tvoří rezervní fond tvořený v VH a rezervní fond tvořený z ostatních titulů ve výši 89 305,76 Kč. Finanční krytí rezervního fondu zajišťují prostředky na běžném účtu, projektovém účtu a v pokladně školy.

Fond odměn

Zůstatek fondu k 1. 1. 2013 je 10 694,25 Kč.

V roce 2013 nebyly z fondu čerpány peněžní prostředky.

Zůstatek fondu odměn k 31.12. 2013 je 10 694,25 Kč.

Rezervní fond

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

Stav k 1. 1. 2013 26 519,42 Kč

Stav fondu byl zvýšen o schválený příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2012 ve výši 142,13 Kč.

Z důvodu prokázání daňové úspory byl fond čerpán ve výši 398,00 Kč na částečnou úhradu monitoru k počítači.

Konečný stav fondu k 31. 12. 2013 je 26 263,55 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů

Stav k 1. 1. 2013 byl 509 275,60 Kč.

Zdrojem rezervního fondu byly tyto finanční dary:

- Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební – finanční dar na úhradu pojištění odpovědnosti za škodu ve výši 7 665,00 Kč
- Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební – finanční dar na úhradu nákladů spojených s primární prevencí ve výši 10 500,00 Kč
- Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební – finanční dar na nákup pomůcek na výuku tělesné výchovy ve výši 18 806,00 Kč
- Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební – finanční dar na úhradu nákladů na dopravu studentů na praxi ve výši 4 607,68 Kč
- Jihočeský kraj – finanční dar na úhradu nákladů, souvisejících se zajištěním 12. ročníku celostátní soutěže „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“ ve výši 15 000,00 Kč.
- Omnimedia s. r. o. – finanční dar pro vzdělávací účely ve výši 6 000,00 Kč
- Dar Ing. Brože na nákup materiálu ve výši 1 400,00 Kč

Dne 31. 12. 2013 byl do rezervního fondu převeden nespotřebovaný transfer z rozpočtu EU na projekt „Výuka matematiky ve 21. století, reg.číslo projektu CZ1.07/1.1.00/26.0026“ ve výši 1 237 238,40 Kč a nespotřebovaný transfer na

projekt „ Inovace ve výuce – šablony OP VK, reg.číslo CZ.1.07/1.5.0/34.0029“ ve výši 158 072,50 Kč.

Použití fondu:

V souladu s darovacími smlouvami bylo použito na:

- úhradu pojištění odpovědnosti za škodu ve výši 7 665,00 Kč
- úhradu nákladů spojených s primární prevencí ve výši 10 500,00 Kč
- nákup pomůcek na výuku tělesné výchovy ve výši 18 806,00 Kč
- úhradu nákladů, souvisejících se zajištěním 12. ročníku celostátní soutěže „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“ ve výši 15 000,00 Kč.
- úhradu nákladů na dopravu studentů na praxi ve výši 4 607,68 Kč
- nákup materiálu ve výši 1 400,00 Kč

V průběhu roku 2013 byl z fondu čerpán nespotřebovaný transfer z roku 2012 na projekt MAT21 ve výši 452 233,39 Kč.

Stav rezervního fondu z ostatních titulů k 31. 12. 2013 činí 1 458 353,11 Kč.

Nespotřebované transfery z projektů budou čerpány v roce 2014.

Investiční fond

Stav investičního fondu k 1.1. 2013 4 807,35 Kč

Zdrojem investičního fondu byly:

| | |
|---|---------------|
| odpisy ve výši | 364 314,00 Kč |
| z příspěvku na provoz z Krajského úřadu | 290 000,00 Kč |
| z vlastních zdrojů | 74 314,00 Kč |

Čerpání investičního fondu v roce 2013

| | |
|--|---------------|
| revitalizace páteřních rozvodů ve výši | 190 717,80 Kč |
| dodávka technologického zařízení pro regulaci napětí elektrického proudu ve výši | 10 406,00 Kč |

Čerpání celkem 201 123,80 Kč

Zůstatek investičního fondu k 31.12.2013 167 997,55 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

| Ukazatel | Kč |
|------------------------|------------|
| Stav k 1. 1. 2013 | 11 335,57 |
| Příděl | 141 379,62 |
| čerpáno: | 131 399,00 |
| peněžní a jiné dary | 0 |
| půjčky na bytové účely | 0 |
| stravování | 77 098,00 |
| rekreace, zájezd | 0,00 |
| kultura | 0,00 |
| bazén | 0,00 |
| posilovna, cvičení | 0,00 |
| sauna | 0,00 |

| | |
|---|-----------|
| sociální výpomoci a půjčky | 0 |
| nepeněžní dary | 20 000,00 |
| příspěvek na penzijní připojištění | 32 000,00 |
| občerstvení | 1 400,00 |
| ostatní – varné konvice | 901,00 |
| stav fondu k 31. 12. 2012 | 21 316,19 |
| stav na účtu u ČNB | 12 326,42 |
| povinný příděl do fondu | 11 689,77 |
| neodvedený příspěvek na penzijní připojištění | -2 700,00 |
| | |
| Celkem | 21 316,19 |

Stav fondu kulturních a sociálních potřeb k 31.12.2013 21 316,19 Kč
 Stav účtu FKSP u ČNB k 31.12.2013 12 316,19 Kč

Ukazatele nákladovosti

Počet žáků denního studia ve školním roce 2012/2013 441
 Počet žáků studia při zaměstnání 69

Počet žáků denního studia ve školním roce 2013/2014 428
 Počet žáků studia při zaměstnání 68

Jednotkou výkonu je jeden žák přepočtený na kalendářní rok.

