



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**školní rok 2017/18**

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 28. listopadu 2018

ČESKÉ BUDĚJOVICE  
2018

*Schválené znění „výroční zprávy“ je uloženo v písemné podobě v kanceláři školy se schvalovacím usnesením školské rady. Na webu školy a v informačním systému školy na společném disku K: je v elektronické podobě uloženo identické znění „výroční zprávy“.*

1. vydání

© Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2, 2018

# OBSAH

1.	Základní údaje o škole .....	5
2.	Přehled oborů vzdělání.....	7
3.	Zabezpečení činnosti školy .....	8
3.1.	Personální zabezpečení činnosti školy .....	8
3.2.	Materiálně-technické podmínky vzdělávání .....	9
4.	Údaje o přijímacím řízení .....	15
4.1.	Počty žáků školy.....	15
4.2.	Žáci přijatí do 1. ročníku .....	15
4.3.	Žáci přijatí do vyšších ročníků .....	16
4.4.	Žáci – cizinci.....	16
5.	Výsledky vzdělávání žáků.....	17
5.1.	Vzdělávací programy .....	17
5.2.	Učební plány .....	17
5.3.	Průběh a výsledky vzdělávání, hodnocení žáků .....	23
5.4.	Maturitní zkoušky.....	26
5.5.	Odborná praxe.....	26
5.6.	Dálkové studium .....	26
5.7.	Zájmové vzdělávání.....	27
5.8.	Školní a mimoškolní soutěže.....	27
5.9.	Předmětové komise .....	29
5.10.	program EVVO.....	29
5.11.	Práce třídních učitelů.....	30
6.	Prevence sociálně patologických jevů .....	31
6.1.	Činnost výchovného poradce.....	31
6.2.	Prevence sociálně patologických jevů .....	32
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	33
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	34
8.1.	Výchovně vzdělávací akce .....	34
8.2.	Sportovně výchovné akce .....	34
8.3.	Prezentace školy na veřejnosti.....	35
8.4.	Mediální prezentace školy .....	35
9.	Spolupráce školy s rodiči .....	36
10.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	37
11.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů .....	38
12.	Základní údaje o hospodaření školy.....	39
12.1.	Rozpočtové ukazatele pro rok 2017 .....	39
12.2.	Výsledky inventarizace majetku .....	48
13.	Prevence rizik a školní úrazy .....	51
13.1.	Prevence rizik .....	51
13.2.	Školní úrazy – školní rok 2017/2018 .....	51
14.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	53
15.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	54
16.	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů .....	55
17.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	56



# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2

Poštovní adresa:

Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2, 372 11 České Budějovice

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební v Českých Budějovicích je veřejná škola. Škola umožňuje studentům bezplatné čtyřleté studium, zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro chlapce a dívky, kteří ukončili devátý ročník základní školy a pro uchazeče po vyučení. Škola poskytuje též možnost dálkového studia.

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Jihočeský kraj.

## VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:

RNDr. Vladimír Kostka      tel. č.: 387 001 415      e-mail: reditel@stavarna.com

Zástupkyně ředitele (statutární zástupce):

PaedDr. Alena Stachová      tel. č.: 387 001 413      e-mail: stachova@stavarna.com

Zástupkyně ředitele:

Ing. Hana Konečná      tel. č.: 387 001 416      e-mail: konecna@stavarna.com

Vedoucí úseku provozu a praxí:

Ing. Zdeněk Horkel      tel. č.: 387 001 425      e-mail: horkel@stavarna.com

Sekretariát školy a studijní oddělení:

Marcela Pernikářová      tel. č.: 387 001 411      e-mail: sps@stavarna.com

Ekonomické oddělení:

Ing. Lenka Klabouchová      tel. č.: 387 001 414      e-mail:  
klabouchova@stavarna.com

## DŮLEŽITÁ ČÍSLA

- REDIZO 600 008 185
- IZO (střední škola) 060 076 089
- IČ 600 76 089

Bankovní účet: 214514605/0300

ID datové schránky: shckbdf

Web adresy: [www.spsstavcb.cz](http://www.spsstavcb.cz)

[www.stavarna.eu](http://www.stavarna.eu)

[www.stavarna.com](http://www.stavarna.com)

**ŠKOLSKÁ RADA**

Předseda    Ing. Robert Šinkner, MBA  
Členové    Ing. František Fryš  
              Ing. Roman Gottfried  
              Ing. Vladislava Návarová  
              Ing. Lenka Růžičková  
              pí Monika Votíková

Školskou radu je možno kontaktovat prostřednictvím e-mailu Ing. Romana Gottfrieda [gottfried@spsstavcb.cz](mailto:gottfried@spsstavcb.cz).

