



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2014/15

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 27. ledna 2016

ČESKÉ BUDĚJOVICE
2015

Schválené znění „výroční zprávy“ je uloženo v písemné podobě v kanceláři školy se schvalovacím usnesením školské rady. Na webu školy a v informačním systému školy na společném disku K: je v elektronické podobě uloženo identické znění „výroční zprávy“.

1. vydání

© Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2, 2015

OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	4
2.	Přehled oborů vzdělání	6
3.	Zabezpečení činnosti školy	7
3.1.	Personální zabezpečení činnosti školy	7
3.2.	Materiálně-technické podmínky vzdělávání	13
4.	Údaje o přijímacím řízení	19
4.1.	Počty žáků školy.....	19
4.2.	Žáci přijati do 1. ročníku	19
4.3.	Žáci přijati do vyšších ročníků	19
4.4.	Žáci – cizinci	20
5.	Výsledky vzdělávání žáků	21
5.1.	Vzdělávací programy.....	21
5.2.	Učební plány.....	21
5.3.	Průběh a výsledky vzdělávání, hodnocení žáků.....	27
5.4.	Maturitní zkoušky.....	29
5.5.	Odborná praxe.....	30
5.6.	Dálkové studium	30
5.7.	Zájmové vzdělávání	31
5.8.	Školní a mimoškolní soutěže	31
5.9.	Předmětové komise.....	33
5.10.	Program EVVO	33
5.11.	Práce třídních učitelů	34
6.	Prevence sociálně patologických jevů	35
6.1.	Činnost výchovného poradce	35
6.2.	Prevence sociálně patologických jevů	35
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	36
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	37
8.1.	Výchovně vzdělávací akce.....	37
8.2.	Sportovně výchovné akce	37
8.3.	Prezentace školy na veřejnosti	38
8.4.	Mediální prezentace školy	38
9.	Spolupráce školy s rodiči.....	39
10.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	40
11.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů.....	41
12.	Základní údaje o hospodaření školy	42
12.1.	Rozpočtové ukazatele pro rok 2014.....	42
12.2.	Výsledky inventarizace majetku.....	48
13.	Prevence rizik a školní úrazy	51
13.1.	Prevence rizik	51
13.2.	Školní úrazy	51
14.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	53
15.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	55
16.	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	56
17.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	57
	Příloha č. 1 – Sdružení rodičů (přehled hospodaření)	58

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2

Poštovní adresa:

Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2, 372 11 České Budějovice

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební v Českých Budějovicích je veřejná škola. Škola umožňuje studentům bezplatné čtyřleté studium, zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro chlapce a dívky, kteří ukončili devátý ročník základní školy a pro uchazeče po vyučení. Škola poskytuje též možnost dálkového studia.

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Jihočeský kraj.

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:

RNDr. Vladimír Kostka tel.č.: 387 001 415 e-mail: reditel@stavarna.com

Sekretariát ředitele:

Marcela Pernikářová tel.č.: 387 001 411 e-mail: sps@stavarna.com

Zástupce ředitele
(statutární zástupce):

PaedDr. Alena Stachová tel.č.: 387 001 413 e-mail: stachova@stavarna.com

Zástupce ředitele:

Ing. Hana Konečná tel.č.: 387 001 416 e-mail: konecna@stavarna.com

Vedoucí úseku provozu a praxí:

Ing. Zdeněk Horkel tel.č.: 387 001 425 e-mail: horkel@stavarna.com

Ekonomické oddělení:

Ing. Lenka Klabouchová tel.č.: 387 001 414 e-mail:
klabouchova@stavarna.com

číslo faxu 387 001 410

DŮLEŽITÁ ČÍSLA

- REDIZO 600 008 185
- IZO (střední škola) 060 076 089
- IČ 600 76 089

Bankovní účet: 214514605/0300

ID datové schránky: shckbdf

Web adresy: www.spsstavcb.cz

www.stavarna.eu

www.stavarna.com

ŠKOLSKÁ RADA

Předseda Ing. Vladimír Boršek

Členové Ing. Kamil Calta

Ing. Roman Gottfried

Ing. Vladislava Návarová

Gabriela Peková

Karel Vácha

Školskou radu je možno kontaktovat prostřednictvím e-mailu Ing. Romana Gottfrieda gottfried@spsstavcb.cz.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Pro školní rok 2014/2015 má škola ve školském rejstříku zapsány tyto vzdělávací programy:

36-47-M/01 Stavebnictví - školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

36-46-M/02 Geodézie a katastr nemovitostí - školní vzdělávací program

- pro denní studium

3. ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	2	1	3	5,17
31 - 40 let	4	2	6	10,35
41 - 50 let	6	12	18	31,03
51 - 60 let	12	15	27	46,55
61 a více let	3	1	4	6,90
Celkem	27	31	58	100
%	46,56	53,44	100	x

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
Základní	0	2	2	3,45
Vyučen	0	2	2	3,45
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	3	3	6	10,34
vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	24	24	48	82,76
Celkem	27	31	58	100

ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů	22	0	22	47,83
učitel odborných předmětů	19	5	24	52,17
učitel odborného výcviku	0	0	0	0
Celkem	41	5	46	100

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A APROBOVANOSTI

Pedagogičtí pracovníci

příjmení, jméno, titul	zař. 1)	rok nar.	nejvyšší dokončené vzdělání	rok ukončení	v r. 2011/2012 vyučoval předmětům	pozn.
Kostka Vladimír RNDr.	Ř	1955	Univerzita J.E.Purkyně Brno	Fa. přírodovědecká Numerická matematika	1981 RNDr. 1981 kval. st. 2011 DPS 2013	ICT
Boháč Štěpán Ing.	U	1959	ČVUT Praha	Fa stavební Pozemní stavby	1984 DPS 2006	POS, KOC
Bohdal Bohuslav Mgr.	U	1952	Pedagogická fakulta České Budějovice	MAT-FYZ pro ZŠ	1975 Doplňk. stud. pro SŠ 1981	MAT,FYZ
Brož Vladimír Ing. arch.	U	1963	ČVUT Praha	Fa architektury	1988 DPS 2013	ARC, ODK
Codl Miroslav Mgr.	U	1955	Pedagogická fakulta České Budějovice	MAT. - TV pro ZŠ	1979 Doplňk. stud. pro SŠ 1984	TEV
Crha Miroslav Mgr.	U	1979	Jihočeská Univerzita České Budějovice	Pedagogická fa CJ - NJ pro SŠ	2002	ČJL, NEJ
Čečková Jarmila Ing.	U	1962	ČVUT Praha	Fa stavební geodézie a kartografie	1990 DPS 2004	GEO, KRY
Čechová Věra Ing.	U	1959	VŠ chemicko- technolog. Praha	Fa-technologie paliv a vody	1983	CHE, BIE
Červenková Věra Mgr.	U	1953	Univerzita Karlova Praha	Fa matematicko-fyzik. MAT - DEG pro SŠ	1977	MAT, DEG,
Dočekalová Jana Mgr.	U	1972	Univerzita Karlova Praha	Fa matematicko-fyzik. MAT-DEG. pro SŠ	1996	MAT, DEG
Drnková Ivana Ing.	U	1957	ČVUT Praha	Fa stavební - Vodní hospod. a vodní stavby	1982 DPS 1988	EKO, VOS
Dundová Jana Mgr.	U	1966	Univerzita Karlova Praha	Fa matematicko-fyzik. MAT-DEG	1989	MAT, DEG,
Filler Lukáš Mgr., DiS.	U	1983	VOŠ pedagogická Litomyšl JU Č. Budějovice ZČU Plzeň	Pedagogika volného času - orientace TV TV-Zeměpis pro II.st.ZŠ TV pro SŠ	2006 2011 2015	TEV, ZEM

příjmení, jméno, titul	zař. 1)	rok nar.	nejvyšší dokončené vzdělání		rok ukončení		v r. 2011/2012 vyučoval předmětům	pozn.	
Gottfried Roman Ing.	U	1968	ČVUT Praha	Fa stavební – konstrukce a dopravní stavby	1994	DPS 2008	STK, SME, DOS, KOC		
Hanzal Zdeněk Ing.	U	1961	ČVUT Praha	Fa stavební – pozemní stavby	1985	DPS 1988	SME		
Hegr Daniel Mgr.	U	1977	Jihočeská Univerzita ČB	Pedagogická fa AJ-NJ pro ZŠ	2004	AJ pro SŠ 3. 9. 08	ANJ		
Hes Karel, Ing.	ZŘ	1952	Vojenská akademie Brno	Fa - inž. pozemních vojsk Geodézie - kartografie	1976	DPS 1997	GEO, EKO, PRA		
Horkel Zdeněk Ing.	ZŘ	1960	ČVUT Praha	Fa stavební pozemní stavby	1987	DPS 1997	POS, KOC, CAD		
Konečná Hana Ing.	ZŘ	1969	VUT Brno	Fa stavební – pozemní stavby	1993	DPS 2000	POS, KOC,		
Konopová Hana Ing.	U	1955	ČVUT Praha	Fa stavební – pozemní stavby	1979	DPS 2001	KOC, POS		
Kostková Šárka Mgr.	U	1975	Jihočeská Univerzita České Budějovice	Pedagogická fakulta MAT-VT pro SŠ	1998		MAT, ICT		MD, RD
Kotrba Jiří Ing.	U	1958	ČVUT Praha	Fa stavební – vodní hospodářství a vodní stavby	1982	DPS 1995	INS, SME, VOS, KOC, CAD		
Koubová Eva Mgr.	U UD	1950	Pedagogická fakulta ČB	Z – TV pro ZŠ	1973	Rozš. studium pro SŠ 1988	TEV		
Kronika Michal Ing.	U	1963	ČVUT Praha	Fa stavební-pozemní stavby	1986	DPS 2013	MOS, PRA, SME, STK, DEG		
Křešničková Hana Mgr.	VP	1958	Pedagogická fakulta ČB	RJ – OV AJ	1986 1997	Vých. poradce 2001	ANJ, OBN		
Kurfirst Vojtěch Ing.	U	1953	VŠ zemědělská Brno	Fa lesnická – lesní inženýr technického směru	1979	DPS 2001	STS, PRA, STM		
Kurfirstová Barbora Mgr.	U	1981	Jihočeská Univerzita České Budějovice	fa pedagogická AJ – FJ pro ZŠ AJ pro SŠ	2007 2012		ANJ		
Lanz Zdeněk Ing.	U	1958	ČVUT Praha	Fa stavební – pozemní stavby	1982	DPS 1995	POS, KOC		

