



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2015/16

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15. prosince 2016

ČESKÉ BUDĚJOVICE
2016

Schválené znění „výroční zprávy“ je uloženo v písemné podobě v kanceláři školy se schvalovacím usnesením školské rady. Na webu školy a v informačním systému školy na společném disku K: je v elektronické podobě uloženo identické znění „výroční zprávy“.

1. vydání

© Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2, 2016

OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	5
2.	Přehled oborů vzdělání	7
3.	Zabezpečení činnosti školy	8
3.1.	Personální zabezpečení činnosti školy	8
3.2.	Materiálně-technické podmínky vzdělávání	14
4.	Údaje o přijímacím řízení	20
4.1.	Počty žáků školy.....	20
4.2.	Žáci přijati do 1. ročníku	20
4.3.	Žáci přijati do vyšších ročníků	21
4.4.	Žáci – cizinci	21
5.	Výsledky vzdělávání žáků	22
5.1.	Vzdělávací programy.....	22
5.2.	Učební plány.....	22
5.3.	Průběh a výsledky vzdělávání, hodnocení žáků.....	28
5.4.	Maturitní zkoušky.....	30
5.5.	Odborná praxe.....	31
5.6.	Dálkové studium	31
5.7.	Zájmové vzdělávání	32
5.8.	Školní a mimoškolní soutěže	32
5.9.	Předmětové komise.....	34
5.10.	Program EVVO	34
5.11.	Práce třídních učitelů	35
6.	Prevence sociálně patologických jevů	36
6.1.	Činnost výchovného poradce	36
6.2.	Prevence sociálně patologických jevů	37
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	38
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	39
8.1.	Výchovně vzdělávací akce.....	39
8.2.	Sportovně výchovné akce	39
8.3.	Prezentace školy na veřejnosti	40
8.4.	Mediální prezentace školy	40
9.	Spolupráce školy s rodiči.....	41
10.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	42
11.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů.....	43
12.	Základní údaje o hospodaření školy	44
12.1.	Rozpočtové ukazatele pro rok 2015.....	44
12.2.	Výsledky inventarizace majetku.....	53
13.	Prevence rizik a školní úrazy	57
13.1.	Prevence rizik	57
13.2.	Školní úrazy	57
14.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	59
15.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	60
16.	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	61
17.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	62
	Příloha č. 1 – Sdružení rodičů (přehled hospodaření)	63

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2

Poštovní adresa:

Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2, 372 11 České Budějovice

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební v Českých Budějovicích je veřejná škola. Škola umožňuje studentům bezplatné čtyřleté studium, zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro chlapce a dívky, kteří ukončili devátý ročník základní školy a pro uchazeče po vyučení. Škola poskytuje též možnost dálkového studia.

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Jihočeský kraj.

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:

RNDr. Vladimír Kostka tel. č.: 387 001 415 e-mail: reditel@stavarna.com

Zástupkyně ředitele (statutární zástupce):

PaedDr. Alena Stachová tel. č.: 387 001 413 e-mail: stachova@stavarna.com

Zástupkyně ředitele:

Ing. Hana Konečná tel. č.: 387 001 416 e-mail: konecna@stavarna.com

Vedoucí úseku provozu a praxí:

Ing. Zdeněk Horkel tel. č.: 387 001 425 e-mail: horkel@stavarna.com

Sekretariát školy:

Marcela Pernikářová tel. č.: 387 001 411 e-mail: sps@stavarna.com

Ekonomické oddělení:

Ing. Lenka Klabouchová tel. č.: 387 001 414 e-mail:
klabouchova@stavarna.com

DŮLEŽITÁ ČÍSLA

- REDIZO 600 008 185
- IZO (střední škola) 060 076 089
- IČ 600 76 089

Bankovní účet: 214514605/0300

ID datové schránky: shckbdf

Web adresy: www.spsstavcb.cz

www.stavarna.eu

www.stavarna.com

ŠKOLSKÁ RADA

Předseda Ing. Vladimír Boršek
Členové Ing. Kamil Calta
 Ing. Roman Gottfried
 Ing. Vladislava Návarová
 Gabriela Peková
 Karel Vácha

Školskou radu je možno kontaktovat prostřednictvím e-mailu Ing. Romana Gottfrieda gottfried@spsstavcb.cz.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Pro školní rok 2015/2016 má škola ve školském rejstříku zapsány tyto vzdělávací programy:

36-47-M/01 Stavebnictví - školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

36-46-M/02 Geodézie a katastr nemovitostí - školní vzdělávací program

- pro denní studium

3. ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	4	3	7	12,96
41 - 50 let	3	8	11	20,37
51 - 60 let	15	16	31	57,41
61 a více let	3	2	5	9,26
Celkem	25	29	54	100,00
%	48,21	51,79	100	x

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	1,85
vyučen	1	3	4	7,41
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	2	3	5,55
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	23	23	46	85,19
Celkem	25	29	54	100

ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel všeobecně- vzdělávacích předmětů	20	1	21	46,67
učitel odborných předmětů	21	3	24	53,33
učitel odborného výcviku				
Celkem	41	4	45	100

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A APROBOVANOSTI

Pedagogičtí pracovníci

příjmení, jméno, titul	zař. 1)	rok nar.	nejvyšší dokončené vzdělání		rok ukončení		v r. 2015/2016 vyučoval předmětům	pozn.	
Kostka Vladimír RNDr.	řed	1955	Univerzita J. E. Purkyně Brno	Fa. přírodovědecká Numerická matematika	1981	RNDr. 1981 Kval.st. 2011 DPS 1/2013	ICT, SKD		
Buchtová Jana Mgr.	U	1984	JČU ČB, ZČU Plzeň	ČJ-AJ, AJ pro SŠ	2014		AJ	DPP za nemoc a MD	Nástup 30.3.16
Boháč Štěpán Ing.	U	1959	ČVUT Praha	Fa stavební Pozemní stavby	1984	DPS 2006	POS,KOC		
Bohdal Bohuslav Mgr.	U	1952	Pedagogická fakulta České Budějovice	MAT-FYZ pro ZŠ	1975	doplňk. stud. pro SŠ 1981	MAT,FYZ		
Brož Vladimír Ing. arch.	U	1963	ČVUT Praha	Fa architektury	1988	DPS 1/2013	ARC, ODK		
Codl Miroslav Mgr.	U	1955	Pedagogická fakulta České Budějovice	MAT.- TV pro ZŠ	1979	doplňk. stud. pro SŠ 1984	TEV		
Crha Miroslav Mgr.	U	1979	Jihočeská Univerzita České Budějovice	Pedagogická fa CJ – NJ pro SŠ	2002		ČJL,NEJ		
Čečková Jarmila Ing.	U	1962	ČVUT Praha	Fa stavební geodézie a kartografie	1990	DPS 2004	GEO, KRY		
Červenková Věra Mgr.	UD	1953	Univerzita Karlova Praha	Fa matematicko- fyzik. MAT - DEG pro SŠ	1977		MAT, DEG,		
Dočekalová Jana Mgr.	U	1972	Univerzita Karlova Praha	Fa matematicko- fyzik. MAT-DEG. pro SŠ	1996		MAT, DEG,		

příjmení, jméno, titul	zař. 1)	rok nar.	nejvyšší dokončené vzdělání		rok ukončení		v r. 2015/2016 vyučoval předmětům	pozn.	
Drnková Ivana Ing.	U	1957	ČVUT Praha	Fa stavební - Vodní hospod. a vodní stavby	1982	DPS 1988	EKO, VOS		
Dundová Jana Mgr.	U	1966	Univerzita Karlova Praha	Fa matematicko-fyzik. MAT-DEG	1989		MAT, DEG,		
Filler Lukáš Mgr.	U	1983	VOŠ pedagogická Litomyšl JU České Budějovice ZČU Plzeň	Pedagogika volného času – orientace TV TV-ZE pro ZŠ 2.stup. Učitelství pro SŠ	2006 2011 2015		TEV, ZEM		
Gottfried Roman Ing.	U	1968	ČVUT Praha	Fa stavební – konstrukce a dopravní stavby	1994	DPS 2008	STK, SME, DOS, KOC		
Hanzal Zdeněk Ing.	U	1961	ČVUT Praha	Fa stavební – pozemní stavby	1985	DPS 1988	SME		
Hegr Daniel Mgr.	U	1977	Jihočeská Univerzita ČB	Pedagogická fa AJ-NJ pro ZŠ	2004	AJ pro SŠ 3.9.08	ANJ		
Hes Karel	UD	1952	Vojenská akademie Brno	Fa - inž .pozemních vojsk Geodézie - kartografie	1976	DPS 1997	GEO, EKO,PRA		
Horkel Zdeněk Ing.	ZŘ	1960	ČVUT Praha	Fa stavební pozemní stavby	1987	DPS 1997	POS, KOC, CAD		
Konečná Hana Ing.	ZŘ	1969	VUT Brno	Fa stavební – pozemní stavby	1993	DPS 2000	POS, KOC		
Konopová Hana Ing.	U	1955	ČVUT Praha	Fa stavební – pozemní stavby	1979	DPS 2001	KOC, POS		
Kostková Šárka Mgr.	U	1975	Jihočeská Univerzita České Budějovice	Pedagogická .fa MAT-VT pro SŠ	1998		MAT, ICT		
Kotrba Jiří Ing.	U	1958	ČVUT Praha	Fa stavební – vodní hospodářství a vodní stavby	1982	DPS 1995	INS, SME,VOS, KOS, CAD		
Koubová Eva Mgr.	UD	1950	Pedagogická fakulta ČB	Z – TV pro ZŠ	1973	rozš. studium pro SŠ 1988	TEV		

příjmení, jméno, titul	zař. 1)	rok nar.	nejvyšší dokončené vzdělání		rok ukončení		v r. 2015/2016 vyučoval předmětům	pozn.	
Kronika Michal Ing.	U	1963	ČVUT Praha	Fa stavební - pozemní stavby	1986	DPS 1/2013	DEG, MOS, PRA,SME, STK		
Křešničková Hana Mgr.	U	1958	Pedagogická fakulta ČB	RJ – OV AJ	1986 1997	vých. poradce 2001	ANJ, OBN		
Kurfirst Vojtěch Ing.	U	1953	VŠ zemědělská Brno	Fa lesnická – lesní inženýr technického směru	1979	DPS 2001	STS, PRA		
Kurfirstová Barbora Mgr.	U	1981	Jihočeská Univerzita CB	Fa pedagogická AJ-FJ pro ZŠ AJ – pro SŠ	2007 2012		ANJ		MD od 22.4.16
Lanz Zdeněk Ing.	U	1958	ČVUT Praha	Fa stavební – pozemní stavby	1982	DPS 1995	POS, KOC		
Lefan Robert Bc.	U	1970	SPŠ stavební JU Č.B	Pozemní stavitelství Učitelství odb. předm. – Bc.	1989 2015	DPS 1994	STS, PRA, STM	chybí magist. studium	
Mužik Jan Mgr.	U	1960	Jihočeská Univerzita ČB	Pedagogická fa. RJ – D ANJ	1983 1995		ANJ		
Mužiková Dana Mgr.	VP	1961	Jihočeská Univerzita ČB	Pedagogická fa. RJ – OV NJ	1984 1994		NEJ, ANJ, OBN		
Myslivoček Jiří Ing. arch.	U	1962	ČVUT Praha	Fa architektury architektura	1987	St pedagogiky 10.6.09	POS, KOC, ARC, ART		
Návarová Vladislava Ing.	U	1969	VUT Brno	Fa stavební – pozemní stavby	1993	DPS 1/2013	STK, SME		
Pavel Martin Ing.	U	1980	ČVUT Praha	Fa stavební- geodézie - kartografie	2005			chybí DPS	
Píchalová Emilia Ing.	U	1973	VŠ dopravy a spojov Žilina	Fa stavební	1996			chybí DPS	
Petrášková Blanka Ing.	U	1960	ČVUT Praha	Fa stavební – pozemní stavby	1984	DPS 1985	POS, KOC, TZB		