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Pro školní rok 2017/2018 má škola ve školském rejstříku zapsány tyto vzdělávací programy:

36-47-M/01 Stavebnictví - školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

36-46-M/02 Geodézie a katastr nemovitostí - školní vzdělávací program

- pro denní studium

### 3. ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 3.1. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

##### ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	2	0	2	0
31 - 40 let	1	3	4	7,69
41 - 50 let	5	5	10	19,23
51 - 60 let	13	14	27	51,92
61 a více let	5	4	9	17,30
Celkem	26	26	52	100,00
%	50,00	50,00	100	x

##### ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	1,92
vyučen	1	3	4	7,69
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	2	3	5,77
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	23	21	44	84,62
Celkem	25	27	52	100

##### ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů	20	0	20	47,62
učitel odborných předmětů	20	1	21	50,00
učitel odborného výcviku	1		1	2,38
Celkem	41	1	42	100

##### NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

funkce	nejvyšší dokonč. vzdělání
knihovnice	VŠ
ekonomka, hospodářka	VŠ
účetní	SŠ
správce ICT	VŠ
sekretářka, referentka studijního odd.	SŠ
školník	vyučen
uklízečka	vyučena
uklízečka	základní
uklízečka	vyučena
uklízečka	vyučena



**ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD**

platová třída	počet pedagogických pracovníků	počet nepedagogických pracovníků	počet zařazených pracovníků celkem
1			
2		4	4
3			
4			
5		1	1
6			
7		2	2
8			
9			
10		3	3
11	1		1
12	37		37
13	1		1

ZAMĚŠTNANCI NA DOHODY

3

**TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU NA ŠKOLE**

doba trvání	počet	%
do 5 let	8	15,38
do 10 let	8	15,38
do 15 let	10	19,23
do 20 let	12	23,08
nad 20 let	14	26,92
celkem	52	100,00

**CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚŠTNANCŮ**

nástupy a odchody	počet
nástupy nové	2
odchody	4

**3.2. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ****PRACOVNÍŠTĚ**

hlavní budova	Resslova 2, České Budějovice
odloučené pracoviště	Výuková hala v areálu firmy AKUTERM, Novohradská 15, České Budějovice

**PROSTORY V HLAVNÍ BUDOVĚ**

Suterén – 1. PP

- Učební prostory
- Vodohospodářská laboratoř

- Laboratoř mechaniky zemin, laboratoře STK, laboratoře stavebních materiálů (zkušební laboratoře, kapacita 18 žáků)
- Učebna U0 (pro studenty dálkového studia)
- Ostatní prostory
- Šatny žáků
- Tepelné hospodářství (výměňíková stanice vč. regulace a přípravy TUV)

#### Přízemí – 1. NP

- Učební prostory
- Tělocvična (velká tělocvična, gymnastický sál, posilovna)
- Zázemí tělocvičny (šatny, sklady náradí, sociální zařízení, kabinet pro 3 vyučující)
- Aula (sál ve stupňovité úpravě s kapacitou 100 až 120 posluchačů s možností využití audiovizuální techniky)
- Kmenové učebny (4 učebny kapacita 30 žáků: U11, U12, U13, U14)
- Učebny výpočetní techniky (2 učebny kapacita 2x 15 žáků: VYT1, VYT2)
- Ostatní prostory
- Kabinety (3 místnosti celková kapacita 12 vyučujících)
- Denní místnost pracovníků úklidu
- Byt školníka
- Bufet (prostor bufetu je provozován samostatným subjektem v nájmu)
- Sociální zařízení