příjmení, jméno, titul	zař. 1)	rok nar.	nejvyšší dokončené vzdělání		rok ukončení		v r. 2011/2012 vyučoval předmětům	pozn.	
Lefan Robert Bc.	U	1970	Jihočeská univerzita ČB	Učitelství odb, předmětů	2015	DPS 1994	STS,PRA, STM	Chybí VŠ Mgr.	
Maršíková Magdaléna Ing.	U	1955	VUT Brno	Fa stavební geodézie a kartografie	1979		EKO	Chybí DPS	
Mužik Jan Mgr.	U	1960	Jihočeská Univerzita ČB	Pedagogická fa RJ - D ANJ	1983 1995		ANJ		
Mužiková Dana Mgr.	U	1961	Jihočeská Univerzita ČB	Pedagogická fa. RJ - OV NJ	1984 1994		NEJ, ANJ, OBN		
Mysliveček Jiří Ing. arch.	U	1962	ČVUT Praha	Fa architektury architektura	1987	St pedagogiky 10.6.09	POS, KOC, ARC, ART		
Návarová Vladislava Ing.	U	1969	VUT Brno	Fa stavební - pozemní stavby	1993	DPS 2013	STK, SME		
Pavel Martin Ing.	DPP	1980	ČVUT Praha	Fa stavební-geodézie - kartografie	2005			Chybí DPS	
Petrášková Blanka Ing.	U	1960	ČVUT Praha	Fa stavební - pozemní stavby	1984	DPS 1985	POS, KOC, TZB		
Pražáková Olga Mgr.	U	1964	Pedagogická fakulta ČB	CJ - NJ	1987		NEJ,CJL		
Prem Jan Ing.	U	1963	Vojenská akad. A.Zapotockého	Vojenské pozemní stavitelství	1988	DPS 2013	ODK, KOC		
Puškáčová Milada Mgr.	U	1954	Pedagogická fakulta ČB	CJ-VV pro ZŠ	1977	Rozš.studium pro SŠ 1982 vých porad. 1994	CJL,ODK		
Slabá Lenka Mgr.	U	1958	Pedagogická fakulta ČB	MAT- FYZ.	1982		MAT,FYZ, BIE		
Stachová Alena PaedDr.	ZŘ	1963	UK Praha	Pedagog. fa MAT-CHE	1986	Šk. management 1998	MAT, ICT, BIE		
Strejčková Jolana Mgr.	U	1964	Pedagogická fakulta ČB	CJ - D	1989		CJL, DEJ		
Škopek Vlastimil Ing.	U	1959	ČVUT Praha	Fa stavební - pozemní stavby	1983	DPS 2004	CAD,POS,KOC		
Vejsada Jaroslav Mgr.	UD	1944	Univerzita Karlova Praha	Fa matematicko - fyzik. MAT-FYZ.	1966	Studium pro řídicí pr. 2001	MAT, FYZ		

příjmení, jméno, titul	zař. 1)	rok nar.	nejvyšší dokončené vzdělání		rok ukončení		v r. 2011/2012 vyučoval předmětům	pozn.	
Veselý Dalibor	U	1973	Gymnázium Brno		1992		CAD	Chybí VŠ	
Vtríš Michal Ing.	DPP	1983	ZČU Plzeň	fa elektrotechnická elektrotechnika informatika	2007			chybí DPS	

1) Ř ...ředitel, ZŘ...zástupce ředitele , U...učitel, UD...učitel důchodce

Nepedagogičtí zaměstnanci

příjmení, jméno, titul	funkce	rok naroz.	nejvyšší dokonč. vzdělání		rok ukončení	pozn.
Čechová Věra Ing.	knihovnice	1959	VŠ chemicko-technolog. Praha	Fa-technologie paliv a vody	1983	DPS 2013
Grillová Jaroslava	účetní	1956	SEŠ Vimperk		1975	
Klabouchová Lenka Ing.	ekonomka	1969	VŠE Praha	Fa – podnikohospodářská	1992	
Líkař Jan Ing.	správce ICT	1964	ČVUT Praha	Fa stavební	1988	DPS 1991
Pernikářová Marcela	sekretářka	1957	Gymnázium CB		1976	
Vojáček Jaroslav	školník	1945	SPŠ stavební CB		1989	do 28. 2. 2015
Hlaváček Bedřich	školník	1964	SOU	instalatér		od 24. 2. 2015
Bublavá Irena	uklízečka	1965	SOU	prodavač		
Černá Dana	uklízečka	1967	SOU Volyně	pekař	1985	do 31. 1. 2015
Frantíková Dagmar	uklízečka	1955	OU Ústí n. Orlicí	přadlena	1972	
Šťastná Anna	uklízečka	1955	ZŠ			
Hovorková Helena	uklízečka	1989	ZŠ			od 4. 2. 2015

ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	0
4	0
5	1
6	0
7	2
8	0
9	0
10	3
11	0
12	45
13	1

ZAMĚSTNANCI NA DOHODY

4

TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU NA ŠKOLE

doba trvání	počet	%
do 5 let	16	27,59
do 10 let	10	17,24
do 15 let	10	17,24
do 20 let	12	20,69
nad 20 let	11	18,97
celkem	58	100,0

CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

nástupy a odchody	počet
nástupy nové	2
odchody	2

3.2. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ**PRACOVIŠTĚ**

hlavní budova	Resslova 2, České Budějovice
odloučené pracoviště	Výuková hala v areálu firmy AKUTERM, Novohradská 15, České Budějovice

PROSTORY V HLAVNÍ BUDOVĚ

Suterén – 1. PP

- Učební prostory
- Vodohospodářská laboratoř
- Laboratoř mechaniky zemin
- Chemická laboratoř
- Učebna U0 (pro studenty dálkového studia)
- Ostatní prostory

- Šatny žáků
- Tepelné hospodářství (výměňíková stanice vč. regulace a přípravy TUV)

Přízemí – 1. NP

- Učební prostory
- Tělocvična (velká tělocvična, gymnastický sál, posilovna)
- Zázemí tělocvičny (šatny, sklady nářadí, sociální zařízení, kabinet pro 3 vyučující)
- Aula (sál s kapacitou 100 – 120 posluchačů s možností využití audiovizuální techniky)
- Kmenové učebny (4 učebny kapacita 30 – 34 žáků: U11, U12, U13, U14)
- Učebny výpočetní techniky (2 učebny kapacita 2x 18 žáků: VYT1, VYT2)
- Laboratoře STK (zkušební laboratoře betonu a stavebních konstrukcí, kapacita 18 žáků)
- Laboratoře stavebních materiálů (zkušební laboratoře STM, kapacita 18 žáků)
- Ostatní prostory
- Kabinety (3 místnosti celková kapacita 12 vyučujících)
- Denní místnost pracovníků úklidu
- Byt školníka
- Bufet (prostor bufetu je provozován samostatným subjektem v nájmu)
- Sociální zařízení

1. patro – 2. NP

- Učební prostory
- Kmenové učebny (6 učeben kapacita 30 – 34 žáků: U22, U23, U24, U25, U26, U28)
- Učebny výpočetní techniky (3 učebny kapacita 17 žáků a jedna s kapacitou 25 žáků)
- Ostatní prostory
- Kabinety (6 místností celková kapacita 22 vyučujících)
- Vedení školy, sborovna, hospodářské oddělení
- Místnost správce PC sítě, serverovna
- Sociální zařízení

2. patro – 3. NP

- Učební prostory
- Kmenové učebny (5 učeben kapacita 30 – 34 žáků: U32, U34, U35, U36, U37)
- Učebna fyziky (kapacita 34 - 60 žáků: UFY)
- Malé učebny (2 učebny kapacita 2x18 žáků: U31, U33)
- Rýsovna (učebna opatřena rýsovacími prkny, kapacita 16 - 18 žáků: RY)
- Ostatní prostory
- Kabinety (3 místnosti celková kapacita 6 vyučujících)
- Sociální zařízení

3. patro – 4. NP

- Učební prostory
- Kmenová učebna (kapacita 34 žáků: U41)
- Jazykové učebny (3 učebny kapacita 3x18 žáků: JA1, JA2, JA3)
- Ateliér I (14 rýsovacích prken, 6 rýsovacích stolů, 10 PC pracovišť, kapacita 18 žáků)
- Ateliér II (14 PC pracovišť, PLOTTER A0 + tiskárna A3)
- Ostatní prostory

- Kabinety (2 místnosti celková kapacita 8 vyučujících)
- Sociální zařízení
- Vstupy do půdních prostorů

prostory na odloučeném pracovišti v areálu firmy AKUTERM

- Odloučené pracoviště pro výuku praxe v 1. A 2. Ročníku
- Přízemní zděná hala s ocelovou částečně zateplenou střechou 12 x 30 m. Vybavení plynové sálavé vytápění, osvětlení
- Vybavení pro výuku: zkušební stěny pro nácvik omítání, materiál pro nácvik zdění, materiál a pomůcky pro nácvik montáže bednění, cvičná střecha pro nácvik pokrývačských prací a další pracovní plochy
- Sociální zázemí
- Šatna, umyvárna a WC pro žáky.
- Kabinet vyučujících

TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny sířovým připojením a osazeny PC.

Celkem 6 učeben je vybaveno interaktivní tabulí – 5 kmenových učeben (U13, U14, U24, U25 a U34) a jazyková učebna JA2. Počet interaktivních tabulí se stabilizoval na potřebném počtu, pokračuje vybavování učeben pojízdnými triptychy s projekcí.

Učebna fyziky, všechny 4 učebny výpočetní techniky a kmenová učebna U23 jsou vybaveny stabilním dataprojektorem. Rýsovna je vybavena dataprojektorem se skenerem. Dataprojektor je také ve sborovně.

Všechny kabinety jsou osazeny PC.

Přibližně polovina vyučujících má svěřen notebook.

Ve škole je k dispozici několik přenosných dataprojektorů

Ve škole je provozována stabilní PC síř a wi-fi síř.

Každý pracovník školy a každý student má možnost přiměřeně využívat PC techniku včetně tisku v barvě až do formátu A0.

Laboratoř STK disponuje zařízením pro zjišťování krychelné / válcové pevnosti betonu a tahové pevnosti betonářské výztuže.

Školní budova má zastaralou výměňkovou stanici. Budova nemá vyřešen bezbariérový přístup.

V únoru až srpnu 2015 byla provedena výměna výplní otvorů a zateplení obvodového pláště. Práce byly převážně financovány z dotace SFŽP.

TZB budovy je sice trvale udržováno, ale je již stejně jako elektrické rozvody zastaralé.