Přímé náklady na vzdělání na jednotku výkonu činily v roce 2013 44 693 Kč/osobu.

Mzdové náklady na jednotku výkonu 32 537 Kč/osobu.

Tyto náklady se nepatrně zvýšily ve srovnání s rokem 2012 v důsledku nižšího počtu žáků denního studia.

Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby činily 645 Kč na jednotku výkonu.

Přehled čerpání prostředků na projekty v roce 2012 a 2013

UZ 00001 Leonardo -Vocational Training in Assessment of Existing Structures (LLP – LdV, reg.číslo CZ/11/LLP-LdV/TOI/134005)

| Leonardo | Rok 2012 | Rok 2013 | Celkem |
|-------------------------------|------------|------------|------------|
| 521 0320 - OON | 181 720,00 | 257 940,00 | 439 660,00 |
| 524 0310 – Sociální pojištění | 0 | 0 | 0 |
| 524 0320- Zdravotní pojištění | 0 | 0 | 0 |
| 525 0330 - Zákonné pojištění | 0 | 0 | 0 |
| 527 0345 - Semináře | 0 | 2 000,00 | 2 000,00 |
| 501 - Spotřeba mat. | 7 537,64 | 8 243,00 | 15 780,64 |
| 502 - Spotřeba energie | 0 | 1 244,00 | 1 244,00 |

| | | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 511 - Opravy a udržování | 0 | 1 456,00 | 1 456,00 |
| 512 0300 - Cestovné | 22 086,00 | 1 940,00 | 24 026,00 |
| 518 - Ostatní služby | 74,00 | 13 156,00 | 13 230,000 |
| 558 0306- Nákup softwaru | 0 | 0 | 0 |
| 558 0311-Drohný dl. hm.maj. | 0 | 0 | 0 |
| 558 0321 - Učební pomůcky | 0 | 0 | 0 |
| Celkem čerpáno | 211 417,64 | 285 979,00 | 497 396,64 |
| Poskytnutá dotace | 211 099,55 | 211 088,72 | 422 188,27 |
| Rozdíl | -318,09 | -74 890,28 | -75 208,37 |

Spoluúčast školy činila v roce 2013 165 918,30 Kč

UZ 00002 Mobility -The history in the present - the economic and cultural impact of historic monuments in todays European towns (COM-MP-2012-217)

| Mobily | Rok 2012 | Rok 2013 | Celkem |
|---------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 521 0320 - OON | 0 | 0 | 0 |
| 524 0310 – Sociální pojištění | 0 | 0 | 0 |
| 524 0320- Zdravotní pojištění | 0 | 0 | 0 |
| 525 0330 - Zákonné pojištění | 0 | 0 | 0 |
| 527 0345 - Semináře | 0 | 0 | 0 |
| 501 - Spotřeba mat. | 169,00 | 199,00 | 368,00 |
| 502 - Spotřeba energie | 0 | 0 | 0 |
| 511 - Opravy a udržování | 0 | 0 | 0 |
| 512 0300 - Cestovné | 8 912,00 | 102 006,00 | 110 918,00 |
| 518 - Ostatní služby | 51 566,33 | 257 341,57 | 308 907,90 |
| 549- Ostatní náklady z činnosti | 0 | 2 801,00 | 2 801,00 |
| 558 0311-Drohný dl. hm.maj, | 17 410,00 | 0 | 17 410,00 |
| 558 0321 - Učební pomůcky | 0 | 0 | 0 |
| Celkem čerpáno | 78 057,33 | 362 347,57 | 440 404,90 |
| Poskytnutá dotace | 391 059,20 | 0 | 391 059,20 |
| Rozdíl | 313 001,87 | -362 347,57 | -49 345,70 |

UZ 33019 MAT 21 -Výuka matematiky v 21. století na středních školách technického směru (OP VK – I Po, reg. číslo CZ.1.07/1.1.0/26.0026)