#### 1. patro – 2. NP

- Učební prostory
- Kmenové učebny (6 učeben kapacita 30 žáků: U22, U23, U24, U25, U26, U28)
- Učebny výpočetní techniky (2 učebny kapacita 15 žáků a jedna s kapacitou 25 žáků)
- Ostatní prostory
- Kabinety (6 místností celková kapacita 22 vyučujících)
- Vedení školy, sborovna, hospodářské oddělení
- Místnost správce PC sítě, serverovna
- Sociální zařízení

#### 2. patro – 3. NP

- Učební prostory
- Kmenové učebny (5 učeben kapacita 30 žáků: U32, U34, U35, U36, U37)
- Učebna fyziky (kapacita 34 - 60 žáků: UFY)
- Malé učebny (2 učebny kapacita 2x15 žáků: U31, U33)
- Rýsovna (učebna opatřena rýsovacími prkny, kapacita 16 - 18 žáků: RY)
- Ostatní prostory
- Kabinety (3 místnosti celková kapacita 6 vyučujících)
- Sociální zařízení

#### 3. patro – 4. NP

- Učební prostory
- Kmenová učebna (kapacita 30 žáků: U41)
- Jazykové učebny (3 učebny kapacita 3x18 žáků: JA1, JA2, JA3)
- Ateliér I (14 rýsovacích prken, 6 rýsovacích stolů, 10 PC pracovišť, kapacita 18 žáků)
- Ateliér II (14 PC pracovišť, PLOTTER A0 + tiskárna A3)
- Ostatní prostory
- Kabinety (2 místnosti celková kapacita 8 vyučujících)

- Sociální zařízení
- Vstupy do půdních prostorů

prostory na odloučeném pracovišti v areálu firmy AKUTERM

- Odloučené pracoviště pro výuku praxe v 1. a 2. ročníku
- Přízemní zděná hala s ocelovou částečně zateplenou střechou 12 x 30 m. Vybavení plynové sálavé vytápění, osvětlení
- Vybavení pro výuku: zkušební stěny pro nácvik omítání, materiál pro nácvik zdění, materiál a pomůcky pro nácvik montáže bednění, cvičná střecha pro nácvik pokrývačských prací a další pracovní plochy
- Sociální zázemí
- Šatna, umyvárna a WC pro žáky.
- Kabinet vyučujících

## TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny síťovým připojením a osazeny PC.

Celkem 6 učeben je vybaveno interaktivní tabulí – 5 kmenových učeben (U13, U14, U24, U25 a U34) a jazyková učebna JA2. Počet interaktivních tabulí se stabilizoval na potřebném počtu, pokračuje vybavování učeben pojízdnými tabulemi (tríptychy) s projekcí.

Ostatní učebny jsou vybaveny buď pojízdnou tabulí s ultrakrátkým dataprojektorem nebo stabilním dataprojektorem na stropě. Rýsozna je vybavena dataprojektorem se skenerem. Dataprojektor je také ve sborovně.

Všechny kabinety jsou osazeny PC. Přibližně polovina vyučujících má svěřen notebook. Ve škole je k dispozici několik přenosných dataprojektorů.

Ve škole je provozována stabilní PC síť a wi-fi síť.

Každý pracovník školy a každý student má možnost přiměřeně využívat PC techniku včetně tisku v barvě až do formátu A0.

Laboratoř STK disponuje zařízením pro zjišťování krychelné / válcové pevnosti betonu a tahové pevnosti betonářské výztuže.

Školní budova má zastaralou výměňkovou stanici. Budova nemá vyřešen bezbariérový přístup.

V únoru až srpnu 2015 byla provedena výměna výplní otvorů a zateplení obvodového pláště. Práce byly převážně financovány z dotace SFŽP. TZB budovy je sice trvale udržováno, byla provedena celková rekonstrukce hlavní stoupačky, ale celkově je TZB již stejně jako elektrické rozvody zastaralé.