ICT

Přehled pracovních stanic

Počet žáků	400
Počet pedagogických pracovníků	53
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	106
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	23
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	43
Počet pracovních stanic celkem	172

Počet pracovních stanic na 100 žáků	33
-------------------------------------	----

Pracovní stanice – technické parametry

Starší 5 let	0
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	172

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		1024
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

Připojení k internetu

služba	hodnota standard ICT	Skutečnost
Rychlost	512/128 a 1024/256	30/30 Mbit
Agregace	Nejvýše 1:10	-
Veřejné IP adresy	Ano	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	Ano	Ano
Filtrace obsahu	Ano	Ano
Antispam	Ano	Ano
Antivir	Ano	Ano

Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Dataprojektor	11
Dotyková tabule	6
Interaktivní tabule	2
Tiskárny	35
Kopírovací stroj	4

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Operační systém	Windows 7, Windows 8
Antivirový program	AVG
Textový editor	Microsoft Word
Tabulkový editor	Microsoft Excel
Editor prezentací	Microsoft PowerPoint
Grafický editor – rastrová grafika	Zoner
Grafický editor – vektorová grafika	
Webový prohlížeč	Explorer, Firefox
Editor webových stránek	
Klient elektronické pošty	Outlook
Programy odborného zaměření	ArchiCAD
	AutoCAD
	Nemetschek
	Geus
	EuroCalc
	Fine

Další ukazatele

Diskový prostor na uložení dat pro žáky	200 MB
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	WiFi síť

INFORMAČNÍ STŘEDISKO

Informační středisko je situováno v samostatných místnostech v přízemí budovy školy. Je zde místnost knihovny, která zahrnuje jak depozitář, tak prostor pro výpůjční a informační služby, dále studovna s počítači a místnost pro zázemí.

Informační centrum poskytuje žákům a pracovníkům SPŠ stavební následující služby:

- absenční a prezenční půjčování časopisů, knih, CD, video a audio kazet
- rezervace knih
- bezplatný přístup k internetu

- kopírovací a tiskové služby
- kroužková vazba
- skenování
- laminování dokumentů

Ve studovně je 12 míst pro uživatele, kterým jsou k dispozici 2 počítače s připojením do sítě školy a na internet. Počítače jsou vybaveny všemi grafickými programy vyučovanými na škole v rámci výpočetní techniky.

V místnosti knihovny lze – kromě půjčování knih – využívat zařízení pro kroužkovou vazbu, řezačky, kopírky a tiskárny – barevné (do formátů A3) a černobílé (do formátu A0), skener a laminovací zařízení (do velikosti A4).

Všichni žáci školy mají průkazy s čárovými kódy, které slouží jako identifikační znaky pro výpůjční systém knihovny. Také knihy jsou označeny čárovými kódy, které využívá knihovnický program T series.

Knihovní fond obsahuje (ke konci srpna 2015) 12 518 knihovních jednotek. Jde o široký výběr beletrie, naučné literatury (včetně učebnic všeobecných předmětů) i odborné literatury z oblasti stavební a architektonické. Postupně je doplňován knižní fond beletrie – především o tituly z povinné četby. Pomalu se daří doplňovat i odborné učebnice a knihy.

V knihovně jsou k dispozici i odborné časopisy, v roce 2015 mají návštěvníci knihovny na výběr ze třinácti periodik.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
S1A	26	16	10
S1B	25	17	8
S1C	26	19	7
G1Z	23	14	9
S2A	23	15	8
S2B	25	15	10
S2C	25	13	12
S2D	27	16	11
S3A	25	18	7
S3B	26	18	8
S3C	24	16	8
S3D	16	10	6
S4A	26	19	7
S4B	25	18	7
S4C	16	9	7
S4D	26	19	7
G4	28	8	20
D1S	14	11	3
D1Z	14	10	4
D2S	8	4	4
D2Z	5	3	2
D3S	3	3	0
D3Z	4	1	3
D4S	2	2	0
D5S	6	6	0
celkem	468	300	168

4.2. ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU

	počet prvních tříd	počet žáků přijatých do prvních tříd
denní studium	4	100
dálkové studium	2	28

4.3. ŽÁCI PŘIJATI DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ

ročník	2	3	4	dálkové studium	2	3	4	5
počet žáků	-	1	-		2	3	-	2

4.4. ŽÁCI – CIZINCI

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Počet žáků v denním studiu	0	2
Počet žáků v dálkovém studiu	0	0
Počet žáků celkem	0	2

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2014/2015 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci 1. – 4. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Stavebnictví, zpracovaného podle RVP 36 – 47– M /01 Stavitelství.

Jedna třída 4. ročníku se vzdělávala podle Školního vzdělávacího programu Geodézie a katastr nemovitostí, zpracovaného podle RVP 36 – 46 – M/01.

5.2. UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán obor Stavebnictví zaměření Pozemní stavby

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:					
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CA D	-	3	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	5	4

Konstrukční cvičení	KO C	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	-	2(1)
Stavební materiály	STM	2,5(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GE O	-	-	3(1)	-
Inženýrské stavby	INS	-	-	-	2
Profilový předmět		-	-	1	-
celkem:		33	34	34	32

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Stavební obnova

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CA D	-	3	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KO C	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební obnova	SOB	-	-	6	6

Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	-	2(1)
Stavební materiály	STM	2,5(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GE O	-	-	3(1)	-
celkem:		33	34	33	33

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Architektonická tvorba

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:					
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	3	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavitelství	STV	-	-	4	4
Architektonická tvorba	ART	-	-	2	2
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	-	2(1)
Stavební materiály	STM	2,5(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-

Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	-	3(1)	-
celkem:		33	34	34	32

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Dopravní stavby

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:				10	
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Dopravní stavby	DOS	-	-	5	4
Mostní stavby	MOS	-	-	1	2
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	1	2(1)
Stavební materiály	STM	2,5(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	-	3(1)	-
Vodohospodářské stavby	VOS	-	-	-	1
celkem:		33	34	34	32

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Vodohospodářské stavby

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:					
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	1	-	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Vodní stavby	VOS	-	-	2	3
Zdravotní a vodohospodářské stavby	ZVS	-	-	2	3
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Hydrologie a hydraulika	HYH	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	-	2(1)
Stavební materiály	STM	2,5(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	-	3(1)	-
Dopravní stavby	DOS	-	-	-	1

celkem:	33	34	34	32
---------	----	----	----	----

Učební plán oboru Geodézie a katastr nemovitostí

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	33)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	1	-
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	2	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:					
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
Počítačová grafika	PGR	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Kartografické rýsování	KRY	3(3)	-	-	-
Geodézie	GEO	3	4	3	3
Geodetické výpočty	GEV	-	2	4(2)	3(2)
Praxe	PRA	3(3)	4(4)	3(3)	3(3)
Základy stavitelství	ZAS	-	2	-	-
Zeměpis	ZEM	2	-	-	-
Katastr nemovitostí	KAN	-	-	-	2
Mapování	MAP	-	2	2	2
Kartografie	KAR	-	-	2	-
Fotogrammetrie	FOT	-	-	-	1
Geografické informační systémy	GIS	-	-	2(1)	2
Tvorba geometrického plánu	TGP	-	-	1(1)	-
Profilový předmět		-	-	-	2
celkem:		33	33	33	33

Poznámky k učebním plánům:

- ▶ cizí jazyk - žáci volí v 1. ročníku anglický nebo německý jazyk v návaznosti na předchozí vzdělávání
- ▶ matematika: v 1. - 3. ročníku je předmět vyučován společně pro všechny žáky, ve 4. ročníku žáci volí buď předmět Matematika I, který obsahuje rozšiřující okruhy integrální a diferenciální počet, nebo dvojici předmětů Matematika II a Seminář z cizího jazyka
- ▶ v závorce je uveden počet hodin, ve kterých se třída v daném předmětu dělí na skupiny
- ▶ profilový předmět u zaměření POS - žáci volili podle svého zájmu jeden z předmětů: dům a energie, technické zařízení budov

5.3. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli vyznamenáním ^s	prospěli	neprospěli	průměrný prospěch
S1A	1	21	3	2,288
S1B	4	18	3	2,148
S1C	6	18	1	2,024
1. ročník celkem	11	57	7	2,153
S2A	3	20	-	2,090
S2B	3	19	1	2,117
S2C	1	24	-	2,309
S2D	1	21	3	2,417
2. ročník celkem	8	84	4	2,239
S3A	1	23	-	2,304
S3B	3	21	2	2,576
S3C	3	18	2	2,293
S3D	2	12	1	1,975
3. ročník celkem	9	74	5	2,325
S4A	2	23	1	2,356
S4B	3	22	-	2,228
S4C	-	15	1	2,365
S4D	1	21	3	2,468
G4	1	27	-	2,326
4. ročník celkem	7	108	5	2,347
G1Z	6	3	-	1,652
Celkem denní studium	41	326	21	2,238
D1S	-	3	11	2,571
D1Z	2	6	6	1,815
D2S	-	5	4	2,433
D2Z	1	2	2	1,429
D3S	-	-	3	-
D3Z	2	2	-	1,571
D4S	-	2	-	2,750

D5S		-	3	3	2,853
Celkem	dálkové	5	23	29	2,078
studium					

Komentář k výsledkům vzdělávání v dálkovém studiu:

Z tabulkových přehledů vyplývá, že zejména ve třídách pětiletého studijního programu dochází ve velké míře k prospěchovým problémům, které jsou řešeny po vzájemné dohodě zpravidla přerušением studia a v následujícím školním roce znovupřijetím do nedokončeného ročníku, což má obdobný charakter jako opakování ročníku. V celé řadě případů však prospěchové problémy končí zanecháním studia, zejména v prvních dvou ročnících.

Příčiny: zvláště pro studenty v pětiletém programu bývá velmi obtížné splnit studijní povinnosti vedle svých povinností pracovních a rodinných. Dále mívá na změnu postoje ke studiu vliv změna zaměstnavatele, změna v rodinné situaci, ojedinele i změna ve zdravotním stavu. Proto zpravidla nepodrobujeme studenty dálkového studia komisionálnímu přezkušování.

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření: všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (na konci školního roku) – jeden žák 1. ročníku byl hodnocen druhým stupněm z chování.

Udělená výchovná opatření:

třída	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
S1A	-			
S1B				
S1C	2			
S2A	1			
S2B				
S2C				
S2D				
S3A				
S3B	2			1
S3C				1
S3D			2	2
S4A				
S4B				
S4C	2			
S4D	3			1
G4				
celkem denní studium	10		2	5

Dále byli dva žáci podmíněčně vyloučeni ze studia za vysokou absenci a pozdní omlouvání zameškaných hodin a neplnění studijních povinností, jeden byl pak pro porušení podmínky vyloučen.