| MAT 21 | Rok 2012 | Rok 2013 | Celkem |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 521 0320 - OON | 853 850,00 | 827 880,00 | 1 681 730,00 |
| 524 0310 – Sociální pojištění | 213 462,50 | 206 970,00 | 420 432,50 |
| 524 0320- Zdravotní pojištění | 76 839,10 | 74 499,60 | 151 338,70 |
| 525 0330 - Zákonné pojištění | 2 716,82 | 3 476,88 | 6 193,70 |
| 527 0345 - Semináře | 10 900,00 | 3 360,00 | 14 260,00 |
| 501 - Spotřeba mat. | 5 604,48 | 930,00 | 6 534,48 |
| 502 - Spotřeba energie | 0 | 0 | 0 |
| 511 - Opravy a udržování | 0 | 0 | 0 |
| 512 0300 - Cestovné | 1 685,00 | 4 564,00 | 6 249,00 |
| 518 - Ostatní služby | 129 880,00 | 228 705,16 | 358 585,16 |
| 558 0306- Nákup softwaru | 34 259,40 | 0 | 34 259,40 |
| 558 0311-Drohný dl. hm.maj, | 0 | 0 | 0 |
| 558 0321 - Učební pomůcky | 281 601,60 | 1 996,50 | 283 598,10 |
| Celkem čerpáno | 1 610 798,90 | 1 352 382,14 | 2 963 181,04 |
| Poskytnutá dotace | 2 058 994,00 | 2 642 294,76 | 4 701 288,76 |
| Úroky | 4 038,29 | 1 612,39 | 5 650,68 |
| Záloha partnerům | 0 | 506 520,00 | 506 520,00 |
| Rozdíl | 452 233,39 | 785 005,01 | 1 237 238,40 |

UZ 33910 MAT21 Investice -Výuka matematiky v 21. století na středních školách technického směru (OP VK – I Po, reg. číslo CZ.1.07/1.1.0/26.0026).

V roce 2012 byla poskytnuta dotace pod UZ 33910 ve výši 130 000,00 Kč. Byl zakoupen server HP ProLiant ve výši 130 000,00 Kč.

UZ 33031 Šablony - Inovace ve výuce – šablony (OP VK, reg. číslo CZ.1.07/1.5.0/34.029)

| Šablony | Rok 2012 | Rok 2013 | Celkem |
|-------------------------------|-----------|------------|------------|
| 521 0320 - OON | 34 350,00 | 203 900,00 | 238 250,00 |
| 524 0310 – Sociální pojištění | 0 | 0 | 0 |
| 524 0320- Zdravotní pojištění | 0 | 0 | 0 |
| 525 0330 - Zákonné pojištění | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|-----------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| 527 0345 - Semináře | 47 740,00 | 23 220,00 | 70 960,00 |
| 501 - Spotřeba mat. | 0 | 0 | 0 |
| 502 - Spotřeba energie | 0 | 0 | 0 |
| 511 - Opravy a udržování | 0 | 0 | 0 |
| 512 0300 - Cestovné | 742,00 | 0 | 742,00 |
| 518 - Ostatní služby | 71,00 | 34,00 | 105,00 |
| 558 0306- Nákup softwaru | 235 152,00 | 0 | 235 152,00 |
| 558 0311-Drohný dl. hm.maj, | 0 | 0 | 0 |
| 558 0321 - Učební pomůcky | 839 934,00 | 181 197,50 | 1 021 131,50 |
| Celkem čerpáno | 1 157 989,00 | 408 351,50 | 1 566 340,50 |
| Poskytnutá dotace | 1 034 647,80 | 689 765,20 | 1 724 413,00 |
| Rozdíl | -123 341,20 | 281 413,70 | 158 072,50 |

Všechny tyto projekty byly zahájeny a probíhaly již v roce 2012.

V roce 2013 jsme obdrželi zálohy, ze kterých byly financovány.

V roce 2013 školu finančně zatížil projekt Leonardo I (UZ 00001) a Mobility (UZ00002). Prostředky na realizaci projektů musely být vynaloženy, ale poslední platby budou zaslány v roce 2014 po vyúčtování a schválení závěrečné zprávy.

12.2. VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU

K 31. 12. 2013 byla provedena inventarizace hospodářských prostředků. Jednotlivé příkazy k inventarizaci byly předány všem odpovědným pracovníkům