## ICT

### Přehled pracovních stanic

Počet žáků	400
Počet pedagogických pracovníků	53
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	106
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	23
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	43
Počet pracovních stanic celkem	172
Počet pracovních stanic na 100 žáků	33

**Pracovní stanice – technické parametry**

Starší 5 let	0
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	172

**Lokální počítačová síť (LAN) školy**

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		1024
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

**Připojení k internetu**

služba	hodnota standard ICT	skutečnost
Rychlost	512/128 a 1024/256	30/30 Mbit
Agregace	Nejvýše 1:10	-
Věřejné IP adresy	Ano	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	Ano	Ano
Filtrace obsahu	Ano	Ano
Antispam	Ano	Ano
Antivir	Ano	Ano

**Prezentační a grafická technika**

Technika	stav
Dataprojektor	11
Dotyková tabule	6
Interaktivní tabule	2
Tiskárny	35
Kopírovací stroj	4

**Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)**

Operační systém	Windows 10, Windows 8.1
Antivirový program	AVG
Textový editor	Microsoft Word
Tabulkový editor	Microsoft Excel
Editor prezentací	Microsoft PowerPoint
Grafický editor – rastrová grafika	Zoner
Grafický editor – vektorová grafika	
Webový prohlížeč	Explorer, Firefox
Editor webových stránek	
Klient elektronické pošty	Outlook
Programy odborného zaměření	ArchiCAD
	AutoCAD
	Nemetschek
	Geus
	EuroCalc
	Fine

**Další ukazatele**

Diskový prostor na uložení dat pro žáky	200 MB
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	WiFi síť

**INFORMAČNÍ STŘEDISKO**

Informační středisko je situováno v samostatných místnostech v přízemí budovy školy. Je zde místnost knihovny, která zahrnuje jak depozitář, tak prostor pro výpůjční a informační služby, dále studovna s počítači a místnost pro zázemí.

Informační centrum poskytuje žákům a pracovníkům SPŠ stavební následující služby:

- absenční a prezenční půjčování časopisů, knih, CD, video a audio kazet
- rezervace knih
- bezplatný přístup k internetu

- kopírovací a tiskové služby
- kroužková vazba
- skenování
- laminování dokumentů

Ve studovně je 12 míst pro uživatele, kterým jsou k dispozici 2 počítače s připojením do sítě školy a na internet. Počítače jsou vybaveny všemi grafickými programy vyučovanými na škole v rámci výpočetní techniky.

V místnosti knihovny lze – kromě půjčování knih – využívat zařízení pro kroužkovou vazbu, řezačky, kopírky a tiskárny – barevné (do formátů A3) a černobílé (do formátu A0), skener a laminovací zařízení (do velikosti A4).

Všichni žáci školy mají průkazy s čárovými kódy, které slouží jako identifikační znaky pro výpůjční systém knihovny. Také knihy jsou označeny čárovými kódy, které využívá knihovnický program T series.

Knihovní fond obsahuje 15 126 knihovních jednotek. Jde o široký výběr beletrie, naučné literatury (včetně učebnic všeobecných předmětů) i odborné literatury z oblastí stavební a architektonické. Postupně je doplňován knižní fond beletrie – především o tituly z povinné četby. Pomalu se daří doplňovat i odborné učebnice a knihy.

V knihovně jsou k dispozici i odborné časopisy, v roce 2017 mají návštěvníci knihovny na výběr ze dvanácti periodik.

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### 4.1. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
S1A	26	18	8
S1B	26	17	9
S1C	26	16	10
G1	15	9	6
G2Z	8	5	3
S2A	23	15	8
S2B	22	14	8
S2C	26	19	7
S3A	24	16	8
S3B	22	15	7
S3C	25	13	12
S3D	24	15	9
S4A	27	20	7
S4B	24	16	8
S4C	21	15	6
S4D	15	9	6
D1S	10	8	2
D1Z	14	8	6
D2S	4	3	1
D2Z	8	6	2
D3S	7	4	3
D3Z	3	2	1
D4S	2	2	0
D5S	5	5	0
<b>celkem</b>	<b>407</b>	<b>270</b>	<b>137</b>

### 4.2. ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU

	počet prvních tříd	počet žáků přijatých do prvních tříd
denní studium	4	93
dálkové studium	2	24

Žáci konali školní přijímací zkoušku z matematiky. Během školního roku před vlastním přijímacím řízením škola uspořádala ve čtyřech termínech přijímací zkoušky nanečisto. Žáci devátých tříd měli tak možnost vyzkoušet si náročnost zkoušek i atmosféru, ve které budou zkoušky probíhat. Na závěr každého testu bylo společné vyhodnocení a seznámení se správnými výsledky a postupy.