příjmení, jméno, titul	zař. 1)	rok nar.	nejvyšší dokončené vzdělání		rok ukončení		v r. 2015/2016 vyučoval předmětům	pozn.	
Pražáková Olga Mgr.	U	1964	Pedagogická fakulta ČB	CJ - NJ	1987		NEJ,CJL		
Prem Jan Ing.	U	1963	VA A. Zápotockého	Vojenské pozemní stavitelství	1988	DPS 1/2013	ODK, KOC		Ukončeno 30.4.16
Slabá Lenka Mgr.	U	1958	Pedagogická fakulta ČB	MAT- FYZ.	1982		MAT,FYZ, BIE		
Stachová Alena PaedDr.	ZŘ	1963	UK Praha	Pedagog. fa MAT- CHE	1986	šk. Manag. 1998	MAT, ICT, BIE		
Strejčková Jolana Mgr.	U	1964	Pedagogická fakulta ČB	CJ - D	1989		CJL, DEJ		
Škopek Vlastimil Ing.	U	1959	ČVUT Praha	Fa stavební – pozemní stavby	1983	DPS 2004	POS, KOC, CAD		
Veselý Dalibor	U	1973	Gymnázium Brno		1992		CAD	chybí VŠ	
Škrlantová Karolina Ing.	U	1968	VUT Brno	Fa stavební	1992			Zástup za nemoc ing. Návarová	15.3.16 18.4.16

1) Ř ...ředitel, ZŘ...zástupce ředitele , U...učitel, UD...učitel důchodce

Nepedagogičtí zaměstnanci

příjmení, jméno, titul	funkce	rok naroz.	nejvyšší dokonč. vzdělání		rok ukončení	pozn.
Čechová Věra Ing.	knihovnice	1959	VŠ chemicko- technolog. Praha	Fa-technologie paliv a vody	1983	DPS 2013
Grillová Jaroslava	účetní	1956	SEŠ Vimperk		1975	
Klabouchová Lenka Ing.	ekonomka	1969	VŠE Praha	Fa – podnikohospodářská	1992	
Líkař Jan Ing.	správce ICT	1964	ČVUT Praha	Fa stavební	1988	DPS 1991
Pernikářová Marcela	sekretářka	1957	Gymnázium CB		1976	
Hlaváček Bedřich	školník	1964	SOU	instalatér	1982	
Bublavá Irena	uklízečka	1965	SOU	prodavač		
Frantíková Dagmar	uklízečka	1955	OU Ústí n. Orlicí	přadlena	1972	
Hovorková Helena	uklízečka	1989	ZŠ	zdravotnický asistent	2009	odchod 31. 12. 2015
Slepičková Anna	uklízečka	1955	ZŠ			
Zdeňková Dana	Uklízečka	1966	SOU	Prodavačka textilu	1984	nástup 4. 1. 2016

ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	0
4	0
5	1
6	0
7	2
8	0
9	0
10	3
11	0
12	38
13	1

ZAMĚŠTNANCI NA DOHODY

5

TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU NA ŠKOLE

doba trvání	počet	%
do 5 let	11	20,37
do 10 let	7	12,96
do 15 let	12	22,22
do 20 let	11	20,37
nad 20 let	13	24,08
celkem	54	100,00

CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚŠTNANCŮ

nástupy a odchody	počet
nástupy nové	4
odchody	6

3.2. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ**PRACOVNÍŠTĚ**

hlavní budova	Resslova 2, České Budějovice
odloučené pracoviště	Výuková hala v areálu firmy AKUTERM, Novohradská 15, České Budějovice

PROSTORY V HLAVNÍ BUDOVĚ

Suterén – 1. PP

- Učební prostory
- Vodohospodářská laboratoř
- Laboratoř mechaniky zemin, laboratoře STK, laboratoře stavebních materiálů (zkušební laboratoře, kapacita 18 žáků)
- Učebna U0 (pro studenty dálkového studia)

- Ostatní prostory
- Šatny žáků
- Tepelné hospodářství (výměňiková stanice vč. regulace a přípravy TUV)

Přízemí – 1. NP

- Učební prostory
- Tělocvična (velká tělocvična, gymnastický sál, posilovna)
- Zázemí tělocvičny (šatny, sklady nářadí, sociální zařízení, kabinet pro 3 vyučující)
- Aula (sál ve stupňovité úpravě s kapacitou 100 až 120 posluchačů s možností využití audiovizuální techniky)
- Kmenové učebny (4 učebny kapacita 30 žáků: U11, U12, U13, U14)
- Učebny výpočetní techniky (2 učebny kapacita 2x 15 žáků: VYT1, VYT2)
- Ostatní prostory
- Kabinety (3 místnosti celková kapacita 12 vyučujících)
- Denní místnost pracovníků úklidu
- Byt školníka
- Bufet (prostor bufetu je provozován samostatným subjektem v nájmu)
- Sociální zařízení

1. patro – 2. NP

- Učební prostory
- Kmenové učebny (6 učeben kapacita 30 žáků: U22, U23, U24, U25, U26, U28)
- Učebny výpočetní techniky (2 učebny kapacita 15 žáků a jedna s kapacitou 25 žáků)
- Ostatní prostory
- Kabinety (6 místností celková kapacita 22 vyučujících)
- Vedení školy, sborovna, hospodářské oddělení
- Místnost správce PC sítě, serverovna
- Sociální zařízení

2. patro – 3. NP

- Učební prostory
- Kmenové učebny (5 učeben kapacita 30 žáků: U32, U34, U35, U36, U37)
- Učebna fyziky (kapacita 34 - 60 žáků: UFY)
- Malé učebny (2 učebny kapacita 2x15 žáků: U31, U33)
- Rýsovna (učebna opatřena rýsovacími prkny, kapacita 16 - 18 žáků: RY)
- Ostatní prostory
- Kabinety (3 místnosti celková kapacita 6 vyučujících)
- Sociální zařízení

3. patro – 4. NP

- Učební prostory
- Kmenová učebna (kapacita 30 žáků: U41)
- Jazykové učebny (3 učebny kapacita 3x18 žáků: JA1, JA2, JA3)
- Ateliér I (14 rýsovacích prken, 6 rýsovacích stolů, 10 PC pracovišť, kapacita 18 žáků)
- Ateliér II (14 PC pracovišť, PLOTTER A0 + tiskárna A3)
- Ostatní prostory
- Kabinety (2 místnosti celková kapacita 8 vyučujících)
- Sociální zařízení
- Vstupy do půdních prostorů

prostory na odloučeném pracovišti v areálu firmy AKUTERM

- Odloučené pracoviště pro výuku praxe v 1. a 2. ročníku
- Přízemní zděná hala s ocelovou částečně zateplenou střechou 12 x 30 m. Vybavení plynové sálavé vytápění, osvětlení
- Vybavení pro výuku: zkušební stěny pro nácvik omítání, materiál pro nácvik zdění, materiál a pomůcky pro nácvik montáže bednění, cvičná střecha pro nácvik pokrývačských prací a další pracovní plochy
- Sociální zázemí
- Šatna, umyvárna a WC pro žáky.
- Kabinet vyučujících

TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny síťovým připojením a osazeny PC.

Celkem 6 učeben je vybaveno interaktivní tabulí – 5 kmenových učeben (U13, U14, U24, U25 a U34) a jazyková učebna JA2. Počet interaktivních tabulí se stabilizoval na potřebném počtu, pokračuje vybavování učeben pojízdnými tabulemi (triptychy) s projekcí.

Ostatní učebny jsou vybaveny buď pojízdnou tabulí s ultrakrátkým dataprojektorem nebo stabilním dataprojektorem na stropě. Rýsovna je vybavena dataprojektorem se skenerem. Dataprojektor je také ve sborovně.

Všechny kabinety jsou osazeny PC. Přibližně polovina vyučujících má svěřen notebook. Ve škole je k dispozici několik přenosných dataprojektorů.

Ve škole je provozována stabilní PC síť a wi-fi síť.

Každý pracovník školy a každý student má možnost přiměřeně využívat PC techniku včetně tisku v barvě až do formátu A0.

Laboratoř STK disponuje zařízením pro zjišťování krychelné / válcové pevnosti betonu a tahové pevnosti betonářské výztuže.

Školní budova má zastaralou výměňkovou stanici. Budova nemá vyřešen bezbariérový přístup.

V únoru až srpnu 2015 byla provedena výměna výplní otvorů a zateplení obvodového pláště. Práce byly převážně financovány z dotace SFŽP. TZB budovy je sice trvale udržováno, byla provedena celková rekonstrukce hlavní stoupačky, ale celkově je TZB již stejně jako elektrické rozvody zastaralé.

ICT

Přehled pracovních stanic

Počet žáků	400
Počet pedagogických pracovníků	53
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	106
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	23
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	43
Počet pracovních stanic celkem	172
Počet pracovních stanic na 100 žáků	33

Pracovní stanice – technické parametry

Starší 5 let	0
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	172

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		1024
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

Připojení k internetu

služba	hodnota standard ICT	skutečnost
Rychlost	512/128 a 1024/256	30/30 Mbit
Agregace	Nejvýše 1:10	-
Veřejné IP adresy	Ano	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	Ano	Ano
Filtrace obsahu	Ano	Ano
Antispam	Ano	Ano
Antivir	Ano	Ano

Prezentační a grafická technika

Technika	stav
Dataprojektor	11
Dotyková tabule	6
Interaktivní tabule	2
Tiskárny	35
Kopírovací stroj	4

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Operační systém	Windows 10, Windows 8.1
Antivirový program	AVG
Textový editor	Microsoft Word
Tabulkový editor	Microsoft Excel
Editor prezentací	Microsoft PowerPoint
Grafický editor – rastrová grafika	Zoner
Grafický editor – vektorová grafika	
Webový prohlížeč	Explorer, Firefox
Editor webových stránek	
Klient elektronické pošty	Outlook
Programy odborného zaměření	ArchiCAD
	AutoCAD
	Nemetschek
	Geus
	EuroCalc
	Fine

Další ukazatele

Diskový prostor na uložení dat pro žáky	200 MB
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	WiFi síť

INFORMAČNÍ STŘEDISKO

Informační středisko je situováno v samostatných místnostech v přízemí budovy školy. Je zde místnost knihovny, která zahrnuje jak depozitář, tak prostor pro výpůjční a informační služby, dále studovna s počítači a místnost pro zázemí.

Informační centrum poskytuje žákům a pracovníkům SPŠ stavební následující služby:

- absenční a prezenční půjčování časopisů, knih, CD, video a audio kazet
- rezervace knih
- bezplatný přístup k internetu

- kopírovací a tiskové služby
- kroužková vazba
- skenování
- laminování dokumentů

Ve studovně je 12 míst pro uživatele, kterým jsou k dispozici 2 počítače s připojením do sítě školy a na internet. Počítače jsou vybaveny všemi grafickými programy vyučovanými na škole v rámci výpočetní techniky.