Komisionální přezkoušení žáků

třída	Zkoušky v náhradním termínu	opravné zkoušky
S1A	1	1
S1B	1	2
S1C	3	2
S2A	1	1
S2B	14	5
S2C	1	1
S2D	5	3
S3A	2	-
S3B	6	6
S3C	4	3
S3D	-	2
S4A	-	4
S4B	1	2
S4C	-	2
S4D	2	5
Celkem denní studium	41	39

Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Omluvené hodiny – průměr za 1. pol.	Omluvené hodiny – průměr za 2. pol.	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
S1A	35,48	42,40	3	0,12
S1B	30,28	59,36	12	0,48
S1C	63,32	87,40	43	1,72
S2A	50,39	68,04	4	0,18
S2B	65,91	89,26		-
S2C	36,36	60,52		-
S2D	78,88	86,68	2	0,08
S3A	52,72	60,20	20	0,8
S3B	83,61	75,30	2	0,08
S3C	73,13	73,39	79	3,43
S3D	53,68	63,66		-
S4A	55,30	45,23	46	1,78
S4B	90,32	60,08	5	0,2
S4C	97,50	50,75	25	1,56
S4D	79,60	48,44	117	4,68
G4	86,28	63,57	39	1,39
celkem	64,9	64,7	397	1,05

5.4. MATURITNÍ ZKOUŠKY

	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr

S4A	3	20	2	2,592
S4B	1	21	3	2,66
S4C	-	13	2	2,733
S4D	-	19	2	2,46
G4	3	23	2	2,764
D5S	-	1	1	4,00
D3Z	2	2	-	2,00
	9	99	12	2,644

5.5. ODBORNÁ PRAXE

Praktický výcvik probíhá jednak ve středisku praktického výcviku, kterým škola disponuje v areálu firmy AKUTERM, podle příslušných tematických plánů pro 1. a 2. ročníky v souladu se ŠVP a podle rozvrhu.

Dále první tři ročníky, žáci starší 16 let, absolvují v průběhu školního roku 14 dní soustředěné praxe u stavebních firem, na základě předem uzavřených smluv. V současné době, kdy probíhá krize stavebnictví, se jen těžko daří udržet kvalitu odbornosti této praxe.

Na základě kontrol jsou stavební firmy s prací studentů, na řízených praxích, spokojeny. Řada studentů dostává za svou práci i písemnou pochvalu. Žáci absolvovali praxe bez vážných úrazů.

Praktický výcvik plní příslušné studijní plány. Žáci prokazují praktické dovednosti na dobré úrovni, a dá se předpokládat, že získané zkušenosti jim pomohou při studiu návazných předmětů tj. POS, VOS, DOS, STK a GEO. Předmět praxe napomáhá také při rozhodování o dalším studiu a působení ve stavebnictví.

Předmět praxe ve studijním oboru Geodézie: Rozvrhová praxe probíhá na pracovištích určených vedením školy a předmětovou komisí GEO, v docházkové vzdálenosti od budovy školy. Soustředěná praxe je organizována pravidelně pro žáky 2. až 4. ročníku pětidenním pobytem ve 2. polovině měsíce září v okolí Základní školy Brloh.

5.6. DÁLKOVÉ STUDIUM

Vedoucím dálkového studia byla ve školním roce 2014/2015 Ing. Hana Konečná.

Dálkové studium je z organizačních důvodů zajišťováno pouze v zaměření
Pozemní stavitelství – obor Stavebnictví.

Ve školním roce 2014/2015 jsme měli otevřeno 8 tříd dálkového studia.

Pětiletý studijní program (pro uchazeče se základním vzděláním) 5 tříd:

D1S TU - PaedDr. Alena Stachová

D2S TU - PaedDr. Alena Stachová

D3S TU - Mgr. Lenka Slabá

D4S TU - Mgr. Lenka Slabá

D5S TU - Mgr. Lenka Slabá

Tříletý zkrácený program (pro absolventy středních škol) 3 třídy:

D1Z TU - Ing. Hana Konečná

D2Z TU - Ing. Hana Konečná

D3Z TU - Ing. Hana Konečná

Přijímací řízení:

Do 1. ročníku: na základě osobního pohovoru, kdy uchazeč prokáže svoji totožnost občanským průkazem a předloží originál svých školních vysvědčení, případně doklady o dalším vzdělání. Kontrolujeme soulad dokladů s osobou uchazeče a posuzujeme studijní výsledky na předchozích školách.

Do vyššího ročníku (v pětiletém programu, vyj. v tříletém): pohovorem, na základě prokázání totožnosti občanským průkazem a posouzení předložených originálů vysvědčení. Postupujeme v souladu s §§ 70 a 71 školského zákona a § 63 školského zákona.

Na dálkovém studiu je velká fluktuace. Plnění studijních povinností jednotlivými studenty je z objektivních i subjektivních příčin složité. Na začátku školního roku jsou studenti seznámeni s pravidly studia, s kritérii hodnocení a s harmonogramem konzultačních dnů. Problémy vzniklé během školního roku jsou řešeny neprodleně s tím, že každý případ je třeba posoudit individuálně. Lepší studijní morálka i výsledky jsou v tříletém zkráceném studiu.

5.7. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Pro studenty čtvrtého ročníku byly zřízeny semináře deskriptivní geometrie a cvičení z fyziky, které sloužily jako příprava ke studiu na vysoké škole technického směru. Zájemci z řad studentů třetího ročníku navštěvovali kroužek zaměřený na práci s CAD programy. Výuka cizích jazyků byla nabízena v kroužcích německého a francouzského jazyka.

5.8. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Školní kola žákovských soutěží

Ročníkové projekty KOC žáků 3. ročníků

1. místo: Marek Suchánek (S3D)
2. místo: Lucie Kálesová (S3A), Vladimíra Bajcarová (S3D)
3. místo: Kristýna Nováková (S3B)

Ročníkové projekty KOC žáků 4. ročníků

1. místo: Roman Koc (S4B)
2. místo: Nikola Kováčiková (S4C)
3. místo: Augustin Soukup (S4A)

Mimoškolní žákovské soutěže

Soutěž o nejlepší projekt – vyhlášovatel společnost Wienerberger cihlářský průmysl a.s.

školní kolo 3. ročník

1. místo – Marek Suchánek (S3D)
2. místo – Andrea Matějková (S3C)
3. místo – Michal Muzika (S3D)

Školní kolo 4. ročník

1. místo – Nikola Kováčiková (S4B)

2. místo - Jana Lomská (S4D)

Celostátní kolo – 2. místo Marek Suchánek (S3D)

Život pod střechou – vyhlašovatel společnost VELUX Česká republika, s.r.o.

Postup ze školního kola do celostátního

Michal Fajtl (S3C)

Tomáš Račák (S3D)

Celostátní kolo – 1. odměna Michal Fajtl (S3C)

Celostátní soutěž v projektování rodinného domu pomocí grafických programů (České Budějovice, 26. 3. 2015)

Zúčastnilo se 58 soutěžících z 29 středních škol stavebních.

Umístění našich reprezentantů:

19. – 21. místo: Tomáš Račák (S3D)

24. – 26. místo: Zdeněk Kápl (S4A)

STUDENT PRESTA JČ 2012-2014 (vyhlášení 2015)

1. místo: Lenka Myslivečková (S4D)

Soutěž vyhlášená obcí ČERNOVICE – rekonstrukce historického domu

2. místo: Tomáš Pils (S4A)

Reprezentace školy – soutěž Callida – Tomáš Pils (S4A)

Jaroslav Plzák (S4D)

Reprezentace školy – celostátní soutěž MAT – Jaroslav Plzák (S4D)

Tomáš Rataj (S1B)

Martin Bernas (S1C)

Daniel Beránek (S1C)

Reprezentace školy – olympiáda CJ - Kateřina Vokálová (S3B)

Reprezentace školy – olympiáda ANJ – Jana Belaniová (S2A)

Reprezentace školy – olympiáda NEJ – Tereza Peková (S2A)

Sportovní žákovské soutěže:

Lehká atletika:

1. místo družstvo chlapci - okresní kolo (OK)

3. místo družstvo chlapci – krajské kolo (KK)

Fotbal chlapci:

3. místo – OK

Volejbal:

5. - 8. místo družstvo chlapci - OK

8. místo družstvo dívky – OK

Basketbal

3. místo chlapci - OK

Stolní tenis:

- 2. místo družstvo chlapci – OK
- 3. místo družstvo dívky - OK
- 2. místo družstvo chlapci – KK
- Přespolní běh:
 - 2. a 6. místo - OK
- Sálová kopaná:
 - 1. místo družstvo chlapci - OK
- Vánoční turnaj o pohár rektora VŠERS a ředitele SPŠ stavební v sálové kopané:
 - 1. místo
- Futsal
 - finále divize G – 4. místo
- Juniormaraton
 - 9. místo
- Beach volejbal:
 - 1. místo chlapci

5.9. PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

- Ve školním roce 2014/2015 pracovaly tyto PK:
- Předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů:
- Humanitních předmětů - vedoucí PK Mgr. Dana Mužiková
 - Přírodovědných předmětů - vedoucí PK Mgr. Jana Dundová
 - Tělesné výchovy - vedoucí PK Mgr. Lukáš Filler
- Předmětové komise odborných předmětů:
- Pozemního stavitelství - vedoucí PK Ing. Zdeněk Lanz
 - Inženýrských staveb a statiky - vedoucí PK Ing. Roman Gottfried
 - Odborné praxe - vedoucí PK Ing. Zdeněk Horkel
 - Geodézie - vedoucí PK Ing. Jarmila Čečková

Náplní práce komisí všeobecně vzdělávacích předmětů byla aktualizace tematických plánů dle ŠVP, výběr vhodných učebnic, zapojení žáků do soutěží, ověřování standardizovaných testů pro některé předměty, příprava seminářů pro žáky posledních ročníků pro přípravu na VŠ, návštěva kulturních akcí, sportovní a tělovýchovné aktivity.

Předmětové komise odborných předmětů řešily úpravy tematických plánů v jednotlivých předmětech dle ŠVP, vyhodnocení zkušeností z maturit v r. 2014, upřesňování maturitních témat a přípravu maturit ve školním roce 2014/2015. Aktualizovala se témata maturitních prací z předmětů POS, SOB, DOS, STK a SPR pro obhajoby u maturit. Pro předmět Pozemní stavitelství, Stavební obnova, Architektonická tvorba a Stavitelství, Dopravní stavby a Stavební mechanika proběhly standardní písemné práce shrnující jednotlivá témata v1.-3. ročníku, v závěru školního se vyhodnotily výsledky. Předmětové komise projednávaly zprávy o účasti jednotlivých členů na odborných akcích mimo naši školu, připravovaly odborné akce organizované naší školou a koordinovaly účast studentů na odborných soutěžích.

5.10. PROGRAM EVVO

V rámci EVVO byly uspořádány exkurze do úpravny vod a čističky odpadních vod pro studenty prvních ročníků, pro studenty třetího ročníku do vodárny v Podolí.

Škola je zapojena do grantu a při výuce v budově i v přírodním prostředí se využívají čidla Edlab.