### 4.3. ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ

ročník	2	3	4	dálkové studium	2	3	4	5
počet žáků	1	-	-		-	-	2	2

### 4.4. ŽÁCI – CIZINCI

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývajících v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v denním studiu	0	3
počet žáků v dálkovém studiu	0	0
počet žáků celkem	0	3



## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2017/2018 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci 1. – 4. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Stavebnictví, zpracovaného podle RVP 36 – 47– M /01 Stavitelství.

Vždy jedna třída 1. – 3. ročníku se vzdělávala podle Školního vzdělávacího programu Geodézie a katastr nemovitostí, zpracovaného podle RVP 36 – 46 – M/01.

### 5.2. UČEBNÍ PLÁNY

#### Učební plán obor **Stavebnictví** zaměřený **Pozemní stavby**

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:					
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	6	4

Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Inženýrské stavby	INS	-	-	-	2
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

### Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Stavební obnova**

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikačních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební obnova	SOB	-	-	4	4
Průzkumy staveb		-	-	2	2
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)

Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

Učební plán obor **Stavebnictví**  
zaměření **Architektonická tvorba**

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:					
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavitelství	STV	-	-	4	4
Architektonická tvorba	ART	-	-	2	2
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

## Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Dopravní stavby**

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:				10	
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Dopravní stavby	DOS	-	-	5	4
Mostní stavby	MOS	-	-	1	2
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Vodohospodářské stavby	VOS	-	-	-	1
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

Učební plán obor **Stavebnictví**  
zaměření **Vodohospodářské stavby**

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:					
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Vodní stavby	VOS	-	-	2	3
Zdravotní a vodohospodářské stavby	ZVS	-	-	2	3
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Hydrologie a hydraulika	HYH	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Dopravní stavby	DOS	-	-	-	1
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

Učební plán oboru **Geodézie a katastr nemovitostí**

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	1	-
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	2	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné předměty:</b>					
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
Počítačová grafika	PGR	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Kartografické rýsování	KRY	3(3)	-	-	-
Geodézie	GEO	3	4	3	3
Geodetické výpočty	GEV	-	2	4(2)	3(2)
Praxe	PRA	3(3)	4(4)	3(3)	3(3)
Základy stavitelství	ZAS	-	2	-	-
Zeměpis	ZEM	2	-	-	-
Katastr nemovitostí	KAN	-	-	-	2
Mapování	MAP	-	2	2	2
Kartografie	KAR	-	-	2	-
Fotogrammetrie	FOT	-	-	-	1
Geografické informační systémy	GIS	-	-	2(1)	2
Tvorba geometrického plánu	TGP	-	-	1(1)	-
Profilový předmět		-	-	-	2
<b>celkem:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Poznámky k učebním plánům:

- cizí jazyk - žáci volí v 1. ročníku anglický nebo německý jazyk v návaznosti na předchozí vzdělávání

► matematika: v 1. - 3. ročníku je předmět vyučován společně pro všechny žáky, ve 4. ročníku žáci volí buď předmět Matematika I, který obsahuje rozšiřující okruhy integrální a diferenciální počet, nebo dvojici předmětů Matematika II a Seminář z cizího jazyka

► v závorce je uveden počet hodin, ve kterých se třída v daném předmětu dělí na skupiny

### 5.3. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ ŽÁKŮ

#### Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli vyznamenaním <sup>s</sup>	prospěli	neprospěli	průměrný prospěch
S1A	5	22	2	2,053
S1B	3	22	1	2,182
S1C	4	22	2	2,149
S1G	2	21	3	2,221
1. ročník celkem	14	87	8	2,148
S2A	3	17	2	2,329
S2B	4	22	-	2,221
S2G	4	19	-	2,167
2. ročník celkem	11	58	2	2,237
S3A	4	22	-	2,199
S3B	6	17	2	2,194
S3C	2	18	5	2,535
G3	2	11	-	1,923
3. ročník celkem	14	68	7	2,252
S4A	3	15	3	2,386
S4B	2	19	-	2,244
S4C	5	17	1	1,993
4. ročník celkem	10	85	6	2,206
Celkem denní studium	49	264	22	2,209
D1S	-	2	7	2,000
D1Z	4	6	10	1,841
D2S	-	2	1	1,636
D2Z	1	10	1	2,071
D3S	-	-	4	2,400
D3Z	1	4	-	2,029
D4S	-	5	1	2,500
D5S	-	4	6	2,156
Celkem dálkové studium	6	33	30	2,042