STAV MAJETKU ŠKOLY V KČ

| Číslo účtu | Název | Fyz. F Dokl. D | Skutečný stav | Účetní stav | Rozdíl |
|------------|----------------------------------|----------------|---------------|---------------|--------|
| 013 | Software | F | 29 106,00 | 29 106,00 | 0 |
| 018 | Drobný dlouhodobý nehm. maj. | F | 1 654 327,18 | 1 654 327,18 | 0 |
| 031 | Pozemky | D | 2 321 600,00 | 2 321 600,00 | 0 |
| 021 | Stavby | D | 10 882 096,70 | 10 882 096,70 | 0 |
| 022 | Samostatné movité věci a soubory | F | 5 021 081,82 | 5 021 081,82 | 0 |
| 028 | Drobný dlouhodobý hm. majetek | F | 14 736 839,79 | 14 736 839,79 | 0 |
| 042 | Nedokončený dlouhodobý hm. maj. | D | 168 890,00 | 168 890,00 | 0 |
| 112 | Materiál na skladě | F | 3 963,00 | 3 963,00 | 0 |
| 311 | Odběratelé | D | 100 528,00 | 100 528,00 | 0 |
| 314 | Krátkodobé poskytnuté zálohy | D | 213 030,00 | 213 030,00 | 0 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---------------|---------------|---|
| 324 | Krátkodobé přijaté zálohy | D | 3 300,00 | 3 300,00 | |
| 335 | Pohledávky za zaměstnanci | D | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 377 | Ostatní krátkodobé pohledávky | D | 260,00 | 260,00 | |
| 381 | Náklady příštích období | D | 35 868,72 | 35 868,72 | 0 |
| 388 | Dohadné účty aktivní | D | 6 992 783,98 | 6 992 783,98 | |
| 241 | Běžný účet | D | 4 145 401,53 | 4 145 401,53 | 0 |
| 243 | Běžný účet FKSP | D | 12 326,46 | 12 326,42 | 0 |
| 263 | Ceniny | F | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 261 | Pokladna | F | 9 101,00 | 9 101,00 | 0 |
| 321 | Dodavatelé | D | 200 163,96 | 200 163,96 | 0 |
| 333 | Jiné závazky vůči zaměstnancům | D | 1 032 107,00 | 1 032 107,00 | 0 |
| 336 | Zúčtování s institucemi. SZ a ZP | D | 553 107,00 | 553 107,00 | 0 |
| 342 | Jiné přímé daně | D | 146 624,00 | 146 624,00 | 0 |
| 349 | Závazky k rozpočtům ÚSC | D | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 384 | Výnosy příštích období | D | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 389 | Dohadné účty pasivní | D | 256 145,47 | 256 145,47 | 0 |
| 378 | Ostatní krátkodobé závazky | D | 483 093,26 | 483 093,26 | 0 |
| 401 | Jmění účetní jednotky | D | 11 059 879,34 | 11 059 879,34 | 0 |
| 403 | Transfery na pořízení dlouhodobého maj. | D | 239 576,76 | 239 576,76 | 0 |
| 411 | Fond odměn | D | 10 694,25 | 10 694,25 | 0 |
| 412 | Fond kultur. a sociál.potřeb | D | 21 316,19 | 21 316,19 | 0 |
| 413 | Rezervní fond ze zlepšeného VH | D | 26 263,55 | 26 263,55 | 0 |
| 414 | Rezervní fond z ostatních titulů | D | 1 458 353,11 | 1 458 353,11 | 0 |
| 416 | Fond reprodukce majetku-IF | D | 167 997,55 | 167 997,55 | 0 |
| 472 | Dlouhodobé přijaté záloha na transfery | D | 7 121 027,09 | 7 121 024,09 | 0 |
| 493 | Výsledek hospodaření | D | 113,22 | 113,22 | 0 |

Podrozvahové účty

| Číslo účtu | Název | Fyz. F Dokl. D | Skutečný stav | Účetní stav | Rozdíl |
|------------|----------------------------|-------------------|---------------|-------------|--------|
| 902 0300 | Drobný dlouhodobý hm. maj. | F | 75 637,67 | 75 637,67 | 0 |
| 902 0302 | Informační středisko | F | 800 704,93 | 800 704,93 | 0 |

Skutečný stav inventarizovaného majetku, pohledávek a závazků souhlasil se stavem účetním. Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

13. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

13.1. PREVENCE RIZIK

Preventivní činnost v oblasti BOZP a Požární ochrany je již dlouhodobě zabezpečována smlouvami o odborné pomoci, pro oblast BOZP pan Vladimír Řehoř, pro oblast PO pan Richard Lošek. Tímto způsobem je vedení školy pravidelně informováno a škola plní veškerá opatření nařízená zákonnými předpisy v uvedených oblastech a také v potřebném rozsahu. Hlavním přínosem této spolupráce je pravidelný kontakt se specialisty, kteří uvedenou problematiku znají a řeší denně v různých podmínkách. Externí specialisté lépe vidí nebo předvídají případné problémy a přinášejí kvalifikované návrhy na zdůvodněná, ale přitom odpovídající a hospodárná opatření.

Školení zaměstnanců jsou prováděna ve stanovených lhůtách, doklady jsou zakládány ve zvláštní složce v sekretariátu školy, činnost v této oblasti je pravidelná. Zaměstnanci školy problematice BOZP věnují pozornost při své každodenní práci.

Zaměstnanci školy absolvují preventivní lékařské prohlídky jednou za 4 roky nebo jednou za 2 roky po dovršení 50 let věku.

Ve školním roce 2013/2014 nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

13.2. ŠKOLNÍ ÚRAZY

PočET ÚRAZŮ

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Počet úrazů celkem | 19 |
| Počet registrovaných úrazů | 8 |
| Počet odškodněných případů | 7 |
| Celková vyplacená částka v Kč | 20 400,00 |

Registrovaný úraz je každý úraz, o kterém byl vyhotoven záznam o úrazu.

VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

| Místo úrazu | Počet úrazů |
|-------------------------------|-------------|
| Tělocvična školy – hodiny TEV | 11 |
| Ostatní vyučovací předměty | 1 |
| Praktický výcvik | 1 |
| Lyžařské kurzy | 0 |
| Sportovně turistické kurzy | 1 |
| Seznamovací kurzy | 1 |
| Sportovní soutěže | 2 |
| Přestávky ve škole | 2 |

Většina úrazů se stala v hodinách tělesné výchovy. Jednalo se převážně o podvrtnutí , pohmoždění a naražení končetin. Nejvyšší odškodnění obdržel student třetího ročníku, který si při výuce tělesné výchovy zlomil prst levé nohy.