V místnosti knihovny lze – kromě půjčování knih – využívat zařízení pro kroužkovou vazbu, řezačky, kopírky a tiskárny – barevné (do formátů A3) a černobílé (do formátu A0), skener a laminovací zařízení (do velikosti A4).

Všichni žáci školy mají průkazy s čárovými kódy, které slouží jako identifikační znaky pro výpůjční systém knihovny. Také knihy jsou označeny čárovými kódy, které využívá knihovnický program T series.

Knihovní fond obsahuje (ke konci srpna 2016) 14 216 knihovních jednotek. Jde o široký výběr beletrie, naučné literatury (včetně učebnic všeobecných předmětů) i odborné literatury z oblasti stavební a architektonické. Postupně je doplňován knižní fond beletrie – především o tituly z povinné četby. Pomalu se daří doplňovat i odborné učebnice a knihy.

V knihovně jsou k dispozici i odborné časopisy, v roce 2016 mají návštěvníci knihovny na výběr ze třinácti periodik.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
S1A	26	18	8
S1B	26	17	9
S1C	26	16	10
G1	15	9	6
G2Z	8	5	3
S2A	23	15	8
S2B	22	14	8
S2C	26	19	7
S3A	24	16	8
S3B	22	15	7
S3C	25	13	12
S3D	24	15	9
S4A	27	20	7
S4B	24	16	8
S4C	21	15	6
S4D	15	9	6
D1S	10	8	2
D1Z	14	8	6
D2S	4	3	1
D2Z	8	6	2
D3S	7	4	3
D3Z	3	2	1
D4S	2	2	0
D5S	5	5	0
celkem	407	270	137

Meziročně poklesl celkový stav žáků o 61

4.2. ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU

	počet prvních tříd	počet žáků přijatých do prvních tříd
denní studium	4	93
dálkové studium	2	24

Žáci konali školní přijímací zkoušku z matematiky. Během školního roku před vlastním přijímacím řízením škola uspořádala ve čtyřech termínech přijímací zkoušky nanečisto. Žáci devátých tříd měli tak možnost vyzkoušet si náročnost zkoušek i atmosféru, ve které budou zkoušky probíhat. Na závěr každého testu bylo společné vyhodnocení a seznámení se správnými výsledky a postupy.

4.3. ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ

ročník	2	3	4	dálkové studium	2	3	4	5
počet žáků	1	-	-		-	-	2	2

4.4. ŽÁCI – CIZINCI

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v denním studiu	1	2
počet žáků v dálkovém studiu	0	0
počet žáků celkem	1	2

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2015/2016 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci 1. – 4. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Stavebnictví, zpracovaného podle RVP 36 – 47– M /01 Stavitelství.

Jedna třída 1. ročníku a jedna třída 2. ročníku zkráceného studia se vzdělávala podle Školního vzdělávacího programu Geodézie a katastr nemovitostí, zpracovaného podle RVP 36 – 46 – M/01.

5.2. UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Pozemní stavby

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:					
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	3	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	6	4

Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	-	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	-	3(1)	-
Inženýrské stavby	INS	-	-	-	2
celkem:		33,5	34	34	32

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Stavební obnova

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	3	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební obnova	SOB	-	-	6	6
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	-	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-

Stavební stroje	STS	-	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	-	3(1)	-
celkem:		33,5	34	33	33

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Architektonická tvorba

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:					
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	3	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavitelství	STV	-	-	4	4
Architektonická tvorba	ART	-	-	2	2
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	-	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	-	3(1)	-
celkem:		33,5	34	34	32

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Dopravní stavby

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:				10	
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Dopravní stavby	DOS	-	-	5	4
Mostní stavby	MOS	-	-	1	2
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	1	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	-	3(1)	-
Vodohospodářské stavby	VOS	-	-	-	1
celkem:		33,5	34	34	32

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Vodohospodářské stavby

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:					
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	1	-	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Vodní stavby	VOS	-	-	2	3
Zdravotní a vodohospodářské stavby	ZVS	-	-	2	3
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Hydrologie a hydraulika	HYH	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	-	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	-	3(1)	-
Dopravní stavby	DOS	-	-	-	1
celkem:		33,5	34	34	32

Učební plán oboru Geodézie a katastr nemovitostí

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	3
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	1	-
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	2	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:					
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
Počítačová grafika	PGR	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Kartografické rýsování	KRY	3(3)	-	-	-
Geodézie	GEO	3	4	3	3
Geodetické výpočty	GEV	-	2	4(2)	3(2)
Praxe	PRA	3(3)	4(4)	3(3)	3(3)
Základy stavitelství	ZAS	-	2	-	-
Zeměpis	ZEM	2	-	-	-
Katastr nemovitostí	KAN	-	-	-	2
Mapování	MAP	-	2	2	2
Kartografie	KAR	-	-	2	-
Fotogrammetrie	FOT	-	-	-	1
Geografické informační systémy	GIS	-	-	2(1)	2
Tvorba geometrického plánu	TGP	-	-	1(1)	-
Profilový předmět		-	-	-	2
celkem:		33	33	33	33

Poznámky k učebním plánům:

- cizí jazyk - žáci volí v 1. ročníku anglický nebo německý jazyk v návaznosti na předchozí vzdělávání

► matematika: v 1. - 3. ročníku je předmět vyučován společně pro všechny žáky, ve 4. ročníku žáci volí buď předmět Matematika I, který obsahuje rozšiřující okruhy integrální a diferenciální počet, nebo dvojici předmětů Matematika II a Seminář z cizího jazyka

► v závorce je uveden počet hodin, ve kterých se třída v daném předmětu dělí na skupiny

5.3. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrný prospěch
S1A	5	19	2	2,044
S1B	6	19	3	1,997
S1C	3	23	-	2,110
G1	3	11	1	2,024
1. ročník celkem	17	72	6	2,024
S2A	2	19	2	2,403
S2B	4	16	2	2,112
S2C	5	17	3	2,021
2. ročník celkem	11	52	7	2,175
S3A	2	21	1	2,340
S3B	3	19	-	2,244
S3C	1	24	-	2,422
S3D	1	22	1	2,414
3. ročník celkem	7	86	2	2,358
S4A	1	26	-	2,358
S4B	3	20	1	2,373
S4C	3	15	2	2,239
S4D	4	9	2	2,080
4. ročník celkem	11	70	5	2,258
G2Z	8	-	-	1,000
Celkem denní studium	54	280	22	2,177
D1S	-	3	7	2,167
D1Z	1	4	9	2,022
D2S	-	3	1	2,606
D2Z	3	4	1	1,531
D3S	-	5	2	2,368
D3Z	1	1	1	1,625
D4S	-	-	2	2,286
D5S	-	4	0	2,611
Celkem dálkové studium	5	24	23	2,098

Komentář k výsledkům vzdělávání v dálkovém studiu:

Z tabulkových přehledů vyplývá, že zejména ve třídách pětiletého studijního programu dochází ve velké míře k prospěchovým problémům, které jsou řešeny po vzájemné dohodě zpravidla přerušením studia a v následujícím školním roce znovupřijetím do nedokončeného ročníku, což má obdobný charakter jako

opakování ročníku. V celé řadě případů však prospěchové problémy končí zanecháním studia, zejména v prvních dvou ročnících.

Příčiny: zvláště pro studenty v pětiletém programu bývá velmi obtížné splnit studijní povinnosti vedle svých povinností pracovních a rodinných. Dále mívá na změnu postoje ke studiu vliv změna zaměstnavatele, změna v rodinné situaci, ojediněle i změna ve zdravotním stavu. Proto zpravidla nepodrobujeme studenty dálkového studia komisionálnímu přezkoušování.

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření: všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Udělená výchovná opatření:

třída	snížená známka z chování (2. stupeň)	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
S1A		1		10	
S1B		2	1	7	
S1C		1		2	
G1		1			
S2A		2		2	
S2B	1	1		2	
S2C	1	3	1	3	
S3A		2	3	2	7
S3B		2		3	1
S3C		1		3	
S3D				1	
S4A		1		1	2
S4B	1	1		4	2
S4C		1	1		4
S4D				3	5
celkem denní studium	3	19	6	43	21

Dále byli dva žáci podmíněčně vyloučeni ze studia za vysokou absenci a pozdní omlouvání zameškaných hodin a neplnění studijních povinností.

Komisionální přezkoušení žáků

třída	Zkoušky v náhradním termínu	opravné zkoušky
S1A	2	2
S1B	1	1
S1C	2	2
S2A	5	2
S2B	2	-
S2C	3	6
S2D	5	3
S3A	1	2
S3B	3	4
S3C	2	3

S3D	3	3
S4A	-	7
S4B	-	3
S4C	-	3
S4D	-	2
Celkem denní studium	29	43

Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Omluvené hodiny – průměr za 1. pol.	Omluvené hodiny – průměr za 2. pol	počet neomluvených hodin (školní rok)	průměr na žáka třídy
S1A	26,35	54,73	28	1,39
S1B	31,96	78,76	6	1,15
S1C	30,57	63,42	16	1,27
G1	25,20	71,06	9	0,6
S2A	43,30	57,56	20	0,87
S2B	48,30	74,27	18	0,82
S2C	77,29	102,28	85	3,28
S3A	60,25	106,66	66	2,75
S3B	78,00	95,40	0	0
S3C	43,84	62,32	1	0,04
S3D	78,29	133,25	2	0,08
S4A	63,18	55,33	15	0,55
S4B	72,54	42,95	20	0,83
S4C	101,42	78,55	83	4,15
S4D	62,06	50	0	0
celkem	56,17	75,1	369	1,18

5.4. MATURITNÍ ZKOUŠKY

	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
S4A	1	21	5	2,411
S4B	2	19	2	2,532
S4C	3	15	2	2,556
S4D	1	10	2	2,379
G2	3	5	0	1,500
D5S	0	2	2	2,875
D3Z	1	1	0	1,625
celkem	11	73	13	2,393

5.5. ODBORNÁ PRAXE

Praktický výcvik probíhá jednak ve středisku praktického výcviku, kterým škola disponuje v areálu firmy AKUTERM sklo a.s., podle příslušných tematických plánů pro 1. a 2. ročníky v souladu se ŠVP a podle rozvrhu.

Dále první tři ročníky, žáci starší 16 let, absolvují v průběhu školního roku 14 dní soustředěné praxe u stavebních firem, na základě předem uzavřených smluv.

Na základě kontrol jsou stavební firmy s prací studentů, na řízených praxích, spokojeny. Řada studentů dostává za svou práci i písemnou pochvalu. Žáci absolvovali praxe bez vážných úrazů.

Praktický výcvik plní příslušné studijní plány. Žáci prokazují praktické dovednosti na dobré úrovni, a dá se předpokládat, že získané zkušenosti jim pomohou při studiu návazných předmětů tj. POS, VOS, DOS, STK a GEO. Předmět praxe napomáhá také při rozhodování o dalším studiu a působení ve stavebnictví.

Předmět praxe ve studijním oboru Geodézie: Rozvrhová praxe probíhá na pracovištích určených vedením školy a předmětovou komisí GEO, v docházkové vzdálenosti od budovy školy. Soustředěná praxe je organizována pravidelně pro žáky 2. až 4. ročníku v okolí obce Brloh.

5.6. DÁLKOVÉ STUDIUM

Vedoucím dálkového studia byla ve školním roce 2015/2016 Ing. Hana Konečná.

Dálkové studium je z organizačních důvodů zajišťováno pouze v zaměření
Pozemní stavitelství – obor Stavebnictví.

Ve školním roce 2015/2016 jsme měli otevřeno 8 tříd dálkového studia.