Komentář k výsledkům vzdělávání v dálkovém studiu:

Z tabulkových přehledů vyplývá, že zejména ve třídách pětiletého studijního programu dochází ve velké míře k prospěchovým problémům, které jsou řešeny po vzájemné dohodě zpravidla přerušením studia a v následujícím školním roce znovupřijetím do nedokončeného ročníku, což má obdobný charakter jako opakování ročníku. V celé řadě případů však prospěchové problémy končí zanecháním studia, zejména v prvních dvou ročnících.

Příčiny: zvláště pro studenty v pětiletém programu bývá velmi obtížné splnit studijní povinnosti vedle svých povinností pracovních a rodinných. Dále mívá na změnu postoje ke studiu vliv změna zaměstnavatele, změna v rodinné situaci, ojediněle i změna ve zdravotním stavu. Proto zpravidla nepodrobujeme studenty dálkového studia komisionálnímu přezkušování. I přes vysokou neúspěšnost při studiu se snažíme v pětiletém dálkovém studiu pokračovat, neboť je to v kraji jedna z mála příležitostí, kdy můžou dospělí získat úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření: všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Udělená výchovná opatření:

třída	snížená známka z chování (2. stupeň)	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
S1A		1	1	2	
S1B		1	2		
S1C			1	2	
S1G	1				
S2A		5			
S2B					
S2G		2			
S3A					4
S3B		6		6	
S3C	2	6			
G3					
S4A					
S4B					
S4C					
celkem denní studium	3	21	4	10	4

Dále byli dva žáci podmíněčně vyloučeni ze studia za vysokou absenci a pozdní omlouvání zameškaných hodin a neplnění studijních povinností.

#### Počet žáků, kteří konali opravné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

třída	Zkoušky v náhradním termínu	opravné zkoušky
S1A	2	1
S1B	3	2



S1C	-	2
S1G	1	2
S2A	2	3
S2B	1	1
S2G	-	3
S3A	3	1
S3B	9	2
S3C	4	5
G3	1	-
S4A	1	6
S4B	-	1
S4C	1	-
Celkem denní studium	28	29

## Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Omluvené hodiny – průměr za 1. pol.	Omluvené hodiny – průměr za 2. pol.	počet neomluvených hodin (školní rok)	průměr na žáka třídy
S1A	35,10	55,06	34	1,17
S1B	38,57	59,80	0	0
S1C	33,50	56,25	6	0,21
S1G	54,50	69,65	0	0
S2A	54,52	72,63	37	1,64
S2B	44,34	55,81	4	0,15
S2G	53,16	63,04	1	0,04
S3A	48,07	48,84	18	0,7
S3B	90,12	102,80	34	1,42
S3C	71,76	92,00	238	9,52
G3	55,53	99,61	12	0,91
S4A	78,54	48,61	4	0,26
S4B	67,50	45,85	33	1,5
S4C	73,21	57,56	31	1,45
celkem	56,01	65,19	452	1,36

## Komentář k počtu omluvených a neomluvených hodin:

Oproti minulému roku došlo celkově ke snížení počtu neomluvených hodin. Výjimkou byla třída S3C, kde téměř všechny neomluvené hodiny patří jednomu žákovi. I přes opakovaná upozornění, kázeňská opatření, jednání ve výchovné komisi a zohlednění rodinných podmínek nedošlo ke zlepšení docházky. Žák byl proto nejprve podmíněčně vyloučen a po porušení podmínky vyloučen ze studia. Vysoká absence v některých třídách zejména ve 3. ročníku byla způsobena dlouhodobou nemocí žáků.

## 5.4. MATURITNÍ ZKOUŠKY

	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
S4A	-	22	1	2,371
S4B	1	21	1	2,626
S4C	2	16	2	2,447
S4D	1	19	3	2,973
D5S	0	2	-	3,300
D3Z	5	2	0	1,333
celkem	9	84	7	2,482

## 5.5. ODBORNÁ PRAXE

Praktický výcvik probíhá jednak ve středisku praktického výcviku, kterým škola disponuje v areálu firmy AKUTERM sklo a.s., podle příslušných tematických plánů pro 1. a 2. ročníky v souladu se ŠVP a podle rozvrhu.