Tyto úrazy by neměly zanechat trvalé následky.

14. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Výuka matematiky v 21. století na středních školách technického směru (OP VK – IPO, reg. číslo CZ.1.07/1.1.0/26.0026)

Cílem projektu je modernizace systému výuky středoškolské matematiky, který by podporoval technické vzdělávání zejména v oblasti stavebnictví v souladu s požadavky rámcových vzdělávacích programů technických oborů. Vzniklé moduly ve výuce maximálně využijí moderní výukové metody podporující individuální, případně skupinovou práci žáků a umožňují jim vracet se dle potřeb k probrané látce.

Rozpočet projektu 6 254 268,70 Kč

Inovace ve výuce – šablony (OP VK, reg. číslo CZ.1.07/1.5.0/34.0029)

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na naší střední škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Rozpočet projektu 1 724 413,00 Kč

The history in the present - the economic and cultural impact of historic monuments in today's European towns (COM-MP-2012-217)

Cílem programu je rozvíjet porozumění mezi mladými lidmi z různých evropských zemí, pomáhat jim osvojit si základní životní dovednosti nezbytné pro jejich osobní rozvoj, pro jejich budoucí zaměstnání a pro aktivní účast v evropských záležitostech. Studenti a učitelé naší školy podniknou v roce 2012-2014 celkem čtyři zahraniční mobility do našich partnerských škol ve Velké Británii, Turecku, Polsku a Francii.

Schválený rozpočet projektu 20 000,00 EUR

Přepočteno dle kurzu ČNB ze dne 10.3.2014 (27,340 Kč)

Rozpočet projektu 546 800,00 Kč

Vocational Training in Assessment of Existing Structures (LLP – LdV, reg. číslo CZ/11/LLP-LdV/TOI/134005)

Dvouletý projekt je podpořen EU v rámci programu Leonardo da Vinci. Cílem projektu je připravit výukové materiály pro hodnocení existujících konstrukcí z hlediska nosné způsobilosti a použitelnosti. Projekt přispívá k přenosu vybraných znalostí a výsledků projektu do výuky na střední průmyslové škole stavební. Vedoucím partnerem projektu je Kloknerův ústav ČVUT v Praze. Na projektu se dále podílí 6 spolupracujících partnerů (vysokých škol a ústavů) ze zahraničí a naše střední škola.

Schválený rozpočet projektu 20 830,10 EUR

Vlastní náklady 7 013,90 EUR

Přepočteno dle kurzu 24,755 Kč – kurz uveden v rozpočtu projektu

Schválený rozpočet projektu 515 649,13 Kč

Vlastní náklady 173 629,09 Kč

Projekt byl ukončen 31.12.2013. Vyúčtování a schválení závěrečné zprávy a zaslání poslední platby proběhne v roce 2014.

Innovation Transfer in Risk Assessment and Management of Aging Infrastructures
Projekt – reg.číslo CZ/13/LLP-LdV/TOI/134014

Dvouletý projekt je podpořen EU v rámci programu Leonardo da Vinci. Byl zahájen 27.9.2013 a ukončen bude 26.9.2015.

| | |
|---|---------------|
| Schválený rozpočet projektu | 24 941,25 EUR |
| Vlastní náklady | 8 313,75 EUR |
| Přepočet dle kurzu ČNB ze dne 10.3.2014 (27,340 Kč) | |
| Rozpočet projektu | 681 893,77 Kč |
| Vlastní náklady | 227 297,92 Kč |

Na tento projekt obdržela škola zálohu ve výši 252 944,18 Kč. Čerpáno bylo 150 Kč za bankovní poplatky na převod platby v EUR.

Best industry practice for Installation Ceramic, Glass and Stone Tile - reg.číslo
CZ/13/LLP – LdV/TOI/134003

Dvouletý projekt je podpořen EU v rámci programu Leonardo da Vinci. Byl zahájen 1.12.2013 a ukončen bude 31.8.2015. Vzdělávací projekt „Správné praxe v oboru obkládání keramikou, kamenem a sklem“ vychází z naléhavé potřeby standardizovat vybrané postupy používané při obkládání keramikou, sklem a kamenem. Projekt je zaměřen na zvýšení kvalifikační úrovně cílové skupiny stavebních profesí, transparentnost a kvalitu prováděných stavebních činností. V roce 2013 škola neobdržela zálohu na tento projekt. V roce 2013 nebyly čerpány peněžní prostředky v rámci projektu.

| | |
|---|--------------|
| Schválený rozpočet projektu | 1 251,40 EUR |
| Přepočet dle kurzu ČNB ze dne 10.3.2014 (27,340 Kč) | |
| Rozpočet projektu | 34 213,28 Kč |

Zlepšení podmínek pro výuku a praktické dovednosti žáků v přírodovědných
předmětech na SŠ, SOŠ, SOU - reg.č. CZ.1.07/1.1.14/01.0029

Dvouletý projekt se týká práce s elektronickými čidly. Škola se podílí na projektu jako partner bez finanční podpory.