Pětiletý studijní program (pro uchazeče se základním vzděláním) 5 tříd:

D1S TU - PaedDr. Alena Stachová

D2S TU - PaedDr. Alena Stachová

D3S TU - PaedDr. Alena Stachová

D4S TU - Mgr. Lenka Slabá

D5S TU - Mgr. Lenka Slabá

Tříletý zkrácený program (pro absolventy středních škol) 3 třídy:

D1Z TU - Ing. Hana Konečná

D2Z TU - Ing. Hana Konečná

D3Z TU - Ing. Hana Konečná

Přijímací řízení:

Do 1. ročníku: na základě osobního pohovoru, kdy uchazeč prokáže svoji totožnost občanským průkazem a předloží originál svých školních vysvědčení, případně doklady o dalším vzdělání. Kontrolujeme soulad dokladů s osobou uchazeče a posuzujeme studijní výsledky na předchozích školách.

Do vyššího ročníku (v pětiletém programu, vyj. v tříletém): pohovorem, na základě prokázání totožnosti občanským průkazem a posouzení předložených originálů vysvědčení. Postupujeme v souladu s §§ 70 a 71 školského zákona a § 63 školského zákona.

Na dálkovém studiu je velká fluktuace. Plnění studijních povinností jednotlivými studenty je z objektivních i subjektivních příčin složitě. Na začátku školního roku jsou studenti seznámeni s pravidly studia, s kritérii hodnocení a s harmonogramem konzultačních dnů. Problémy vzniklé během školního roku jsou řešeny neprodleně s tím, že každý případ je třeba posoudit individuálně. Lepší studijní morálka i výsledky jsou v tříletém zkráceném studiu.

5.7. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Pro studenty čtvrtého ročníku byly zřízeny semináře deskriptivní geometrie a cvičení z fyziky, které sloužily jako příprava ke studiu na vysoké škole technického směru. Uchazeči o studium architektury se účastnili semináře kreslení. Zájemci z řad studentů třetího ročníku navštěvovali kroužek zaměřený na práci s CAD programy. Výuka cizích jazyků byla nabízena v kroužcích německého a francouzského jazyka.

5.8. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Školní kola žákovských soutěží

Ročníkové projekty KOC žáků 3. ročníků

1. místo: Karla Nováčková (S3B)
2. místo: Martin Tláškal(S3D)
3. místo: Eliška Dudáková (S3C)

Ročníkové projekty KOC žáků 4. ročníků

1. místo: Vladimíra Bajcarová (S4D)
2. – 3. místo: Petr Kvasnica (S4C), Marek Suchánek (S4D)

Mimoškolní žákovské soutěže

Soutěž o nejlepší projekt – vyhlášovatel společnost Wienerberger cihlářský průmysl a.s.

Školní kolo:

3. ročník: 1. – 2. místo: Karla Nováčková (S3B), Eliška Dudáková (S3C)
4. ročník
 1. místo: Petr Kvasnica (S4C)
 2. místo: Jiří Toncar (S4C)
 3. místo: Marek Suchánek (S4D)

Celostátní kolo

3. ročník : 3. místo: Eliška Dudáková (S3C)
4. ročník : 1. místo: Jiří Toncar (S4C)
2. místo: Petr Kvasnica (S4C)

Život pod střechou – vyhlášovatel společnost VELUX Česká republika, s.r.o., reprezentace školy v celostátním kole:

- Tereza Rozboudová (S3A),
Jan Dvořák (S3A),

Tomáš Karas (S3A),
Jiří Smudek (S3A),
Daniel Černý (S3A),
Adam Špringer (S3A)

Navrhni dům z KB-bloku – vyhlášovatel společnost KB BLOK systém, s.r.o.,
reprezentace školy v celostátním kole:

Jiří Smudek (S3A),
Jan Dvořák (S3A),
Daniel Černý (S3A),
Matyáš Bartoš (S3A)

Celostátní soutěž v projektování rodinného domu pomocí grafických programů
(České Budějovice, 26. 3. 2015), zúčastnilo se 63 soutěžících z 32 středních škol
stavebních. Umístění našich reprezentantů:

14. místo: Tomáš Račák (S4D)
28. – 45. místo: Jiří Smudek (S3A)

Celostátní soutěž v rozpočtování - Callida

1. místo: Kateřina Vokálová (S4B) a David Franěk (S4B)

Celostátní matematická soutěž žáků středních odborných škol – úspěšní řešitelé

Daniel Beránek (S2C)
Jaroslav Machovec (S3A)

Olympiáda CJ

Kristýna Tupá (S1C)
Martina Talířová (S1C)
Dominika Papanová (S1A)

Olympiáda ANJ

Jana Belaniová (S3A)
Lars Hendrickx (S1A)
Jan Kouba (S2B)

Sportovní žákovské soutěže

Lehká atletika:

1. místo družstvo chlapci - okresní kolo (OK)
3. místo družstvo chlapci – krajské kolo (KK)

Fotbal chlapci:

3. místo – OK

Volejbal:

5. - 8. místo družstvo chlapci - OK
8. místo družstvo dívky – OK

Basketbal

3. místo chlapci - OK

Stolní tenis:

2. místo družstvo chlapci – OK
3. místo družstvo dívky - OK
2. místo družstvo chlapci – KK

Přespolní běh:

2. a 6. místo - OK

Sálová kopaná:

1. místo družstvo chlapci – OK

Vánoční turnaj o pohár rektora VŠERS a ředitele SPŠ stavební v sálové kopané:

1. místo

Futsal

finále divize G – 4. místo

Juniormaraton

9. místo

Beach volejbal:

1. místo chlapci

5.9. PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Ve školním roce 2015/2016 pracovaly tyto PK:

Předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů:

Humanitních předmětů - vedoucí PK Mgr. Dana Mužíková

Přírodovědných předmětů - vedoucí PK Mgr. Jana Dundová

Tělesné výchovy - vedoucí PK Mgr. Lukáš Filler

Předmětové komise odborných předmětů:

Pozemního stavitelství - vedoucí PK Ing. Zdeněk Lanz

Inženýrských staveb a statiky - vedoucí PK Ing. Roman Gottfried

Odborné praxe - vedoucí PK Ing. Zdeněk Horkel

Geodézie - vedoucí PK Ing. Jarmila Čečková

Náplní práce komisí všeobecně vzdělávacích předmětů byla aktualizace tematických plánů dle ŠVP, výběr vhodných učebnic, zapojení žáků do soutěží, ověřování standardizovaných testů pro některé předměty, příprava seminářů pro žáky posledních ročníků pro přípravu na VŠ, návštěva kulturních akcí, sportovní a tělovýchovné aktivity.

Předmětové komise odborných předmětů řešily úpravy tematických plánů v jednotlivých předmětech dle ŠVP, vyhodnocení zkušeností z maturit v r. 2015, upřesňování maturitních témat a přípravu maturit ve školním roce 2015/2016. Aktualizovala se témata maturitních prací z předmětů POS, SOB, DOS, STK a SPR pro obhajoby u maturit. Pro předmět Pozemní stavitelství, Stavební obnova, Architektonická tvorba a Stavitelství, Dopravní stavby a Stavební mechanika proběhly standardní písemné práce shrnující jednotlivá témata v1. - 3. ročníku, v závěru školního se vyhodnotily výsledky. Předmětové komise projednávaly zprávy o účasti jednotlivých členů na odborných akcích mimo naši školu, připravovaly odborné akce organizované naší školou a koordinovaly účast studentů na odborných soutěžích.

5.10. PROGRAM EVVO

Studenti byli seznamováni s výstavami a akcemi v regionu, které se zabývaly problematikou EVVO. Byly uspořádány exkurze do úpravní vod a čističky odpadních vod pro studenty prvních ročníků, pro studenty druhého ročníku exkurze do jaderné elektrárny Temelín, studenti třetího a čtvrtého ročníku jsou při odborných exkurzích

seznamování s kulturním dědictvím a někteří se v ročníkových pracích zaměřují na stavební úpravy, které přispívají k zachování kulturního dědictví regionu.

V rámci soutěže „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“ se účastníci soutěže z celé republiky zúčastnili exkurze do ZOO Hluboká nad Vltavou, kde se seznámili s problematikou výstavby pavilonů pro zvířata. Se ZOO byla zároveň domluvena spolupráce pro příští roky.

Hlavní akce pořádané na podporu EVVO ve školním roce:

- Den, kdy září Světlušky – sbírková akce na podporu nevidomých
- Exkurze – Vrbenské rybníky – Natura 2000 - 1. ročník
- Čistírna odpadních vod – 1. ročník
- Muzeum hornictví Rudolfov – 1. ročník
- Exkurze JETE – 2. ročník
- Představení FROV JU – 4. ročník
- Exkurze Žďákovský most – DOS 3. ročník
- Dopravní průzkum v Českých Budějovicích – žáci 1. a 2. ročníku

5.11. PRÁCE TŘÍDNÍCH UČITELŮ

Třídní učitelé denního i dálkového studia pracovali s třídními kolektivy podle plánu práce na školní rok 2015/16, žádné nestandardní situace nenastaly. Třídní učitelé spolupracovali s výchovnou poradkyní případně s vedením školy při řešení problémů se záškoláctvím, neplněním školních povinností a dalšími specifickými problémy.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

1. Podpora žáků při zvládnutí studia:

- adaptace žáků prvních ročníků při přechodu ze ZŠ na SŠ, seznámení s formami a způsobem studia na škole
- pomoc žákům při upevňování studijních návyků a dovedností
- podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotně postižení, zdravotně znevýhodnění či sociálně znevýhodnění žáci), žáci z jiného kulturního prostředí (spolupráce s PPP); koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- kontrola platnosti vyšetření z PPP, popř. zpracování dotazníků na vyšetření v PPP
- péče o talentované a mimořádně nadané žáky – vytvoření optimálních podmínek, motivace k dosažení vyšších cílů, jejich podpora a využití k reprezentaci školy
- průběžná a dlouhodobá péče o neprospívající žáky
- pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (kontakt s učiteli, pozice ve třídě, prevence šikany...)
- pomoc při řešení složité rodinné situace
- primární prevence sociálně patologických jevů
- pomoc při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)

2. Kariérové poradenství:

- poskytování informací a instrukcí k přijímacímu řízení na VOŠ, VŠ, profesionální orientace
- informace o možnostech dalšího uplatnění žáků (nástěnka, konzultace, zapůjčení aktuálních materiálů)
- předávání informačních letáčků a publikací
- informace o možnostech dalšího studia a přípravných kurzech pro žáky 4. ročníku
- spolupráce s vedením školy - umožnění účasti žáků na dnech otevřených dveří jednotlivých VOŠ, VŠ

3. Zabezpečení spolupráce v rámci pedagogického sboru, spolupráce školy a rodiny, spolupráce školy a dalších institucí:

- spolupráce s výchovnou komisí
- ve spolupráci s třídními učiteli průběžné sledování docházky žáků, registrace absence nad 100 vyučovacích hodin v rámci jednoho pololetí, řešení důvodů absence a zapisování vých. opatření
- pomoc ostatním vyučujícím při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- spolupráce se všemi institucemi, které se na školu obrátí při řešení problémů s jejími žáky (PPP, sociální odbor péče o dítě, policie, psycholog, psychiatr...)