Hlavní akce pořádané na podporu EVVO ve školním roce:

- Den, kdy září Světlušky – sbírková akce na podporu nevidomých
- Linz - návštěva Muzea budoucnosti
- Obnovitelné zdroje energie exkurze do Rakouska
- Exkurze – Vrbenské rybníky – Natura 2000 všechny třídy 1. ročníku

5.11. PRÁCE TŘÍDNÍCH UČITELŮ

Třídní učitelé denního i dálkového studia pracovali s třídními kolektivy podle plánu práce na školní rok 2014/15, žádné nestandardní situace nenastaly. Třídní učitelé spolupracovali s výchovnou poradkyní případně s vedením školy při řešení problémů se záškoláctvím, neplněním školních povinností a dalšími specifickými problémy.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

Informování studentů 1. ročníků o možnosti konzultací studijních i ostatních problémů s výchovným poradcem.

Sledování výukových i osobních problémů žáků, konzultace s pedagogicko – psychologickou poradnou. Během roku se objevily u několika žáků problémy, které škola řešila ve spolupráci s rodiči a klinickým psychologem. Zvýšená pozornost byla věnována specifickým poruchám učení u žáků 4. ročníku v souvislosti se státní maturitou a u žáků 1. ročníku.

Monitorování výchovných problémů v jednotlivých třídách a podílení se na jejich řešení společně s vedením školy.

Informování studentů 4. ročníků o maturitní zkoušce, o studijních programech VŠ, VOŠ.

Kontrola pravdivosti údajů a potvrzování přihlášek na VŠ, VOŠ.

Shromažďování tištěných odborných materiálů zasílaných vysokými školami.

Půjčování Učitelských novin (= seznam všech vysokých škol)

- setkání výchovných poradců
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami

6.2. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Propagování zdravého způsobu života a posilování osobní zodpovědnosti za svoje zdraví.

Informace o rizikových faktorech chování.

Předání kontaktů, kde hledat pomoc při vzniku problémů.

V 1. ročnících zjišťování protidrogových aktivit na ZŠ, názory studentů o smyslu těchto aktivit.

Sebevzdělávání:

- setkání školních metodiků prevence:

- tvorba Minimálního preventivního programu
- zhodnocení – Závěrečná zpráva o plnění MPP
- informace o současné situaci v oblasti rizikového chování a sociálně patologických jevů

Přednášky a semináře pro žáky:

- prevence protidrogová tematika – pro 1. ročníky
- extremismus a sekty - pro 4. ročníky
- šikana a kyberšikana
- závislosti na drogách, alkoholu, tabákových výrobcích - pro 1., 2., 3. ročníky

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PLÁNOVANÉ CÍLE A AKTIVITY DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

- Pokračovat v péči o kvalifikační růst příslušníků pedagogického sboru doplňováním pedagogického vzdělání,
- Zabezpečit přípravu dalších učitelů pro hodnocení ústní zkoušky státní maturity
- Rozšiřovat počet vyučujících, kteří se zapojují do práce s novými technologiemi (interaktivní tabule, audiovizuální technika),
- Pečovat o odborný rozvoj našich vyučujících vytvořením podmínek pro účast na odborných školeních a akcích dle jednotlivých specializací.

VYHODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/14

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a aktivit:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Mgr. Filler – dokončení studia k rozšíření odborné kvalifikace na ZČU
- Robert Lefan ukončil bakalářské studium pro učitele odborných předmětů na PF JU a pokračuje v dalším studiu
- Dalibor Veselý zahájil studium pro splnění kvalifikačních předpokladů na JU

Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Seminářů a aktivit k prohloubení odborné kvalifikace se zúčastnila většina členů pedagogického sboru. Semináře byly zaměřeny na širokou škálu znalostí a dovedností, které potřebují vyučující pro kvalitní a moderní výuku:

- Příprava zadavatelů, hodnotitelů a maturitních komisařů pro státní maturity
- Semináře zaměřené na využívání moderních technologií ve výuce – interaktivní tabule, Pasco systémy
- Školení na využívání odborných programů ve výuce
- Odborné semináře zaměřené na využívání nových materiálů ve stavebnictví
- Semináře zaměřené na rozvoj jazykových dovedností žáků – vyučující cizích jazyků
- Právo ve škole – vedení školy
- Příprava projektů na střední škole
- Výuka matematiky na střední škole

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Pro všechny třídy 1. ročníku byl na začátku školního roku připraven adaptační kurz na základně Tokániště u Rapsachu. Pro každou třídu byl připravený třídní program. Žákům tak byl usnadněn přechod na novou školu, třídní učitelé získali podrobné informace o svých žácích. Všichni hodnotili kurzy jako velmi přínosné.

Na konání výchovně vzdělávacích akcí tříd na závěr školního roku bylo v plánu na školní rok 2014/2015 vyhrazeno období konce školního roku. Konaly se pod vedením třídních učitelů, po předchozím projednání a schválení ZŘ. Náplň většinou turistická, někdy i odborná, v ČR.

Tematicky zaměřené výchovně vzdělávací akce, nebo akce společné pro více tříd:

- exkurze po architektonických památkách v Itálii pro zájemce ze 3. ročníků, vedoucí Ing. arch. Vladimír Brož,
- odborně zaměřené exkurze do stavebních firem, na stavby, na stavební výrobu, zejména pro žáky 1. ročníku
- přednáška "Požární bezpečnost staveb" pro 4. ročníky,
- návštěva Muzea budoucnosti Linz, pro zájemce ze 2. a 3. ročníků,
- energeticky úsporné stavby, alternativní zdroje energie – Rakousko, 3. ročník
- návštěva stavebního veletrhu v Brně – žáci 3. ročníku
- exkurze na památky UNESCO – zaměření stavební obnova
- přednáška Úprava staveb pro postižené – 4. ročník
- filmové představení pro 1. až 4. ročníky před zimními prázdninami
- filmové představení pro 1. – 3. ročník na závěr školního roku
- exkurze zaměřené na environmentální výchovu a vzdělávání – jsou uvedeny v kapitole 5.10
- přednášky zástupců odborných firem – seznámení žáků s novými materiály a technologiemi

8.2. SPORTOVNĚ VÝCHOVNÉ AKCE

Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníků

- lyžařského kurzu se zúčastnili zájemci z řad žáků 1. ročníku, kurz pro třídy S1A a S1C proběhl v Itálii, pro třídu S1B v Rakousku

Turistické kurzy

- S2D Radíkov- cykloturistika
- S2C vodácký kurz - Vltava
- S2B Lipno – cykloturistika, turistika
- S2A vodácký kurz - Vltava

Sportovní den ředitele školy: 24. 6. 2014, stadion SKP, program: štafeta 4x100 m, turnaj v malé kopané, volejbalu, nohejbalu a plážovém volejbalu.

8.3. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- výstava "Vzdělání a řemeslo 2014", reprezentační stánek školy, Výstaviště České Budějovice,
- Dny otevřených dveří SPŠ stavební, České Budějovice, listopad 2014 a leden 2015,
- návštěva škol a beseda se žáky 9. ročníků, účast na třídních schůzkách s rodiči 9. tříd na řadě škol Jihočeského kraje
- uspořádání 14. ročníku celostátní žákovské soutěže SPŠ a SOŠ stavebních, 26. 3. 2014,
- účast žáků a jejich učitelů na Středoškolské odborné činnosti a v celostátních soutěžích (Rozpočtování staveb, EUROCALC, Wieneberger, Velux),
- úspěchy našich žákovských sportovních družstev v soutěžích v lehké atletice, sálové kopané, stolním tenisu, přespolním běhu, hokejovém turnaji, basketbalu, apod. v průběhu školního roku 2014/2015.

8.4. MEDIÁLNÍ PREZENTACE ŠKOLY

Mediální prezentace školy byla zajištěna jednak reklamními spoty v rozhlase, jednak novinovými články.

Spoty v rozhlase vysílané v době přijímacího řízení – spoty byly realizovány v průběhu 1. a 2. kola přijímacího řízení

Novinové články podávaly informace o přijímacím řízení a o škole.

Všechny mediální zprávy byly pozitivního charakteru, v médiích se neobjevila žádná negativní zpráva o škole.

Škola spolupracovala s Útvarem hlavního architekta města České Budějovice a Fakultou architektury ČVUT při pořádání ateliérů se zaměřením na urbanismus Českých Budějovic.

9. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Spolupráce s rodičovskou veřejností má dlouhodobě zavedený pravidelný charakter. Rodiče mají ustavenou a u ČSÚ zaregistrovanou organizaci "Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební v Českých Budějovicích" (IČO 75102005). Předsedou je pan Ing. Jan Likař.

Ve školním roce 2014/2015 zabezpečovala součinnost vedení školy s rodičovskou organizací Ing. Hana Konečná. V tomto školním roce vedla hospodaření Sdružení rodičů Ing. Karolína Zámešková.

Před konáním třídních schůzek v listopadu proběhlo společné jednání vedení školy se zástupci rodičů z jednotlivých tříd. Vedení školy touto cestou informovalo rodiče o aktuálních úkolech a případných problémech. Zástupci rodičů naopak svými připomínkami a návrhy poskytli zpětnou vazbu. Na této schůzce byla přítomna hospodářka, která informovala o stavu finančních prostředků na běžném účtu Sdružení rodičů. Byly projednány a schváleny jak příjmy (z ročních příspěvků rodin), tak i výdaje do jednotlivých oblastí. Schválená roční výše příspěvku pro jednu rodinu je 300,- Kč (pokud studují sourozenci, rodina přispívá jedenkrát). Schválen byl také plán čerpání finančních prostředků pro školní rok 2014/2015.

Sdružení rodičů zastřešuje konání maturitních plesů tím, že je příjemcem veškerých finančních i věcných darů, které si maturitní třídy projednají u právnických i fyzických osob při přípravě svých plesů.

Sdružení rodičů finančně podporuje účast žáků na lyžařských kurzech poskytnutím částečné úhrady pobytu jednotlivým žákům, a to na základě žádosti zákonného zástupce žáka, ve zdůvodněných případech, a po souhrnném projednání a posouzení všech podaných žádostí ve vedení školy. Rodičovská organizace přispívá každé maturitní třídě denního studia finanční částkou 1.500,- Kč na výdaje spojené s pohoštěním během konání maturitních zkoušek, ve školním roce 2014/2015 bylo na tento účel vydáno 7.500,- Kč. Dále pravidelně hradí fakturu dopravy geodetické třídy na soustředěnou praxi a fakturu pojištění odpovědnosti za škodu. Z prostředků rodičovské organizace jsou hrazeny ceny pro účastníky sportovního dne ředitele školy, odměny pro studenty a absolventy školy. Organizace dále poskytuje příspěvky na semináře a exkurze pro studenty školy. Sdružení rodičů podporuje také programy primární prevence a podílí se na financování sportovních potřeb pro vzdělávání, pomůcek pro odbornou praxi a odborné literatury.

V příloze č. 1 je uveden přehled hospodaření sdružení za školní rok 2014/15.