Implementace odborných cizojazyčných modulů za účelem profesního rozvoje
středoškolských pedagogů v oblasti stavebnictví – reg.č. CZ1.07/1.3.40/01.0040

Škola vystupuje jako partner a nemá finanční podíl na rozpočtu projektu. Příjemcem podpory je Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích.

15. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2013/2014 pokračovalo zapojení naší školy do dalšího vzdělávání těmito aktivitami:

- pronájem auly pro jednotlivá monotématická školení programu Vzdělávacího centra ČR, s.r.o. (Mgr. Gabriela Bauerová), vzdělávání je prováděno v různých odborných oblastech, mj. též pro jednotlivé funkce v základních a středních školách,
- poskytování auly pro vybrané odborné akce ČKAIT a ČSSI,
- pronájem učeben pro tříměstrové kurzy "Oceňování nemovitostí" organizuje Dům techniky Plzeň, s. r. o.,
- lektorské činnosti našich pracovníků.

16. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2013/14 bylo podáno 6 žádostí o financování z cizích zdrojů.

Do oblasti OP ŽP byl znovu doplněn podán projekt „Snížení energetické náročnosti SPŠ stavební“. Projekt obsahuje kompletní výměnu oken a zateplení fasády (mimo secesní fasádu) a střech.

Byly vypracovány žádosti o poskytnutí dotace Jihočeského kraje v rámci Akčního plánu programu rozvoje kraje pro rok 2013 a 2014. Žádná se žádostí však nebyla úspěšná.

Úspěšný je další projekt realizovaný ve spolupráci s ČVUT Kloknerovým ústavem, který je dotován v projektu Leonardo da Vinci. Realizace projektu byla úspěšně zahájena v listopadu 2013 a pokračuje podle plánu.

Škola se zapojila do mezinárodní spolupráce i dalším připravovaným projektem z dotačního titulu Evropské komise „Comenius“.

Ve škole probíhá průběžné sledování výzev a jejich analyzování z hlediska využitelnosti pro činnost školy.

17. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací je omezena pouze na přípravu kolektivní smlouvy. Další aktivity nejsou vyvíjeny. Odborová organizace na škole v lednu 2014 obnovila činnost.

Velmi významná je spolupráce s partnery v profesní oblasti působení školy. Ředitel školy je pravidelně zván na jednání profesní svazů (SPS, JKH – SSÚR, ČKAIT, ČSSI, ČSVH apod.). Jednání jsou vždy oboustranně výhodná, zástupci profesních svazů a podnikatelů se účastní pravidelných konzultací zaměřených na ovlivňování profilu absolventa v souladu s potřebami praxe.

Významní podnikatelů z regionu též nabídli svoji přímou účast ve výuce, což je již využíváno.

PŘÍLOHA Č. 1 – SDRUŽENÍ RODIČŮ (PŘEHLED HOSPODAŘENÍ)

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY SRPŠ VE ŠKOLNÍM ROCE
2013/2014

| | | |
|--------------|---|---------------|
| Datum | Konečný zůstatek ze šk. roku 2012/2013 | 313 082,68 Kč |
| 7. 10. 2013 | Úhrada nákladů na dopravu třídy G3 na zeměměřičskou praxi do Brloha – faktura č. 79/2013 (Darovací smlouva ve prospěch SPŠ) | -4 607,68 Kč |
| 11. 10. 2013 | Příspěvky studentů 425 x 300,-Kč | 127 500,00 Kč |
| 21. 11. 2013 | Žádost o finanční příspěvek na zabezpečení lyžařského kurzu studentům 1. ročníků | -40 000,00 Kč |
| 19. 12. 2013 | Nákup pomůcek na výuku tělesné výchovy (Darovací smlouva ve prospěch SPŠ) | -18 806,00 Kč |
| 19. 12. 2014 | Primární prevence pro studenty školy (Darovací smlouva ve prospěch SPŠ) | -4 500,00 Kč |
| 24. 1. 2014 | Darovací smlouva ve prospěch SPŠ stavební týkající se pojištění odpovědnosti za škodu za období 1. 1. 2014 - 31. 12. 2014 | -7 665,00 Kč |
| 24. 4. 2014 | Žádost o příspěvek na pohoštění pro maturitní komise | -6 000,00 Kč |
| 24. 4. 2014 | Žádost o úhradu odměn absolventům a studentům | -8 500,00 Kč |
| 24. 4. 2014 | Žádost o finanční příspěvek na dopravu na exkurze | -6 000,00 Kč |
| 12. 6. 2014 | Žádost o finanční příspěvek na dopravu na exkurze | -1 500,00 Kč |
| | Úroky | 237,56 Kč |
| | Poplatky za vedení účtu | -900,00 Kč |
| | Cena za výpis + poštovné | -637,00 Kč |
| | Poplatky spojené s účtem | -351,91 Kč |
| | Konečný zůstatek ke dni 31. 8. 2014 | 341 348,33 Kč |

PŘÍLOHA Č. 2 – CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ ŽÁKŮ STŘEDNÍCH PRŮMYSLOVÝCH ŠKOL STAVEBNÍCH „PRÁCE S GRAFICKÝMI PROGRAMY NA STAVEBNÍ PRŮMYSLOVCE“

Třináctý ročník celostátní soutěže žáků středních průmyslových škol stavebních v projektování rodinného domu pomocí grafických programů jsme připravili podle upravených pravidel platných od roku 2011. Každá škola má možnost vyslat svoje reprezentanty s přenosným počítačem a takovým softwarem, ve kterém jsou zvyklí pracovat.