4. Informační činnost:

- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultační činnost pro žáky, učitele i zákonné zástupce podle aktuálních potřeb
- předávání informací – výchovným poradcem přímo - osobní konzultace, osobní sdělení ve třídách, na pedagogických radách, třídních schůzkách
- informační nástěnka a materiály
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- poskytování informací o školských a dalších poradenských zařízeních v regionu a o možnostech využívání jejich služeb žákům a zákonným zástupcům
- účast na akcích určených k propagaci školy

6.2. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- Propagování zdravého způsobu života a posilování osobní zodpovědnosti za svoje zdraví
- Informace o rizikových faktorech chování
- Předání kontaktů, kde hledat pomoc při vzniku problémů
- V 1. ročnících zjišťování protidrogových aktivit na ZŠ, názory studentů o smyslu těchto aktivit

Sebevzdělávání a práce metodika prevence:

- tvorba Minimálního preventivního programu
- zhodnocení a závěrečná zpráva o plnění MPP
- informace o situaci v oblasti rizikového chování a sociálně patologických jevů

Preventivní programy pro žáky:

- zaměření na protidrogovou tematiku, závislost na alkoholu a tabáku, extremismus a sekty, šikanu a kyberšikanu,
- seznamovací kurzy – 1. ročníky
- program „Trestní odpovědnost mladistvých“ – spolupráce s Policií ČR
- dramatizace „Memento“ – Radek John – umělecká agentura Rajcha

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PLÁNOVANÉ CÍLE A AKTIVITY DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

- Pokračovat v péči o kvalifikační růst příslušníků pedagogického sboru doplňováním pedagogického vzdělání,
- Zabezpečit přípravu dalších učitelů pro hodnocení ústní zkoušky státní maturity
- Rozšiřovat počet vyučujících, kteří se zapojují do práce s novými technologiemi (interaktivní tabule, audiovizuální technika),
- Pečovat o odborný rozvoj našich vyučujících vytvořením podmínek pro účast na odborných školeních a akcích dle jednotlivých specializací.

VYHODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/16

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a aktivit:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů

- Robert Lefan ukončil bakalářské studium pro učitele odborných předmětů na PF JU a pokračuje v dalším studiu
- Dalibor Veselý pokračoval ve studium pro splnění kvalifikačních předpokladů na VŠTE
- Mgr. Dana Mužíková zahájila studium pro výchovné poradce na PF JU

Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Seminářů a aktivit k prohloubení odborné kvalifikace se zúčastnila většina členů pedagogického sboru. Semináře byly zaměřeny na širokou škálu znalostí a dovedností, které potřebují vyučující pro kvalitní a moderní výuku:

- Příprava zadavatelů, hodnotitelů a maturitních komisařů pro státní maturity
- Semináře zaměřené na využívání moderních technologií ve výuce
- Školení na využívání odborných programů ve výuce
- Odborné semináře zaměřené na využívání nových materiálů ve stavebnictví
- Semináře zaměřené na rozvoj jazykových dovedností žáků – vyučující cizích jazyků
- Právo ve škole – vedení školy
- Příprava projektů na střední škole
- Výuka matematiky na střední škole

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Pro všechny třídy 1. ročníku byl na začátku školního roku připraven adaptační kurz na základně Tokániště u Rapsachu. Pro každou třídu byl připravený třídní program. Žákům tak byl usnadněn přechod na novou školu, třídní učitelé získali podrobné informace o svých žácích. Všichni hodnotili kurzy jako velmi přínosné.

Na konání výchovně vzdělávacích akcí tříd na závěr školního roku bylo v plánu na školní rok 2015/2016 vyhrazeno období konce školního roku. Konaly se pod vedením třídních učitelů, po předchozím projednání a schválení ZŘ. Náplň většinou turistická, někdy i odborná, v ČR i v zahraničí.

Tematicky zaměřené výchovně vzdělávací akce, nebo akce společné pro více tříd:

- exkurze po architektonických památkách v Itálii pro zájemce z 3. ročníků, vedoucí Ing. arch. Vladimír Brož,
- 40 žáků z druhého a třetího ročníku se zúčastnilo zájezdu do jižní Anglie, zaměřeného na výuku jazyka, poznávání anglických reálií a architektury (včetně návštěvy Londýna)
- 10 žáků třetího a čtvrtého ročníku se zúčastnilo zájezdu do Berlína, rovněž spojeného s výukou jazyka a poznáváním německých reálií
- odborně zaměřené exkurze do stavebních firem, na stavby, na stavební výrobu, zejména pro žáky 1. ročníku
- přednáška "Požární bezpečnost staveb" pro 4. ročníky,
- návštěva veletrhu ForArch v Praze – žáci 2. ročníku
- exkurze na památky UNESCO – Praha, Kutná hora, Český Krumlov
- exkurze do kláštera Zlatá Koruna, do knihovny v Soběslavi – zaměření SOB
- exkurze na vodní a dopravní stavby – zaměření DOS a VOS
- přednáška Úprava staveb pro postižené – 4. ročník
- filmové představení pro 1. až 4. ročníky před zimními prázdninami
- filmové představení pro 1. – 3. ročník na závěr školního roku
- exkurze zaměřené na environmentální výchovu a vzdělávání – jsou uvedeny v kapitole 5.10
- přednášky zástupců odborných firem – seznámení žáků s novými materiály a technologiemi

8.2. SPORTOVNĚ VÝCHOVNÉ AKCE

Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníků

- lyžařského kurzu se zúčastnili zájemci z řad žáků 1. ročníku, kurz pro všechny třídy 1. ročníku proběhl v Rakousku

Turistické kurzy

- S2B Radíkov- cykloturistika
- S2C vodácký kurz - Vltava
- S2A Lipno – cykloturistika, turistika, voda

Sportovní den ředitele školy: 29. 6. 2016, stadion SKP, program: štafeta 4x100 m, turnaj v malé kopané, volejbalu, nohejbalu a plážovém volejbalu.

8.3. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- výstava "Vzdělání a řemeslo 2015", reprezentační stánek školy, Výstaviště České Budějovice,
- Dny otevřených dveří SPŠ stavební, České Budějovice, listopad 2015 a leden 2016,
- návštěva škol a beseda se žáky 9. ročníků, účast na třídních schůzkách s rodiči 9. tříd na řadě škol Jihočeského kraje
- uspořádání čtyř terminů „přijímaček nanečisto“ ve škole
- uspořádání 15. ročníku celostátní žákovské soutěže SPŠ a SOŠ stavebních, 17. 3. 2016,
- účast žáků a jejich učitelů na Středoškolské odborné činnosti a v celostátních soutěžích (Rozpočtování staveb, CALLIDA, Wieneberger, Velux),
- úspěchy našich žákovských sportovních družstev v soutěžích v lehké atletice, sálové kopané, stolním tenisu
- prezentace výsledků práce žáků Tomáše Račáka, Andrey Matějkové, Michala Fajtla a Adama Pejchala ze 4. ročníku oboru ART – „Revitalizace slepého ramene Malše“ na radnici v Českých Budějovicích
- prezentace práce Kateřiny Vokálové ze 4. ročníku oboru SOB – Návrh úprav venkovních ploch krematoria v Českých Budějovicích pro MM
- žáci 1. a 2. ročníku se zúčastnili dopravního průzkumu v Českých Budějovicích

8.4. MEDIÁLNÍ PREZENTACE ŠKOLY

Mediální prezentace školy byla zajištěna jednak reklamními spoty v regionálním vysílání, novinovými články a na sociálních sítích.

Novinové články podávaly informace o přijímacím řízení a o škole.

Všechny regionální i některé celostátní deníky věnovaly velký prostor práci našich studentů Tomáše Račáka, Andrey Matějkové, Michala Fajtla a Adama Pejchala ze 4. ročníku oboru ART – „Revitalizace slepého ramene Malše“.

Všechny mediální zprávy byly pozitivního charakteru, v médiích se neobjevila žádná negativní zpráva o škole.

Škola spolupracovala s Odborem dopravy a s Útvarem hlavního architekta města České Budějovice.

9. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Spolupráce školy s rodičovskou veřejností byla ve školním roce 2015/16 zajišťována prostřednictvím registrované organizace u ČSÚ „Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební v Českých Budějovicích“ (IČO 75102005). Předsedou sdružení byl Ing. Jan Líkař, součinnost vedení školy s rodičovskou organizací zabezpečovala a hospodaření organizace vedla ve školním roce 2015/16 Ing. Hana Konečná.

Sdružení rodičů podporovalo ve školním roce 2015/16 programy primární prevence, hradilo pojištění odpovědnosti za škodu a podílelo se na financování sportovních potřeb pro vzdělávání, pomůcek pro odbornou praxi a odborné literatury. Z prostředků rodičovské organizace byly hrazeny ceny pro účastníky sportovního dne ředitele školy, odměny pro studenty a absolventy školy, příspěvky na semináře a exkurze, účast na soutěžích a sportovních turnajích pro studenty školy. Rodičovská organizace přispívá každé maturitní třídě denního studia finanční částkou 1.500,- Kč na výdaje spojené s pohoštěním během konání maturitních zkoušek, ve školním roce 2015/2016 bylo na tento účel vydáno 6.000,- Kč. Sdružení rodičů hradí výdaje spojené se slavnostním předáním maturitních vysvědčení v Obřadní síni radnice v Českých Budějovicích. Ve školním roce 2015/16 byla roční výše příspěvku Sdružení rodičů pro jednu rodinu 300,- Kč.

„Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební v Českých Budějovicích“ bylo rozhodnutím Rady Sdružení ze dne 20. 1. 2016 zrušeno s likvidací. Proces likvidace byl ukončen 13. 7. 2016 Usnesením Krajského soudu v Českých Budějovicích. Dne 24. února 2016 „Obecně prospěšná společnost SPŠ stavební v Českých Budějovicích“ (IČO 47234211), dosud zapsaná v rejstříku OPS vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, změnila právní formu z obecně prospěšné společnosti na nadační fond s názvem „Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích“. Účelem nadačního fondu je podpora, zkvalitňování a zvyšování provozního standardu žactva školy a jejího pedagogického sboru. Předsedkyní správní rady je Ing. Věra Čechová. Nadační fond převzal hospodaření s finančními prostředky rodičů a bude každoročně předkládat rodičům zprávu o využívání peněžních příspěvků. Součinnost mezi nadačním fondem a rodiči zajišťuje vedení školy, které se během školního roku sejde ve 2 termínech (listopad, duben) s Rodičovským výborem, tj. se zástupci rodičů jednotlivých tříd.

V příloze č. 1 je uveden přehled hospodaření sdružení za školní rok 2015/16.

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2015/16 se nekonala žádná inspekce ČŠI.

11. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ A PODNĚTŮ

V průběhu školního roku 2015/16 nebyly podány žádné stížnosti ani oznámení.

Podněty byly řešeny standardním způsobem, ve spolupráci vedení s předsedy předmětových komisí.

Anonymní podněty se v tomto školním roce nevyskytly.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2015 bylo celkové hospodaření školy ziskové, v hospodaření se zvažovala účelnost vynaložených finančních prostředků.

Náklady celkem 25 930 407,68 Kč
Výnosy celkem 25 930 557,13 Kč

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti je zisk 149,45 Kč

Kladný výsledek hospodaření byl dosažen úsporou provozních nákladů.

Hospodářský výsledek byl navržen k přidělení do rezervního fondu.

Škole nevznikla daňová povinnost.

Škola v roce 2015 neprovozovala doplňkovou činnost.

Škola pronajímá školní dílnu, laboratoř, tělocvičnu, aulu a učebny a tento pronájem je součástí hlavní činnosti.