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2014/15 se nekonala žádná inspekce ČŠI.

11. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ A PODNĚTŮ

V průběhu školního roku 2014/15 nebyly podány žádné stížnosti ani oznámení.

Podněty byly řešeny standardním způsobem, ve spolupráci vedení s předsedy předmětových komisí.

Anonymní podněty se v tomto školním roce nevyskytly.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2014 bylo celkové hospodaření školy ziskové, v hospodaření se zvažovala účelnost vynaložených finančních prostředků.

Náklady celkem	26 192 269,95 Kč
Výnosy celkem	26 192 735,07 Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti je zisk	465,12 Kč

Kladný výsledek hospodaření byl dosažen z vlastních zdrojů - pronájmů.

Hospodářský výsledek byl navržen k přidělení do rezervního fondu.

Příspěvek na provoz od zřizovatele byl vyčerpán.

Škole nevznikla daňová povinnost.

Škola v roce 2014 neprovozovala doplňkovou činnost.

Škola pronajímá školní dílnu, tělocvičnu, aulu a učebny a tento pronájem je součástí hlavní činnosti.

12.1. ROZPOČTOVÉ UKAZATELE PRO ROK 2014

Příspěvek na přímé výdaje ze státního rozpočtu

Rozpočet přímých výdajů na rok 2014 (UZ 33353) a jeho úpravy

Datum úpravy	27. 3. 2014	10. 4. 2014	28. 11. 2014
Limit zaměstnanců	47,2	47,2	47,3
NIV celkem	19 415 000	19 414 000	19 414 000
z toho platy	14 152 000	14 042 000	14 042 000
z toho OON	0	110 000	110 000
Orientační ukazatele			
Odvody	4 812 000	4 812 000	4 812 000
FKSP	142 000	141 000	141 000
Přímé ONIV	309 000	309 000	309 000

Další účelové prostředky

Dotace na soutěž

Zastupitelstvo Jihočeského kraje rozhodlo svým usnesením č.29/2014/ZK-9 ze dne 27. 2. 2014 o poskytnutí grantu ve výši 50 000,00 Kč. Účelem grantu byla realizace projektu „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce – 13. ročník“. Příjemce byl povinen dodržet procentuální podíl vlastních finančních prostředků na realizaci projektu ve výši 20,11 % z celkových uznatelných výdajů projektu, který byl stanoven na 12 586,10 Kč.

Prostředky byly čerpány v souladu se smlouvou o poskytnutí grantu SD/OEZI/711/14 a byly řádně vyúčtovány.

Škole byla rovněž poskytnuta dotace z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na zabezpečení soutěže „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“.

33166 - Soutěže - celostátní soutěž v projektování v grafických programech	
ve výši	67 000,00 Kč
z toho ONIV	62 000,00 Kč
OON	5 000,00 Kč

Dotace na platy

MŠMT vyhlásilo dne 5. září 2014 Rozvojový program na „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionální školství v roce 2014“. Na základě rozhodnutí č.MŠMT-33696-3/2014 ze dne 22.9.2014 byla naší škole přiznána dotace na výše uvedený rozvojový program ve výši 37 847 Kč (UZ 33051).

Platy	28 035 Kč
Odvody	9 532 Kč
FKSP	280 Kč

MŠMT vyhlásilo dne 16. října 2014 rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2014“, č.j.MŠMT-34125/2014. Rozvojový program zvýšil rozpočtované zdroje na rok 2014 tak, aby mohla být realizována novela nařízení vlády č.564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, účinné od 1.11.2014. Naší škole byla přiznána dotace na výše uvedený rozvojový program ve výši 138 411 Kč (UZ33052).

Platy	102 527 Kč
Odvody	34 859 Kč
FKSP	1 216 Kč

Výše uvedené dotace byly použity v souladu s jejich účelem.

Skutečný počet pracovníků v roce 2014

Průměrný přep. počet zaměstnanců	47,21
Průměrný přep. počet ped. prac.	37,41
Průměrný přep. počet neped. prac.	9,80
Evidenční počet zaměstnanců	
Fyzické osoby celkem	52
- z toho ženy	27

Přehled položkového čerpání přímých nákladů – UZ 33353

Číslo účtu	Obsah účtu	Částka v Kč
521 0310	Mzdové náklady	14 042 000,00
521 0320	Ostatní osobní náklady	110 000,00
521 0318	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	20 902,00
524 0310	Zákonné pojištění – sociální pojištění	3 519 362,70
524 0320	Zákonné pojištění – zdravotní pojištění	1 267 349,90
525 0330	Jiné sociální pojištění – na úraz zaměstnanců	59 144,63
527 0310	Ostatní sociální náklady – ochranné oděvy	1 362,00
527 0320	Příděl do FKSP	140 629,64
527 0330	Zdravotní prohlídky zaměstnanců	1 700,00

527 0345	Semináře pedagogických zaměstnanců	52 800,00
512 0300	Cestovné	42 317,00
512 0310	Cestovné předsedů maturitních komisí	7 623,00
549 0310	Ostatní náklady z činnosti – odměna za maturitní zkoušky	36 610,00
558 0306	Nákup softwaru 0 – 7000 Kč	7 000,00
558 0321	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – učební pomůcky	105 199,13
	Celkem	19 414 000,00
	Poskytnutá dotace	19 414 000,00
	Rozdíl	0,00

Provozní rozpočet

Závazné ukazatele provozních výdajů na rok 2014

Odbor školství mládeže a tělovýchovy na základě usnesení zastupitelstva kraje č.345/2013/ZK-8 ze dne 5. 12. 2013 stanovil škole závazný ukazatel provozních neinvestičních prostředků na rok 2014 z rozpočtu kraje v této výši:

příspěvek na provoz 3 530 000,00 Kč
z toho účelově: odpisy 309 000,00 Kč

Odpisový plán podle usnesení č.74/2014/RK -32 ze dne 23.1.2014 395 000,00 Kč

Dle usnesení č.1357/2014/RK – 52 ze dne 4.12.2014 byl škole navýšen odpisový plán na 396 000,00 Kč

Odpisový plán byl navýšen z důvodu zařazení do užívání projektoru HITACHI a interaktivní tabule v průběhu roku 2014.

Běžná údržba a opravy – přehled významných akcí financovaných z provozního příspěvku a z výnosů z vlastních zdrojů a pronájmů

Název akce	Výše nákladů v Kč
Oprava parkoviště ve dvoře školy	169 268,10
Oprava kabinetu výchovného poradce a kabinetu externistů	187 695,20
Oprava podlahy v učebně U24	57 367,00
Oprava podlahy v ateliéru a kabinetu u ateliéru	52 413,00
Renovace parketové podlahy v učebně U22	41 461,40
Oprava podlahové krytiny v sekretariátu	40 753,00
Oprava počítačů	31 024,40
Oprava plotrů	12 409,00
Oprava elektropohonu ve výměňkové stanici	11 944,00
Oprava elektroniky u interaktivní tabule	9 800,00
Oprava malby v kabinetu a ateliéru	7 661,00
Výměna umyvadel v učebně U35 a U36	6 133,50
Nátěr vstupních dveří	6 100,00
Tlakové čištění kanalizace	5 748,00

Přehled nákladů hrazených z provozního příspěvku a z vlastních zdrojů a pronájmů je uveden v následující tabulce. Výnosy z vlastních zdrojů a pronájmů jsou používány k rozvoji hlavní činnosti. Jsou z nich hrazeny odpisy, které nejsou kryty příspěvkem od zřizovatele. Vlastní zdroje byly dále použity na finanční spoluúčast při čerpání prostředků z projektu Leonardo (UZ 00111).

Náklady	Provozní výdaje UZ 88888	Vlastní zdroje UZ 00000 UZ 00111 a pronájmy UZ 99999	Celkem
Spotřeba materiálu	221 117,35	26 854,00	247 971,35
Spotřeba energie	988 978,23	249 781,40	1 238 759,63
Opravy a udržování	561 881,44	122 394,77	684 276,21
Cestovné	0	27 404,00	27 404,00
Ostatní služby	983 871,08	43 146,00	1 027 017,08
Mzdové náklady	0	50 537,82	50 537,82
Zákonné sociální náklady	7 242,00	0	7 242,00
Jiné sociální náklady	86 010,00	0	86 010,00
Prodaný materiál	0	2 160,00	2 160,00
Ostatní náklady z činnosti	16 591,00	0	16 591,00
Odpisy dlouhodobého maj.	309 000,00	89 167,00	398 167,00
Náklady z drobného dl.maj.	355 309,90	37 626,97	392 936,87
Náklady celkem	3 530 000,00	649 071,96	4 179 071,96
Výnosy celkem	3 530 000,00	649 537,08	4 179 537,08
HV + zisk - ztráta	0	465,12	465,12

Peněžní fondy a jejich krytí

K 31. 12. 2014 byl zkontrolován stav peněžních fondů a jejich krytí.

Přehled o stavu peněžních fondů a jejich krytí je uveden v následující tabulce.

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2014 dle účetní rozvahy	Finanční krytí k 31. 12. 2014 /fin. prostř. na účtu/
Fond odměn	10 694,25	10 694,25
Fond kulturních a sociálních potřeb	44 652,83	30 583,71
Rezervní fond	95 418,98	95 418,98
Investiční fond	999 997,03	999 997,03
Celkem	1 150 763,09	1 136 693,97

Rozdíl mezi stavem fondu FKSP a stavem prostředků na účtu představuje:
nepřevedený povinný příděl do fondu 12/2014 12 033,12 Kč
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění 12/14 - 2 800,00 Kč

faktura za obědy za 11/2014	10 744,00 Kč
neodvedený příspěvek na stravné od zaměstnanců	- 5 908,00 Kč
celkem	14 069,12 Kč

Fond odměn

Zůstatek fondu k 1. 1. 2014 je 10 694,25 Kč.

V roce 2014 nebyly z fondu čerpány peněžní prostředky.

Zůstatek fondu odměn k 31. 12. 2014 je 10 694,25 Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Ukazatel	Kč
Stav k 1. 1. 2014	21 316,19
Příděl	141 934,64
čerpáno:	118 598,00
peněžní a jiné dary	0
půjčky na bytové účely	0
stravování	75 698,00
rekreace, zájezd	0,00
kultura	0,00
bazén	0,00
posilovna, cvičení	0,00
sauna	0,00
sociální výpomoci a půjčky	0,00
nepeněžní dary	10 000,00
příspěvek na penzijní připojištění	31 300,00
občerstvení	1 600,00
ostatní – varné konvice	0,00
stav fondu k 31. 12. 2014	44 652,83
stav na účtu	30 583,71
povinný příděl do fondu	12 033,12
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění	-2 800,00
faktura za obědy za 11/2014	10 744,00
příspěvek na stravné od zaměstnanců 12/14	- 5 908,00
Celkem	14 069,12

Stav fondu kulturních a sociálních potřeb k 31.12.2014 44 652,83 Kč

Stav účtu FKSP u ČNB k 31.12.2014 30 583,71 Kč

Do výnosů byla proučtována částka 0,00 Kč - účet 648 0312.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

Stav k 1. 1. 2014 26 263,55 Kč

Stav fondu byl zvýšen o schválený příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2013 ve výši 113,22 Kč.