Ponechali jsme však i možnost pracovat na našich počítačích v našich učebnách s využitím těchto instalovaných programů: ArchiCAD 15.0, ArchiCAD 17.0, AutoCAD 2014 a Revit 2014.

Pozvali jsme všechny SPŠ a SOŠ z České republiky, o nichž jsme zjistili, že poskytují vzdělávání ve studijních oborech Stavebnictví a Pozemní stavitelství. Dále jsme pozvali naše dvě partnerské školy ze Slovenské republiky: SPŠ stavební z Trnavy a SPŠ stavební ze Žiliny.

Podařilo se nám zajistit u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zařízení 13. ročníku naší soutěže do Věstníku MŠMT. Od MŠMT jsme také obdrželi velmi významnou finanční podporu. Požádali o přidělení grantu Jihočeského kraje a rovněž zde jsme uspěli. Významnou část úkolů k zabezpečení převzali naši tradiční spolupřadatelé Centrum pro podporu počítačové grafiky, s. r. o. (dále zkráceně CEGRA) a Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě (dále ČKAIT). Část věcných darů pro ocenění úspěšných soutěžících věnoval výrobce pálených zdicích materiálů HELUZ cihlářský průmysl, v. o. s., Dolní Bukovsko.

Soutěžním dnem byl stanoven čtvrtek 27. března 2014.

Zájem o účast se vyvíjel velmi slibně. Nepochybně k tomu přispívá i skutečnost, že naše soutěž byla rozhodnutím MŠMT v roce 2011 zařazena do programu EXCELENCE. Tak se 13. ročník stal ročníkem s doposud největší účastí: 31 škol z těchto míst:

Praha 4, Příbram, Kladno, Kadaň, Ústí nad Labem, Děčín, Liberec, Semily, Kolín, Náchod, Hradec Králové, Pardubice, Vysoké Mýto, Letohrad, Jeseník, Opava, Ostrava, Havířov, Lipník nad Bečvou, Olomouc, Prostějov, Vyškov, Zlín, Staré Město, Hodonín, Brno, Třebíč, Havlíčkův Brod, Trnava, Žilina a České Budějovice.

Bylo rozhodnuto, že každá škola vyšle do celostátního kola své dva nejlepší reprezentanty. Z důvodu nemoci však vyslaly dvě školy (Pardubice a Semily) pouze po jednom soutěžícím. Na soutěžní listinu bylo tedy zapsáno 60 žáků. Většina z nich (51) pracovala v programu ArchiCAD. V programu REVIT pracovali čtyři, v AutoCADu také čtyři a v programu Allplan jeden soutěžící. Možnosti pracovat na vlastním počítači letos využilo 44 soutěžících z 25 škol.

Ve čtvrtek 27. března 2014 v 8:30 v aule SPŠ stavební České Budějovice celou akci oficiálně zahájil ředitel školy RNDr. Vladimír Kostka.

Po krátkém poučení byli studenti rozmístěni do čtyř učeben a začali zpracovávat své zadání v tomto rozsahu:

- z převzatých podkladů vytvořit model rodinného domu,
- z modelu vygenerovat výstupy v náležitostech pro stavební řízení: půdorys 1. N. P., řez a pohledy dle zadání, a axonometrický náhled,
- tyto grafické výstupy umístit v zadaném rozvržení na formát výkresu A1 (výstupy v náležitostech pro stavební povolení v obvyklém měřítku),
- soutěžní grafický výstup připravit pro tisk ve formátu pdf (na dané tiskárně se zadanou kvalitou tisku).

Na zpracování soutěžního zadání měli 180 minut.

K zabezpečení objektivitu hodnocení jsou přijata následující opatření: předseda soutěžní poroty, Ing. Stanislav Hronek, je jmenován regionální kancelář ČKAIT. Z hodnocení soutěžních prací jsou vyloučeni zaměstnanci pořádající školy. Při tisku (již v nepřítomnosti soutěžícího) přiřazuje předseda poroty každé soutěžní práci kód, pod kterým je příslušný grafický výstup podroben posouzení. Výtisky se rozloží v prostorné učebně. Nejprve se porota shodne na pracích, které budou pro větší nedostatky vyloučeny z dalšího posuzování. Poté každý učitel pedagogického doprovodu provede ve svém hlasovacím lístku hodnocení vystavených prací. Čísla hlasovacích lístků odpovídají, stejně jako pořadí školy v soutěžní listině, časové posloupnosti došlých přihlášek. Váženým porotcem s pořadovým číslem hlasovacího lístku naší školy je tradičně doc. Ing. Bedřich Košatka, CSc. ze Stavební fakulty ČVUT Praha. Po předání všech hlasovacích lístků odhalí předseda soutěžní poroty Ing. Stanislav Hronek jména soutěžících.