12.1. ROZPOČTOVÉ UKAZATELE PRO ROK 2015

PŘÍSPĚVEK NA PŘÍMÉ VÝDAJE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

Rozpočet přímých výdajů na rok 2015 (UZ 33353) a jeho úpravy

Datum úpravy	19.3.2015	2. 4. 2015	8.10.2015	19.11.2015
Limit zaměstnanců	47,1	47,1	47,1	46,5
NIV celkem	19 315 000	19 314 000	19 314 000	19 314 000
z toho platy	14 088 000	13 988 000	13 976 000	13 976 000
z toho OON		100 000	112 000	112 000
Orientační ukazatele				
Odvody	4 790 000	4 790 000	4 790 000	4 790 000
FKSP	141 000	140 000	140 000	140 000
Přímé ONIV	296 0000	296 000	296 000	296 000

DALŠÍ ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY

Dotace na soutěž

Zastupitelstvo Jihočeského kraje rozhodlo svým usnesením č.107/2015/ZK-16 ze dne 16. 4. 2015 o poskytnutí grantu ve výši 40 000,00 Kč. Účelem grantu byla realizace projektu „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce – 14. ročník“. Prostředky byly čerpány v souladu se smlouvou o poskytnutí grantu SD/OEZI/7976/15 a byly řádně vyúčtovány.

Škole byla rovněž poskytnuta dotace z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na zabezpečení soutěže „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“.

33166 - Soutěže - celostátní soutěž v projektování v grafických programech
ve výši 90 000,00 Kč

z toho ONIV	85 000,00 Kč
OON	5 000,00 Kč

Dle usnesení Rady města České Budějovice č. 716/2015 ze dne 13. 5. 2015 obdržela škola dotaci na projekt „O pohár města v plážové kopané“ ve výši 20 000 Kč. Prostředky byly použity k uspořádání soutěže středních škol v plážové kopané.

Dotace na platy

MŠMT vyhlásilo dne 22. prosince 2014 rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“. Na základě rozhodnutí č. MŠMT-1043/2015 ze dne 7. 1. 2015 byla naší škole přiznána dotace na výše uvedený rozvojový program ve výši 701 670 Kč (UZ 33052).

Platy	519 755 Kč
Odvody	176 717 Kč
FKSP	5 198 Kč

MŠMT vyhlásilo dne 15. října 2015 rozvojový program „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015“, č.j.MŠMT-34552/2015-1. Rozvojový program zvýšil rozpočtované zdroje na rok 2015 tak, aby mohla být realizována novela nařízení vlády č.564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, účinné od 1. 11. 2015. Naší škole byla přiznána dotace na výše uvedený rozvojový program ve výši 98 014 Kč (UZ33061).

Platy	72 603 Kč
Odvody	24 685 Kč
FKSP	726 Kč

Výše uvedené dotace byly použity v souladu s jejich účelem.

Skutečný počet pracovníků v roce 2015

Průměrný přep. počet zaměstnanců	46,4
Průměrný přep. počet ped. prac.	36,6
Průměrný přep. počet neped. prac.	9,8
Evidenční počet zaměstnanců	
Fyzické osoby celkem	50
- z toho ženy	26

Přehled položkového čerpání přímých nákladů – UZ 33353

Číslo účtu	Obsah účtu	Částka v Kč
521 0310	Mzdové náklady	13 976 000,00
521 0320	Ostatní osobní náklady	112 000,00
521 0318	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	43 158,00
524 0310	Zákonné pojištění – sociální pojištění	3 508 022,15
524 0320	Zákonné pojištění – zdravotní pojištění	1 263 267,85

525 0330	Jiné sociální pojištění – na úraz zaměstnanců	60 643,24
527 0310	Ostatní sociální náklady – ochranné pracovní oděvy	7 662,00
527 0320	Příděl do FKSP	140 191,16
527 0330	Zdravotní prohlídky zaměstnanců	10 410,00
527 0345	Semináře pedagogických zaměstnanců	20 350,00
501 0329	Spotřeba materiálu – inf.středisko	727,00
512 0300	Cestovné	60 910,00
512 0310	Cestovné předsedů maturitních komisí	7 629,00
549 0310	Ostatní náklady z činnosti – odměna za maturitní zkoušky	41 040,00
558 0032	Náklady z drobného dlouhodobého majetku –projekt	26 462,70
558 0321	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – učební pomůcky	25 532,30
558 0326	Nákup softwaru 7001-60000 Kč	9 994,60
	Celkem	19 314 000,00
	Poskytnutá dotace	19 314 000,00
	Rozdíl	0.00

Provozní rozpočet

Závazné ukazatele provozních výdajů na rok 2015:

Odbor školství mládeže a tělovýchovy na základě usnesení zastupitelstva kraje č.381/2014/ZK-14 ze dne 18.12.2014 stanovil škole závazný ukazatel provozních neinvestičních prostředků na rok 2015 z rozpočtu kraje v této výši:

příspěvek na provoz 3 688 000,00 Kč
z toho účelově: odpisy 382 000,00 Kč

Odpisový plán podle usnesení č.89/2015/RK-55 ze dne 22.1.2015
413 000,00 Kč

Dle usnesení č.1228/2015/RK – 76 ze dne 26.11.2015 byl škole navýšen odpisový plán na 635 000,00 Kč

Odpisový plán byl navýšen z důvodu zařazení do užívání investičních souborů z projektu Modernizace výuky za účelem zkvalitnění technického a přírodovědného

vzdělávání ve stavebnictví a geodézii, reg.číslo projektu CZ.1.14/2.4.00/27.02939 a technického zhodnocení budovy školy v rámci projektu Snížení energetické náročnosti budovy SPŠ stavební České Budějovice, reg.číslo CZ.1102/3.2.00/13.19697 a stavebních úprav v suterénu školy a v laboratoři.

Běžná údržba a opravy - přehled významných akcí financovaných z provozního příspěvku a z výnosů z vlastních zdrojů a pronájmů

Název akce	Výše nákladů v Kč
Oprava školního bytu – oprava podlahové krytiny, nové obklady, oprava omítek	254 082,00
Oprava venkovní plochy pro kontejnery	75 151,00
Oprava podlahové krytiny – kancelář mzdové účetní	72 991,40
Oprava podlahové krytiny –učebna U32	59 931,10
Oprava podlahové krytiny – jazyková učebna	55 058,90
Oprava podlahové krytiny – kabinet praxe	34 644,00
Oprava podlahové krytiny – místnost pro školní bufet	22 673,00
Oprava bočních stěn žákovského vchodu	50 028,66

Přehled nákladů hrazených z provozního příspěvku a z vlastních zdrojů a pronájmů je uveden v následující tabulce. Výnosy z vlastních zdrojů a pronájmů jsou používány k rozvoji hlavní činnosti. Jsou z nich hrazeny odpisy, které nejsou kryty příspěvkem od zřizovatele. Vlastní zdroje byly dále použity na finanční spoluúčast při čerpání prostředků z projektu Leonardo (UZ 01111) a na dofinancování projektu „O pohár města v plážové kopané“ (UZ 00750).

Náklady	Provozní výdaje UZ 88888	Vlastní zdroje UZ 00000 UZ 01111 UZ 00750 a pronájmy UZ 99999	Celkem
Spotřeba materiálu	284 516,39	24 216,00	308 732,39
Spotřeba energie	1 031 563,99	217 868,70	1 249 432,69
Opravy a udržování	862 939,91	81 942,30	944 882,21
Cestovné	0	-1 200,00	-1 200,00

Ostatní služby	1 018 462,94	85 107,10	1 103 570,04
Mzdové náklady	0	5 500,00	5 500,00
Zákonné sociální náklady	6 693,00	250,00	6 943,00
Jiné sociální náklady	38 700,00	0	38 700,00
Prodaný materiál	0	1 140,00	1 140,00
Ostatní náklady z činnosti	4 148,00	272,00	4 420,00
Odpisy dlouhodobého maj.	382 000,00	252 276,27	634 276,27
Náklady z drobného dl.maj.	58 826,32	56 813,18	115 639,50
Náklady celkem	3 687 850,55	724 185,55	4 412 036,10
Výnosy celkem	3 688 000,00	724 185,55	4 412 185,55
HV + zisk	149,45	0,00	149,45
- ztráta			

Peněžní fondy a jejich krytí

K 31. 12. 2015 byl zkontrolován stav peněžních fondů a jejich krytí. Přehled o stavu peněžních fondů a jejich krytí je uveden v následující tabulce.

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2015 dle účetní rozvahy	Finanční krytí k 31. 12. 2015 /fin. prostř. na účtu/
Fond odměn	10 694,25	10 694,25
Fond kulturních a sociálních potřeb	57 288,99	53 788,30
Rezervní fond	335 818,89	335 818,89
Fond investic	451 282,81	451 282,81
Celkem	1 150 763,09	1 136 693,97

Rozdíl mezi stavem fondu FKSP a stavem prostředků na účtu představuje:

nepřevedený povinný příděl do fondu 12/2015	12 824,69 Kč
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění 12/15	- 2 800,00 Kč
neodvedený příspěvek na stravné od zaměstnanců	- 6 524,00 Kč

celkem

3 500,69Kč

Fond odměn

Zůstatek fondu k 1. 1. 2015 je 10 694,25 Kč.

V roce 2015 nebyly z fondu čerpány peněžní prostředky.

Zůstatek fondu odměn k 31. 12. 2015 je 10 694,25 Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Ukazatel	Kč
Stav k 1. 1. 2015	44 652,83
Příděl	146 115,16
čerpáno:	133 479,00
peněžní a jiné dary	0
půjčky na bytové účely	0
stravování	75 880,00
rekreace, zájezd	0,00
kultura	0,00
Plavecký stadion	0,00
posilovna, cvičení	0,00
sauna	0,00
sociální výpomoci a půjčky	0,00
nepeněžní dary	23 500,00
příspěvek na penzijní připojištění	32 700,00
občerstvení	1 100,00
ostatní – varné konvice	299,00
stav fondu k 31. 12. 2015	57 288,99
stav na účtu	53 788,30
povinný příděl do fondu	12 824,69
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění	-2 800,00
faktura za obědy za 12/2015	0,00
příspěvek na stravné od zaměstnanců 12/15	- 6 524,00
Celkem	57 288,99

Stav fondu kulturních a sociálních potřeb k 31.12.2015

57 288,99 Kč

Stav účtu FKSP u ČNB k 31.12.2015

53 788,30 Kč

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

Stav k 1. 1. 2015 26 376,77 Kč

Stav fondu byl zvýšen o schválený příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2014 ve výši 465,12 Kč.

Konečný stav fondu k 31. 12. 2015 je 26 841,89 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů

Stav k 1. 1. 2015 byl 69 042,21 Kč.

V roce 2015 byla do rezervního fondu převedena nespotřebovaná dotace na projekt „Výuka matematiky ve 21.století“ ve výši 289 502,79 Kč.