Konečný stav fondu k 31. 12. 2014 je 26 376,77 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů

Stav k 1. 1. 2014 byl 1 458 353,11 Kč.

V roce 2013 byly do rezervního fondu převedeny nespotřebované dotace na projekt šablony ve výši 158 072,50 Kč a nespotřebované dotace na projekt „Výuka matematiky ve 21.století“ ve výši 1 237 238,40 Kč.

V roce 2014 byl rezervní fond čerpán na úhradu nákladů v rámci výše uvedených projektů tj. 158 072,50 Kč + 1 237 238,40 Kč.

Dále byl rezervní fond čerpán na základě darovacích smluv a obdržených finančních darů v roce 2014:

Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební – finanční dar na úhradu pojištění odpovědnosti za škodu ve výši 7 665,00 Kč

Obecně prospěšná společnost SPŠ stavební – finanční dar na úhradu nákladů spojených s pořádáním soutěže „Projektování v grafických programech“ ve výši 32 264,94 Kč

Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební – finanční dar na nákup materiálu a pomůcek pro praktický výcvik studentů ve výši 20 581,00 Kč

Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební – finanční dar na nákup pomůcek na výuku tělesné výchovy ve výši 22 115,00 Kč

Použití celkem ve výši	1 477 936,84 Kč.
Účet 648 0314 Čerpání rezervního fondu	82 625,94 Kč
Stav rezervního fondu z ostatních titulů k 31. 12. 2014 činí	69 042,21 Kč

Investiční fond

Stav investičního fondu k 1. 1. 2014 167 997,55 Kč

Zdrojem investičního fondu byly:

odpisy ve výši	367 003,00 Kč
z příspěvku na provoz z Krajského úřadu	309 000,00 Kč
z vlastních zdrojů	58 003,00 Kč

Jiné zdroje

příspěvek od zřizovatele 556 898,52 Kč

Příspěvek Jihočeského kraje na kofinancování projektu „Modernizace výuky za účelem zkvalitnění odborného technického a přírodovědného vzdělávání ve stavebnictví a geodézii“ schváleného Regionální radou regionu soudržnosti Jihozápad pro financování z ROP NUTS II Jihozápad.

Zdroje celkem 1 091 899,07 Kč

Čerpání investičního fondu v roce 2014

pořízení LCD projektoru HITACHI	89 086,00 Kč
pořízení interaktivní tabule s projektorem	62 436,00 Kč
projekt zateplení	59 619,96 Kč

V roce 2014 byl schválen projekt na akci „Snížení energetické náročnosti budovy SPŠ stavební České Budějovice“. Přípravné práce pro tento projekt byly započaty již v roce 2010. V rámci tohoto projektu byla fakturována v roce 2010 předprojektová příprava, vypracování podkladů pro energetický audit, přihláška pro MŽP, vypracování kontrolní stavebního rozpočtu ve výši 89 000,00 Kč. Tato faktura byla v roce 2010 profinancována z investičního fondu školy. V roce 2014 byla dále fakturována předprojektová dokumentace II. část ve výši 108 000,00 Kč a za spolupráci při vydání RoPD a SFŽP bylo uhrazeno 9 680 Kč. Z FS a SFŽP jsme v roce 2014 obdrželi zálohu ve výši 177 299,96 Kč tj. 90% k fakturám na předprojektovou dokumentaci. Kofinancování ve výši 10% z Jihočeského kraje jsme v roce 2014 neobdrželi, byl použit vlastní investiční fond.

Čerpání celkem 91 902,04 Kč

Zůstatek investičního fondu k 31.12.2014 999 997,03 Kč

12.2. VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě příkazu ředitele ze dne 9. 12. 2014 proběhla řádná inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2014 ve Střední průmyslové škole stavební, Resslova 2, České Budějovice.

Byla jmenována hlavní inventarizační komise ve složení:

Předseda: Ing. Hana Konečná

Členové: PaedDr. Alena Stachová

Ing. Zdeněk Horkel

Ing. Lenka Klabouchová

Bylo jmenováno 18 dílčích inventarizačních komisí.

Inventarizace byla zahájena dne 10. 12. 2014 a ukončena dne 16. 1. 2015.

Hlavní inventarizační komise vyhodnotila průběh a výsledky inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2014 s tímto výsledkem:

Přehled majetku a závazků podléhajících inventarizaci:

Číslo účtu	Název	Fyz. F dokl. D	Skutečný stav v Kč	Účetní stav v Kč	Rozdíl
013	Software	F	29 106,00	29 106,00	0
018	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	F	1 685 327,18	1 685 327,18	0
031	Pozemky	D	2 321 600,00	2 321 600,00	0
021	Stavby	D	10 882 096,70	10 882 096,70	0
022	Samostatné movité věci a soubory	F	4 507 169,12	4 507 169,12	0
028	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	F	14 314 849,52	14 314 849,52	0
042	Nedokončený majetek	D	286 570,00	286 570,00	0
112	Materiál na skladě	F	1 803,00	1 803,00	0
311	Odběratelé	D	47 042,00	47 042,00	0

314	Krátkodobé poskytnuté zálohy	D	9 720,00	9 720,00	0
335	Pohledávky za zaměstnanci	D	8 051,00	8 051,00	0
381	Náklady příštích období	D	126 877,34	126 877,34	0
388	Dohadné účty aktivní	D	5 277 229,75	5 277 229,75	0
241	Běžný účet	D	6 839 579,95	6 839 579,95	0
243	Běžný účet FKSP	D	30 583,71	30 583,71	0
261	Pokladna	F	11 522,00	11 522,00	0
472	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	D	5 351 067,64	5 351 067,64	0
321	Dodavatelé	D	246 176,95	246 176,95	0
324	Krátkodobé přijaté zálohy	D	3 300,00	3 300,00	0
326	Přijaté návratné finanční výpomoci	D	3 397 352,39	3 397 352,39	0
331	Zaměstnanci	D	966 205,00	966 205,00	0
336	Sociální zabezpečení	D	378 558,00	378 558,00	0
337	Zdravotní pojištění	D	162 331,00	162 331,00	0
342	Jiné přímé daně	D	126 595,00	126 595,00	0
374	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	D	776 832,84	776 832,84	0
389	Dohadné účty pasivní	D	21 893,00	21 893,00	0
378	Ostatní krátkodobé závazky	D	294 807,26	294 807,26	0
401	Jmění účetní jednotky	D	10 227 879,86	10 227 879,86	0
403	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	D	385 712,72	385 712,72	0
411	Fond odměn	D	10 694,25	10 694,25	0
412	Fond kulturních a sociálních potřeb	D	44 652,83	44 652,83	0
413	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	D	26 376,77	26 376,77	0
414	Rezervní fond z ostatních titulů	D	69 042,21	69 042,21	0
416	Fond reprodukce majetku, investiční fond	D	999 997,03	999 997,03	0
902 0300	Jiný drobný dlouhodobý hm. majetek od 1-500 Kč	F	76 185,83	76 185,83	0
902 0302	Jiný majetek – informační středisko	F	842 805,43	842 805,43	0

V roce 2014 nebyla navýšena hodnota budovy školy, nedošlo k žádnému technickému zhodnocení. Stav pozemků a budov souhlasí se stavem, který je uveden v katastru nemovitostí.

Dlouhodobý hmotný majetek byl navýšen o 151 522 Kč. Byl zakoupen projektor HITACHI a set interaktivní tabule s projektorem. Vyřazeny byly přístroje v hodnotě

665 434,70 Kč. Jednalo se o kopírovací stroj MITA, projektor, tiskárnu a monitory z roku 1996, které byly vedeny na účtu 02200.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek byl navýšen o 31 000 Kč. Byl zakoupen software k interaktivní tabuli ve výši 7 000 Kč a na základě převodky majetku byl škole převeden software k řídicím jednotkám ve výši 24 000 Kč. Software k řídicím jednotkám byl pořízený v rámci projektu „Zlepšení podmínek pro výuku a praktické dovednosti žáků v přírodovědných předmětech na SŠ, SOŠ a SOU. CZ 1.07/1.1.14/01. Škola v tomto projektu vystupovala jako partner bez finanční účasti a majetek jí byl převeden po skončení projektu od Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7. V rámci tohoto projektu získala škola ještě 5 notebooků v hodnotě 76 745 Kč, 5 měřících systémů v hodnotě 29 700 Kč a čidla v hodnotě 95 544 Kč. Tento majetek byl zaevidován na účtu 028. Dále byly pořízeny nové lavice v hodnotě 187 134 Kč, nový nábytek do kabinetu č. 216 a kabinetu výchovného poradce. Drobný dlouhodobý hmotný majetek byl celkem navýšen o 355 308,90 Kč. Naproti tomu byla vyřazena zastaralá a opotřebovaná výpočetní technika celkem v hodnotě 895 038,95 Kč. Jednalo se o počítače, monitory, televizní přijímače. Tyto přístroje byly posouzeny odbornou firmou a byly nabídnuty k bezúplatnému předání. Poté byly vyřazeny a odvezeny v rámci zpětného odběru. Tato výpočetní technika byla nahrazena v roce 2013 novými počítači a monitory, které byly pořízeny z projektu šablony.

Skutečný stav inventarizovaného majetku, pohledávek a závazků souhlasil se stavem účetním. Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

13. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

13.1. PREVENCE RIZIK

Preventivní činnost v oblasti BOZP a Požární ochrany je již dlouhodobě zabezpečována smlouvami o odborné pomoci, pro oblast BOZP pan Vladimír Řehoř, pro oblast PO pan Richard Lošek. Tímto způsobem je vedení školy pravidelně informováno a škola plní veškerá opatření nařízená zákonnými předpisy v uvedených oblastech a také v potřebném rozsahu. Hlavním přínosem této spolupráce je pravidelný kontakt se specialisty, kteří uvedenou problematiku znají a řeší denně v různých podmínkách. Externí specialisté lépe vidí nebo předvídají případné problémy a přinášejí kvalifikované návrhy na zdůvodněná, ale přitom odpovídající a hospodárná opatření.

Školení zaměstnanců jsou prováděna ve stanovených lhůtách, doklady jsou zakládány ve zvláštní složce v sekretariátu školy, činnost v této oblasti je pravidelná. Zaměstnanci školy problematice BOZP věnují pozornost při své každodenní práci.