Od 15:30 do 16:20 hodin proběhlo v aule slavnostní vyhlášení výsledků, předávání diplomů, účastnických listů a cen. Protože údaje o soutěžících z 1. až 10. místa jsou vkládány do databáze programu EXCELENCE, bylo i letos rozhodnuto ohodnotit tato místa diplomem.

Přesvědčivě zvítězil Ondřej Nespěšný, reprezentant Střední průmyslové školy stavební Hradec Králové. Na druhém místě skončil David Šmíd ze Střední průmyslové školy stavební a Obchodní akademie Kadaň. Třetí místo obsadil Martin Svoboda ze Střední školy stavební a technické Ústí nad Labem. Čtvrté místo Martin Kloud ze SPŠ a VOŠ Příbram, páté Jan Kurka ze SŠPU Hodonín. Šesté a sedmé místo obsadili reprezentanti SPŠ stavební Žilina Tomáš Perdoch a Pavol Časnocha. Osmé putovalo do Opavy (Tomáš Zelenka), deváté zůstalo „doma“ (Adam Koudelka, SPŠ stavební, České Budějovice) a desáté do Hradce Králové (Jakub Hofman).

Hlavní cenu pro vítěze tradičně věnovala firma CEGRA, distributor programu ArchiCAD pro ČR. Letos to byl slevový kupon v hodnotě 5.000,- Kč na jakýkoli nákup v internetovém obchodě CEGRY. Hlavní cenu vítězi 13. ročníku předával osobně zástupce firmy, pan Dalibor Veselý. Pro druhé a třetí místo byly zakoupeny externí harddisky, za čtvrté a páté místo byly předávány knižní publikace, 6. – 10. místo bylo ohodnoceno reklamním 8 GB flash-diskem HELUZ.

Každý soutěžící si z rukou pořadatelů převzal pamětní list. Soutěžící dívky a kolegyně pedagogického doprovodu obdržely květiny.

Jihočeskými suvenýry (6 lahviček Budvaru v dárkovém balení) jsme na samý závěr slavnostního vyhlášení obdarovali jak předsedu soutěžní poroty, tak i našeho milého hosta, doc. Ing. Bedřicha Košatku, CSc. ze Stavební fakulty ČVUT Praha.

Nešlo však jen o místa a ceny. Soutěž probíhala jako vždy v přátelské atmosféře.

Při příjezdu ve středu, 26. 3. 2014 v podvečer bylo pro naše kolegy učitele pedagogického doprovodu na učebně U14 připraveno malé pohoštění a každému soutěžícímu byla spolu se vstupenkou na filmové představení vydána malá večeře. Také během zpracovávání soutěžního zadání dostávali žáci malé občerstvení.

Ubytování výprav bylo zabezpečeno na třech místech: v Domově mládeže U Hvízdala, na koleji K5 Jihočeské univerzity a v Ubytovně HOCHTIEF CZ na Okružní. Stravování během 27. 3. 2014 jsme zajistili ve školní jídelně Domova mládeže v Holečkově ulici.

Soutěžící žáci zhlédli ve středu, 26. 3. 2014 večer, v kině Kotva film „Fair Play“.

Během přípravy přišla firma Centrum pro podporu počítačové grafiky ČR, s. r. o. s návrhem uspořádat ve středu 26. 3. 2014 večerní setkání učitelů pedagogického doprovodu a přípravného výboru soutěže v salonku Hotelu Malý pivovar. Bylo věnováno prezentaci novinek firmy CEGRA a odborné diskusi doprovázejících učitelů. Ve víceméně stabilním kruhu doprovázejících vyučujících odborných předmětů pokračovala diskuse o aktuálních problémech odborného vzdělávání. Veškeré výdaje za pronájem salonku a pohoštění firma CEGRA uhradila. Tato část se našim spolupořadatelům již tradičně opravdu povedla a setkala se u všech účastníků s velice kladným přijetím.

Na dobu zpracovávání soutěžních prací jsme pro své kolegy a kolegyně tentokrát zabezpečili program v Českých Budějovicích. Prohlédli si prostory nově zrekonstruovaného muzea a klášterního kostela. Počasí tentokrát přálo, a tak se procházka městem vydařila.

Děkujeme spolupořadatelům, ČKAIT a firmě CEGRA, za jejich velmi významný podíl na zabezpečení 13. ročníku. Děkujeme také firmě HELUZ CP za poskytnuté věcné dary.

A na závěr patří velké poděkování všech účastníků soutěže Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy a našemu zřizovateli, Jihočeskému kraji. Bez jejich finanční podpory by v současných složitých podmínkách bylo zcela nemožné 13. ročník uskutečnit.

Naše loučení se neslo v srdečné atmosféře a v optimistickém duchu.

Ve středu 25. března 2015 v podvečer opět na shledanou!

Ing. Karel Hes
zástupce přípravného výboru SPŠ stavební Č. Budějovice