Rezervní fond byl dále tvořen peněžními dary:

Peněžní dary neúčelové ve výši 9 500,00 Kč

Omnimedia s.r.o. – finanční dar ve výši 2 500 Kč a 2 000 Kč
 Lukáš Karbulka – finanční dar ve výši 5 000 Kč

Peněžní dary účelové ve výši 69 906,35 Kč

Rezervní fond byl čerpán na základě darovacích smluv a obdržených účelových finančních darů v roce 2015:

- Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební – finanční dar na úhradu pojištění odpovědnosti za škodu ve výši 6 200,00 Kč
- Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební – finanční dar na úhradu pronájmu obřadní síně ve výši 12 100,00 Kč
- Obecně prospěšná společnost SPŠ stavební – finanční dar na úhradu nákladů spojených s pořádáním soutěže „Projektování v grafických programech“ ve výši 12 342,35 Kč
- Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební – finanční dar na nákup materiálu a pomůcek pro praktický výcvik studentů ve výši 15 627,00 Kč
- Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební – finanční dar na nákup pomůcek na výuku tělesné výchovy ve výši 23 637,00 Kč

Další čerpání rezervního fondu na úhradu sankcí ve výši 59 068 Kč – projekt „Výuka matematiky v 21. století na středních školách technického směru, reg.č. CZ1.07/1.1.00/26.0026. Jedná se o zaplacení nezpůsobilého výdaje na účet Finančního úřadu pro Jihočeský kraj, aby se úhradou zastavilo penále, které bude popřípadě vyměřeno až po ukončení kontroly a následném vystavení platebních výměrů na odvod.

Použití celkem ve výši	69 906,35 Kč
Účet 648 0314 Čerpání rezervního fondu	69 906,35 Kč
Stav rezervního fondu z ostatních titulů k 31. 12. 2015 činí	308 977,00 Kč

Fond investic

Stav investičního fondu k 1. 1. 2015	999 997,03 Kč
--------------------------------------	---------------

Zdrojem investičního fondu byly:

odpisy ve výši	421 726,32 Kč
z příspěvku na provoz z Krajského úřadu	382 000,00 Kč
z vlastních zdrojů	39 726,32 Kč

Jiné zdroje

Příspěvek Jihočeského kraje na realizaci projektu „Snížení energetické náročnosti budovy SPŠ stavební České Budějovice“ – způsobilé výdaje ve výši 901 628,98 Kč

Příspěvek Jihočeského kraje na realizaci projektu „Snížení energetické náročnosti budovy SPŠ stavební České Budějovice“ – nezpůsobilé výdaje ve výši 2 000 480,00 Kč

Vyúčtování projektu „Výuka matematiky v 21. století na středních školách“ – proučtování investice přes investiční fond ve výši 130 000,00 Kč.

Transfer na projekt „Modernizace výuky za účelem zkvalitnění odborného technického a přírodovědného vzdělávání ve stavebnictví a geodézii“ ve výši 2 011 135,02 Kč.

Vrácení nedočerpané zálohy na projekt „Modernizace výuky za účelem zkvalitnění odborného technického a přírodovědného vzdělávání ve stavebnictví a geodézii“

schváleného Regionální radou regionu soudržnosti Jihozápad pro financování z ROP NUTS II Jihozápad ve výši -201 992,11 Kč.

Celkem Kč 4 841 251,89 Kč

Skutečné čerpání FI v roce 2015

Investiční výdaje na nemovitý majetek

Technické zhodnocení budovy školy

Stavební úpravy v suterénu školy ve výši 68 060,00 Kč

Stavební úpravy v laboratoři školy ve výši 55 700,00 Kč

Čerpání FI na projekt „Snížení energetické náročnosti budovy SPŠ stavební“ v celkové výši 3 102.108,01 Kč, z toho činí příspěvek Jihočeského kraje na způsobilé výdaje 901 628,98 Kč a na nezpůsobilé výdaje 2 000 480,00 Kč.

Celkem 3 225 868,01 Kč

Investiční výdaje na movitý majetek

Nákup interaktivního projektoru s tabulí ve výši 89 782,00 Kč

Vyúčtování projektu „Výuka matematiky v 21. století“ – průčtování nákupu serveru přes FI ve výši 130 000,00 Kč.

Nákup investičních souborů z projektu Modernizace výuky za účelem zkvalitnění odborného technického a přírodovědného vzdělávání ve stavebnictví a geodézii“ ve výši 2 366 042,42 Kč.

Celkem 2 585 824,42 Kč

Čerpání celkem

5 811 692,43 Kč

Zůstatek investičního fondu k 31.12.2015

451 282,81 Kč

REALIZOVANÉ PROJEKTY

V roce 2015 byly ve škole realizovány tyto projekty, které měly vliv na hospodaření školy:

Výuka matematiky v 21. století na středních školách technického směru (OP VK – I Po, reg. číslo CZ.1.07/1.1.0/26.0026)

Cílem projektu je modernizace systému výuky středoškolské matematiky, který by podporoval technické vzdělávání zejména v oblasti stavebnictví v souladu s požadavky rámcových vzdělávacích programů technických oborů. Vzniklé moduly ve výuce maximálně využijí moderní výukové metody podporující individuální, případně skupinovou práci žáků a umožňují jim vracet se dle potřeb k probrané látce.

K 31. 12. 2015 bylo provedeno finanční vypořádání dotace:

Neinvestiční dotace UZ 33019

Skutečně čerpáno 5 952 629,14 Kč

Skutečně použito 5 788 251,71 Kč

Předepsaná výše vratky dotace při finančním vypořádání 164 377,43 Kč

Investiční dotace celkem UZ 33910

Skutečně čerpáno 130 000,00 Kč

Skutečně použito 130 000,00 Kč

Innovation Transfer in Risk Assessment and Management of Aging Infrastructures Projekt – reg.číslo CZ/13/LLP-LdV/TOI/134014

Dvouletý projekt je podpořen EU v rámci programu Leonardo da Vinci. Byl zahájen 27. 9. 2013 a ukončen 26. 9. 2015.

Schválený rozpočet projektu 24 941,25 EUR
Vlastní náklady 8 313,75 EUR

Best industry practice for Installation Ceramic, Glass and Stone Tile - reg.číslo CZ/13/LLP – LdV/TOI/134003

Dvouletý projekt je podpořen EU v rámci programu Leonardo da Vinci. Byl zahájen 1. 12. 2013 a ukončen 31. 8. 2015. Vzdělávací projekt „Správné praxe v oboru obkládání keramikou, kamenem a sklem“ vychází z naléhavé potřeby standardizovat vybrané postupy používané při obkládání keramikou, sklem a kamenem. Projekt je zaměřen na zvýšení kvalifikační úrovně cílové skupiny stavebních profesí, transparentnost a kvalitu prováděných stavebních činností.

Schválený rozpočet projektu 1 251,40 EUR

Implementace odborných cizojazyčných modulů za účelem profesního rozvoje středoškolských pedagogů v oblasti stavebnictví – reg.č. CZ1.07/1.3.40/01.0040

Škola vystupuje jako partner a nemá finanční podíl na rozpočtu projektu. Příjemcem podpory je Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích.

Modernizace výuky za účelem odborného technického a přírodovědného vzdělávání ve stavebnictví a geodézii (ROP NUTS II JZ) – reg.číslo CZ.1.14/2.4.00/27.02939

Projekt byl zahájen 1. 7. 2014 a ukončen byl 31. 5. 2015. V rámci tohoto projektu byly pořízeny v roce 2015 soubory movitých věcí, které jsou používány v odborné výuce. Celkové výdaje projektu činí 2 607 921,42 Kč.

Snížení energetické náročnosti budovy SPŠ stavební České Budějovice – reg.č. IS SFŽP 14168333

Předmětem podpory byla realizace úspor energie SPŠ stavební ve městě České Budějovice. Navrhované opatření spočívala v zateplení obvodových konstrukcí, ve výměně otvorových výplní a v zateplení střešní konstrukce.

Stavební práce byly započaty v únoru 2015 a ukončeny byly v srpnu 2015.

Stanovení závazných podílů na financování způsobilých a nezpůsobilých výdajů projektu dle usnesení č.25/2010ZK-12, Rozhodnutí o poskytnutí dotace a Smlouvy č.1416833 o poskytnutí podpory ze Státního fondu životního prostředí je uvedeno v následující tabulce.

Druh příspěvku	Výše v Kč dle rozpočtu projektu	Podíl celkových způsobilých výdajů v %
Příspěvek z krajského rozpočtu na kofinancování projektu	901 628,98	9,77
Příspěvek EU	7 844 264,10	85,00
Příspěvek SR	461 427,30	5,00

Vlastní podíl příjemce	21 225,98	0,23
Celkové způsobilé výdaje	9 228 546,36	100

Celkové nezpůsobilé výdaje	2 000 480,00
Výše nezpůsobilých výdajů financovaných z prostředků JČK	2 000 480,00
Celkové výdaje projektu	11 229 026,36

Cizí jazyk aktivně, reg.č.CZ.1.07/1.1.00/56.0482

Předmětem podpory bylo zlepšení jazykové vybavenosti pedagogů a žáků na základních a středních školách.

Realizace projektu začala dnem 1. 7. 2015 a byla ukončena k datu 31. 12. 2015.

V květu 2016 bylo provedeno finanční vypořádání dotace.

Neinvestiční dotace celkem UZ 33058

Skutečně čerpáno 819 188,00 Kč

Skutečně použito 819 188,00 Kč

12.2. VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě příkazu ředitele ze dne 8. 12. 2015 proběhla řádná inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2015 ve Střední průmyslové škole stavební, Resslova 2, České Budějovice.

Byla jmenována hlavní inventarizační komise ve složení:

Předseda: Ing. Hana Konečná

Členové: PaedDr. Alena Stachová

Ing. Zdeněk Horkel

Ing. Lenka Klabouchová

Bylo jmenováno 18 dílčích inventarizačních komisí.

Inventarizace byla zahájena dne 10. 12. 2015 a ukončena dne 15. 1. 2016.

Hlavní inventarizační komise vyhodnotila průběh a výsledky inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2015 s tímto výsledkem:

Přehled majetku a závazků podléhajících inventarizaci:

Číslo účtu	Název	fyz. F dokl. D	Skutečný stav v Kč	Účetní stav v Kč
013	Software	F	29 106,00	29 106,00
018	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	F	1 695 321,78	1 695 321,78
031	Pozemky	D	2 321 600,00	2 321 600,00
021	Stavby	D	22 522 926,06	22 522 926,06

022	Samostatné movité věci a soubory	F	6 900 025,05	6 900 025,05
028	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	F	14 233 058,24	14 233 058,24
042	Nedokončený majetek	D	0,00	0,00
112	Materiál na skladě	F	600,00	600,00
311	Odběratelé	D	52 666,00	52 666,00
314	Krátkodobé poskytnuté zálohy	D	1 900,00	1 900,00
335	Pohledávky za zaměstnanci	D	1 004,00	1 004,00
381	Náklady příštích období	D	114 183,19	114 183,19
388	Dohadné účty aktivní	D	9 739 450,39	9 739 450,39
377	Ostatní krátkodobé pohledávky	D	382,00	382,00
241	Běžný účet	D	2 782 686,46	2 782 686,46
243	Běžný účet FKSP	D	53 788,30	53 788,30
261	Pokladna	F	11 982,00	11 982,00
472	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	D	8 843 277,10	8 843 277,10
321	Dodavatelé	D	201 056,05	201 056,05
324	Krátkodobé přijaté zálohy	D	231 600,00	231 600,00
326	Přijaté návratné finanční výpomoci	D	0,00	0,00
331	Zaměstnanci	D	994 585,00	994 585,00
336	Sociální zabezpečení	D	403 160,00	403 160,00
337	Zdravotní pojištění	D	172 981,00	172 981,00
342	Jiné přímé daně	D	134 077,00	134 077,00
374	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	D	819 188,20	819 188,20
384	Výnosy příštích období	D	59 068,00	59 068,00
389	Dohadné účty pasivní	D	8 666,00	8 666,00

378	Ostatní krátkodobé závazky	D	2 800,00	2 800,00
401	Jmění účetní jednotky	D	14 033 609,47	14 033 609,47
403	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	D	10 312 688,94	10 312 688,94
411	Fond odměn	D	10 694,25	10 694,25
412	Fond kulturních a sociálních potřeb	D	57 288,99	57 288,99
413	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	D	26 841,89	26 841,89
414	Rezervní fond z ostatních titulů	D	4 308 977,00	4 308 977,00
416	Fond reprodukce majetku, investiční fond	D	451 282,81	451 282,81
902 0300	Jiný drobný dlouhodobý hm.majetek od 1-500 Kč	F	162 958,13	162 958,13
902 0302	Jiný majetek – informační středisko	F	884 351,83	884 351,83

Skutečný stav inventarizovaného majetku, pohledávek a závazků souhlasil se stavem účetním. Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

Správa majetku je zajištěna smlouvami o hmotné odpovědnosti a evidencí majetku na osobních kartách.