Zaměstnanci školy absolvují preventivní lékařské prohlídky jednou za 4 roky nebo jednou za 2 roky po dovršení 50 let věku.

Ve školním roce 2014/2015 nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

13.2. ŠKOLNÍ ÚRAZY

PočET ÚRAZŮ

Počet úrazů celkem	16
Počet registrovaných úrazů	15
Počet odškodněných případů	13
Celková vyplacená částka v Kč	52 390,00

Registrovaný úraz je každý úraz, o kterém byl vyhotoven záznam o úrazu.

VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

Místo úrazu	Počet úrazů
Tělocvična školy – hodiny TEV	7
Ostatní vyučovací předměty	
Praktický výcvik	1
Lyžařské kurzy	
Sportovně turistické kurzy	1
Seznamovací kurzy	
Sportovní soutěže	6
Přestávky ve škole	1

Většina úrazů se stala v hodinách tělesné výchovy. Jednalo se převážně o podvrtnutí, pohmoždění a naražení končetin. Nejvyšší odškodnění obdržel student prvního ročníku David Pekárek, který si při školním utkání v kopané podvrtnul pravé koleno, léčba trvala 99 dní. Výše odškodnění 16 500,00 Kč.

Tyto úrazy by neměly zanechat trvalé následky.

14. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2014 byly ve škole realizovány tyto projekty, které měly vliv na hospodaření školy:

Výuka matematiky v 21. století na středních školách technického směru (OP VK – IPO, reg. číslo CZ.1.07/1.1.0/26.0026)

Cílem projektu je modernizace systému výuky středoškolské matematiky, který by podporoval technické vzdělávání zejména v oblasti stavebnictví v souladu s požadavky rámcových vzdělávacích programů technických oborů. Vzniklé moduly ve výuce maximálně využijí moderní výukové metody podporující individuální, případně skupinovou práci žáků a umožňují jim vracet se dle potřeb k probrané látce. Rozpočet projektu 6 254 268,70 Kč

Inovace ve výuce – šablony (OP VK, reg. číslo CZ.1.07/1.5.0/34.0029)

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na naší střední škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Rozpočet projektu 1 724 413,00 Kč

The history in the present - the economic and cultural impact of historic monuments in today's European towns (COM-MP-2012-217)

Cílem programu je rozvíjet porozumění mezi mladými lidmi z různých evropských zemí, pomáhat jim osvojit si základní životní dovednosti nezbytné pro jejich osobní rozvoj, pro jejich budoucí zaměstnání a pro aktivní účast v evropských záležitostech.

Studenti a učitelé naší školy podnikli v roce 2012-2014 celkem čtyři zahraniční mobility do našich partnerských škol ve Velké Británii, Turecku, Polsku a Francii.

Schválený rozpočet projektu 20 000,00 EUR

Innovation Transfer in Risk Assessment and Management of Aging Infrastructures Projekt – reg. číslo CZ/13/LLP-LdV/TOI/134014

Dvouletý projekt je podpořen EU v rámci programu Leonardo da Vinci. Byl zahájen 27.9.2013 a ukončen bude 26.9.2015.

Schválený rozpočet projektu 24 941,25 EUR

Vlastní náklady 8 313,75 EUR

Best industry practice for Installation Ceramic, Glass and Stone Tiles - reg. číslo CZ/13/LLP – LdV/TOI/134003

Dvouletý projekt je podpořen EU v rámci programu Leonardo da Vinci. Byl zahájen 1.12.2013 a ukončen bude 31.8.2015. Vzdělávací projekt „Správné praxe v oboru obkládání keramikou, kamenem a sklem“ vychází z naléhavé potřeby standardizovat vybrané postupy používané při obkládání keramikou, sklem a kamenem. Projekt je zaměřen na zvýšení kvalifikační úrovně cílové skupiny stavebních profesí, transparentnost a kvalitu prováděných stavebních činností.

Schválený rozpočet projektu 1 251,40 EUR

Zlepšení podmínek pro výuku a praktické dovednosti žáků v přírodovědných předmětech na SŠ, SOŠ, SOU – reg.č. CZ.1.07/1.1.14/01.0029

Dvouletý projekt se týká práce s elektronickými čidly. Škola se podílela na projektu jako partner bez finanční podpory. V prosinci 2014 získala škola z tohoto projektu na základě převodky majetku notebooky, měřicí čidla a přístroje v hodnotě 225 990 Kč.

Implementace odborných cizojazyčných modulů za účelem profesního rozvoje středoškolských pedagogů v oblasti stavebnictví – reg.č. CZ1.07/1.3.40/01.0040

Škola vystupuje jako partner a nemá finanční podíl na rozpočtu projektu. Příjemcem podpory je Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích.

Modernizace výuky za účelem odborného technického a přírodovědného vzdělávání ve stavebnictví a geodézii (ROP NUTS II JZ) – reg.číslo CZ.1.14/2.4.00/27.02939

Projekt byl zahájen 1.7.2014 a ukončen bude 31.5.2015. V rámci tohoto projektu budou pořízeny v roce 2015 soubory movitých věcí, které budou používány v odborné výuce. Celkový výdaje projektu činí 3 998 264,13 Kč.

Snížení energetické náročnosti budovy SPŠ stavební České Budějovice – reg.č. IS SFŽP 14168333

Předmětem podpory je realizace úspor energie SPŠ stavební ve městě České Budějovice. Navrhované opatření spočívá v zateplení obvodových konstrukcí, ve výměně otvorových výplní a v zateplení střešní konstrukce.

Stavební práce byly započaty v únoru 2015 a ukončeny budou v červenci 2015.

Stanovení závazných podílů na financování způsobilých a nezpůsobilých výdajů projektu dle usnesení č.25/2010ZK-12, Rozhodnutí o poskytnutí dotace a Smlouvy č.1416833 o poskytnutí podpory ze Státního fondu životního prostředí je uvedeno v následující tabulce.

Druh příspěvku	Výše v Kč dle rozpočtu projektu	Podíl celkových způsobilých výdajů v %
Příspěvek z krajského rozpočtu na kofinancování projektu	901 628,98	9,77
Příspěvek EU	7 844 264,10	85,00
Příspěvek SR	461 427,30	5,00
Vlastní podíl příjemce	21 225,98	0,23
Celkové způsobilé výdaje	9 228 546,36	100

Celkové nezpůsobilé výdaje	2 000 480,00
Výše nezpůsobilých výdajů financovaných z prostředků JČK	2 000 480,00

Celkové výdaje projektu	11 229 026,36
-------------------------	---------------

15. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2014/2015 pokračovalo zapojení naší školy do dalšího vzdělávání těmito aktivitami:

- pronájem auly pro jednotlivá monotématická školení programu Vzdělávacího centra ČR, s.r.o. (Mgr. Gabriela Bauerová), vzdělávání je prováděno v různých odborných oblastech, mj. též pro jednotlivé funkce v základních a středních školách,
- poskytování auly pro vybrané odborné akce ČKAIT, ČSSI a ČSVH
- pronájem učeben pro třísemestrové kurzy "Oceňování nemovitostí" organizuje Dům techniky Plzeň, s. r. o.,
- lektorské činnosti našich pracovníků.

16. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2014/15 nebyly podány nové žádosti o financování z dotačních zdrojů.

Byly vypracovány podklady pro nové programovací období.

Úspěšný je další projekt realizovaný ve spolupráci s ČVUT Kloknerovým ústavem, který je dotován v projektu Leonardo da Vinci. Realizace projektu byla úspěšně zahájena v listopadu 2013 a pokračuje podle plánu.

Škola se zapojila do mezinárodní spolupráce i dalším připravovaným projektem z dotačního titulu Evropské komise „Erasmus+“.

Ve škole probíhá průběžné sledování výzev a jejich analyzování z hlediska využitelnosti pro činnost školy.

17. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací je omezena pouze na přípravu kolektivní smlouvy. Další aktivity nejsou vyvíjeny.

Velmi významná je spolupráce s partnery v profesní oblasti působení školy. Ředitel školy je pravidelně zván na jednání profesní svazů (SPS, JKH – SSÚR, ČKAIT, ČSSI, ČSVH apod.). Jednání jsou vždy oboustranně výhodná, zástupci profesních svazů a podnikatelů se účastní pravidelných konzultací zaměřených na ovlivňování profilu absolventa v souladu s potřebami praxe.

Významní podnikatelů z regionu též nabídli svoji přímou účast ve výuce, což je již využíváno.

PŘÍLOHA Č. 1 – SDRUŽENÍ RODIČŮ (PŘEHLED HOSPODAŘENÍ)

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY SDRUŽENÍ RODIČŮ VE ŠKOLNÍM
ROCE 2014/2015

Datum	Konečný zůstatek ze šk. roku 2013/2014	341 348,33 Kč
24. 9. 2014	Žádost o úhradu dopravy studentů na sportovní akci	-1 229,00 Kč
6. 10. 2014	Žádost o proplacení vstupného na akci „Vzdělání a řemeslo“	-590,00 Kč
20. 11. 2014	Žádost o finanční příspěvek na zabezpečení lyžařského kurzu studentům 1. ročníků	-18 000,00 Kč
20. 11. 2014	Nákup pomůcek pro výuku tělesné výchovy (Darovací smlouva ve prospěch SPŠ)	-22 115,00 Kč
20. 11. 2014	Nákup materiálu a pomůcek pro praktický výcvik studentů (Darovací smlouva ve prospěch SPŠ)	-20 581,00 Kč
5. 12. 2014	Příspěvky studentů 387 x 300,-Kč	116 100,00 Kč
9. 1. 2015	Žádost o finanční příspěvek na účast studentů na projektu „100 let velké války“	-3 000,00 Kč
16. 3. 2015	Darovací smlouva ve prospěch SPŠ stavební týkající se pojištění odpovědnosti za škodu za období 1. 1. 2015 - 31. 12. 2015	-6 200,00 Kč
15. 4. 2015	Žádost o příspěvek na pohoštění pro maturitní komise	-7 500,00 Kč
15. 4. 2015	Žádost o úhradu odměn absolventům a studentům	-10 000,00 Kč
17. 4. 2015	Projekt „100 let velké války“ – vráceno na účet SRPŠ	920,00 Kč
25. 5. 2015	Pronájem obřadní síně za účelem předání maturitního vysvědčení (Darovací smlouva ve prospěch SPŠ)	-12 100,00 Kč
29. 5. 2015	Žádost o finanční příspěvek na dopravu na exkurze	-2 000,00 Kč
26. 6. 2015	Žádost o proplacení nákupu odměn na sportovní den	-1 346,00 Kč
	Úroky	96,34 Kč
	Poplatky za vedení účtu	-900,00 Kč
	Cena za výpis + poštovné	-650,00 Kč
	Poplatky spojené s účtem	-368,00 Kč
	Konečný zůstatek ke dni 31. 8. 2015	351 885,57 Kč