Škola nemá ve své správě žádné nové pozemky. Soupis pozemků a jejich pořizovací cena souhlasí. Výměra pozemků uvedená ve zřizovací listině se liší o 14 m². Ve výpisu katastru nemovitostí je výměra vyšší o 14m². Důvodem je dle Katastrálního úřadu změna výměr obnovou operátu.

V roce 2015 byl ve škole realizován projekt „Snížení energetické náročnosti budovy SPŠ stavební České Budějovice“, reg. č. CZ1.02/3.2.00/13.19697. Došlo k technickému zhodnocení budovy školy ve výši 11 517 069,36 Kč. Výsledkem tohoto technického zhodnocení je snížení energetické náročnosti budovy, došlo k zateplení obvodových konstrukcí, výměně otvorových výplní, k zateplení stropu pod střechou a zateplení střechy. Z vlastních zdrojů - z investičního fondu bylo uhrazeno technické zhodnocení budovy ve výši 123 760 Kč. Byly provedeny úpravy v suterénu školy – vybourání dveřního otvoru, osazení protipožárních dveří, nová elektroinstalace, zhotovení základů pro lis. V laboratoři bylo vybudováno sociální zařízení.

V roce 2015 byly zakoupeny samostatné movité věci a soubory v celkové výši 2 455 824,42 Kč. Z projektu Modernizace výuky za účelem zkvalitnění technického a přírodovědného vzdělávání ve stavebnictví a geodézii byly zakoupeny soubory majetku ve výši 2 366 042,42 Kč. Jednalo se o 21 souborů, které byly umístěny ve sbírkách fyzika, geodézie, laboratoř environmentální výuky a mechaniky, praxe, technologická laboratoř, výpočetní technika. Z investičního fondu byla zakoupena tabule s interaktivním projektorem ve výši 89 782 Kč a byla umístěna v učebně U11. Ze sbírky výpočetní technika byl vyřazen nefunkční a zastaralý projektor ve výši 62 968,49 Kč.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 028 00 byl navýšen o 130 960,70 Kč. Byla zakoupena kuchyňská linka, sekačka, vysavač, počítač, přístupový systém. Z projektu Leonardo byl zakoupen notebook a projektor. Naproti tomu byly vyřazeny opotřebované a nefunkční židle, lavice, katedry, pracovní stoly, skříně v hodnotě 284 474,78 Kč.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek – učební pomůcky 028 10 byl navýšen o 152 793,26 Kč. Bylo zakoupeno nivelační zařízení, notebook, tabule triptych. Z projektu „Cizí jazyk aktivně“ byly zakoupeny výukové mapy ve výši 26 865,26 Kč. Na výuku tělesné výchovy byly zakoupeny míče, páčky na stolní tenis, dresy, rukavice ve výši 21 637,00 Kč. Na nákup těchto pomůcek obdržela škola finanční dar od Sdružení rodičů při SPŠ stavební.

Byly vyřazeny opotřebované učební pomůcky ve výši 81 070,46 Kč.

Hlavní inventarizační komise nezjistila žádné inventarizační rozdíly při inventarizaci majetku, pohledávek a závazků k 31.12.2015.

13. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

13.1. PREVENCE RIZIK

Preventivní činnost v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a požární ochrany (PO) je již dlouhodobě zabezpečována smlouvami o odborné pomoci, pro oblast BOZP pan Ing. Pavel Pártl, pro oblast PO pan Richard Lošek. Tímto způsobem je vedení školy pravidelně informováno a škola plní veškerá opatření nařízená zákonnými předpisy v uvedených oblastech a také v potřebném rozsahu. Hlavním přínosem této spolupráce je pravidelný kontakt se specialisty, kteří uvedenou problematiku znají a řeší denně v různých podmínkách. Externí specialisté lépe vidí nebo předvidají případné problémy a přinášejí kvalifikované návrhy na zdůvodněná, ale přitom odpovídající a hospodárná opatření.

Školení zaměstnanců jsou prováděna ve stanovených lhůtách, doklady jsou zakládány ve zvláštní složce v sekretariátu školy, činnost v této oblasti je pravidelná. Zaměstnanci školy problematice BOZP věnují pozornost při své každodenní práci.

Zaměstnanci školy absolvují preventivní lékařské prohlídky jednou za 4 roky nebo jednou za 2 roky po dovršení 50 let věku.

Ve školním roce 2015/2016 nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

13.2. ŠKOLNÍ ÚRAZY

PočET ÚRAZŮ

Počet úrazů celkem	12
Počet registrovaných úrazů	8
Počet odškodněných případů	7
Celková vyplacená částka v Kč	31 080,00

Registrovaný úraz je každý úraz, o kterém byl vyhotoven záznam o úrazu. V letošním roce došlo k výraznému poklesu počtu úrazů.

VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

Místo úrazu	Počet úrazů
Tělocvična školy – hodiny TEV	6
Ostatní vyučovací předměty	
Praktický výcvik	1
Lyžařské kurzy	1
Sportovně turistické kurzy	
Seznamovací kurzy	
Sportovní soutěže	3
Přestávky ve škole	1

Většina úrazů se stala v hodinách tělesné výchovy. Jednalo se převážně o podvrtnutí, pohmoždění a naražení končetin. Nejvyšší odškodnění obdržel student prvního ročníku, který si při výuce tělesné výchovy při volejbale podvrtnul levé koleno. Výše odškodnění 16 200,00 Kč.

Tyto úrazy by neměly zanechat trvalé následky.

14. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2015 byly ve škole realizovány tyto projekty, které měly vliv na hospodaření školy:

Výuka matematiky v 21. století na středních školách technického směru (OP VK – I Po, reg. číslo CZ.1.07/1.1.0/26.0026)

Cílem projektu je modernizace systému výuky středoškolské matematiky, který by podporoval technické vzdělávání zejména v oblasti stavebnictví v souladu s požadavky rámcových vzdělávacích programů technických oborů. Vzniklé moduly ve výuce maximálně využijí moderní výukové metody podporující individuální, případně skupinovou práci žáků a umožňují jim vracet se dle potřeb k probrané látce. Rozpočet projektu 6 254 268,70 Kč. Projekt v tomto roce byl ukončen, bude sledována udržitelnost.

Innovation Transfer in Risk Assessment and Management of Aging Infrastructures Projekt – reg. číslo CZ/13/LLP-LdV/TOI/134014

Dvouletý projekt je podpořen EU v rámci programu Leonardo da Vinci. Byl zahájen 27. 9. 2013 a ukončen byl 26. 9. 2015.

Schválený rozpočet projektu 24 941,25 EUR

Vlastní náklady 8 313,75 EUR

Velká pozornost byla věnována přípravě hlavní žádosti do IROP, která by, v případě úspěchu, mohla napomoci v investiční oblasti – zejména bezbariérovost školy a zkvalitnění vnitřní konektivity školy. Žádost by měla být podána v listopadu 2016.

15. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2015/2016 pokračovalo zapojení naší školy do dalšího vzdělávání těmito aktivitami:

- pronájem auly pro jednotlivá monotématická školení programu Vzdělávacího centra ČR, s.r.o. (Mgr. Gabriela Bauerová), vzdělávání je prováděno v různých odborných oblastech, mj. též pro jednotlivé funkce v základních a středních školách,
- poskytování auly pro vybrané odborné akce ČKAIT, ČSSI a ČSVH
- pronájem učeben pro třísemestrové kurzy "Oceňování nemovitostí" organizuje Dům techniky Plzeň, s. r. o.,
- lektorské činnosti našich pracovníků.

16. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2015/16 nebyly podány nové žádosti o financování z dotačních zdrojů.

Byly vypracovány podklady pro nové programovací období.

Škola se zapojila do mezinárodní spolupráce i dalším připravovaným projektem z dotačního titulu Evropské komise „Erasmus+“.

Ve škole probíhá průběžné sledování výzev a jejich analyzování z hlediska využitelnosti pro činnost školy.

17. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací je omezena pouze na přípravu kolektivní smlouvy. Další aktivity nejsou vyvíjeny.

Velmi významná je spolupráce s partnery v profesní oblasti působení školy. Ředitel školy je pravidelně zván na jednání profesní svazů (SPS, JKH – SSÚR, ČKAIT, ČSSI, ČSVH apod.). Jednání jsou vždy oboustranně výhodná, zástupci profesních svazů a podnikatelů se účastní pravidelných konzultací zaměřených na ovlivňování profilu absolventa v souladu s potřebami praxe.

Významní podnikatelů z regionu též nabídli svoji přímou účast ve výuce, což je již využíváno.

PŘÍLOHA Č. 1 – SDRUŽENÍ RODIČŮ (PŘEHLED HOSPODAŘENÍ)

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY SDRUŽENÍ RODIČŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Datum	Konečný zůstatek ze šk. roku 2013/2014	351 885,57 Kč
11. 11. 2015	Žádost o proplacení nákupu odměn na sportovní den	-500,00 Kč
13. 11. 2015	Žádost o finanční příspěvek na dopravu na exkurzi	-2 000,00 Kč
7. 12. 2015	Žádost o proplacení nákupu odměn na „Mikulášskou nadílku“	-620,00 Kč
9. 12. 2015	Žádost o úhradu dopravy studentů na sportovní turnaj	-768,00 Kč
10. 12. 2015	Nákup materiálu a pomůcek pro praktický výcvik studentů (Darovací smlouva ve prospěch SPŠ)	-15 627,00 Kč
10. 12. 2015	Nákup pomůcek pro výuku tělesné výchovy (Darovací smlouva ve prospěch SPŠ)	-23 637,00 Kč
16. 12. 2015	Žádost o úhradu dopravy studentů na exkurzi	-1 568,00 Kč
17. 12. 2015	Příspěvky studentů 345 X 300,- Kč	103 500,00 Kč
20. 1. 2016	Převedeno na účet Nadačního fondu ...	-400 000,00 Kč
20. 1. 2016	Likvidace SRPŠ – notářský úkon	-5 082,00 Kč
21. 1. 2016	Žádost o proplacení nákupu laserových ukazovátek	-899,00 Kč
15. 4. 2016	Likvidace SRPŠ – obchodní věštník	-2 178,00 Kč
13. 7. 2016	Převedeno na účet NF	-500,00 Kč
30. 9. 2016	Převedeno na účet NF	-669,80 Kč
	Úroky	144,74 Kč
	Poplatky za vedení účtu	-975,00 Kč
	Cena za výpis + poštovné	-340,00 Kč
	Poplatky spojené s účtem	-166,56 Kč
	Konečný zůstatek ke dni 30. 9. 2016	0,00 Kč