Dále první tři ročníky, žáci starší 16 let, absolvují v průběhu školního roku 14 dní soustředěné praxe u stavebních firem, na základě předem uzavřených smluv.

Na základě kontrol jsou stavební firmy s prací studentů, na řízených praxích, spokojeny. Řada studentů dostává za svou práci i písemnou pochvalu. Žáci absolvovali praxe bez vážných úrazů.

Praktický výcvik plní příslušné studijní plány. Žáci prokazují praktické dovednosti na dobré úrovni, a dá se předpokládat, že získané zkušenosti jim pomohou při studiu návazných předmětů tj. POS, VOS, DOS, STK a GEO. Předmět praxe napomáhá také při rozhodování o dalším studiu a působení ve stavebnictví.

Předmět praxe ve studijním oboru Geodézie: rozvrhová praxe probíhá na pracovištích určených vedením školy a předmětovou komisí GEO, v docházkové vzdálenosti od budovy školy. Soustředěná praxe je proběhla pro žáky 1. až 3. ročníku v okolí obce Brloh, na podzim absolvovali žáci 3. ročníku třítydenní souvislou praxi ve firmě GEFOS.

## 5.6. DÁLKOVÉ STUDIUM

Vedoucím dálkového studia byla ve školním roce 2017/2018 Ing. Hana Konečná.

Dálkové studium bylo z organizačních důvodů zajišťováno pouze v zaměření  
Pozemní stavitelství – obor Stavebnictví.

Ve školním roce 2017/2018 jsme měli otevřeno 8 tříd dálkového studia.

Pětiletý studijní program je určen pro uchazeče se základním vzděláním, příp. s výučním listem. Otevřeno bylo 5 tříd:

D1S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D2S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D3S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D4S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D5S	TU - PaedDr. Alena Stachová

Tříletý zkrácený program je určen pro absolventy středních škol, resp. uchazeče s maturitou na jiné střední škola. Otevřeny byly 3 třídy:

D1Z	TU - Ing. Hana Konečná
D2Z	TU - Ing. Hana Konečná
D3Z	TU - Ing. Hana Konečná

#### **Přijímací řízení:**

Do 1. ročníku: na základě podané přihlášky ke studiu a výsledků přijímacích zkoušek (v 1. kole), příp. pohovoru (v 2. kole). Uchazeč o studium prokáže svoji totožnost občanským průkazem a předloží originál svých školních vysvědčení, případně doklady o dalším vzdělání. Kontrolujeme soulad dokladů s osobou uchazeče a posuzujeme studijní výsledky na předchozích školách.

Do vyššího ročníku (v pětiletém programu, vyj. v tříletém): podáním přihlášky ke studiu a pohovorem, na základě prokázání totožnosti občanským průkazem a posouzení předložených originálů vysvědčení. Postupujeme v souladu s §§ 70 a 71 školského zákona a § 63 školského zákona.

Na dálkovém studiu je velká fluktuace. Plnění studijních povinností jednotlivými studenty je z objektivních i subjektivních příčin složité. Na začátku školního roku jsou studenti seznámeni s pravidly studia, s kritérii hodnocení a s harmonogramem konzultačních dnů. Problémy vzniklé během školního roku jsou řešeny neprodleně s tím, že každý případ je třeba posoudit individuálně. Lepší studijní morálka i výsledky jsou v tříletém zkráceném studiu.

## **5.7. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

Pro studenty čtvrtého ročníku byly zřízeny semináře z deskriptivní geometrie a cvičení z fyziky, které sloužily jako příprava ke studiu na vysoké škole technického směru. Uchazeči o studium architektury ze 4. ročníku se účastnili semináře kreslení. Zájemci z řad studentů třetího ročníku navštěvovali kroužek zaměřený na práci s CAD programy.

## **5.8. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE**

### **Školní kola žákovských soutěží**

Ročníkové projekty KOC žáků 3. ročníků

1. místo: **Klára Adamová** (S3A)
2. místo: **Lars Hendrickx**(S3A)
3. místo: **Jana Šubrtová** (S3B)

Ročníkové projekty KOC žáků 4. ročníků

1. místo: **Daniel Beránek** (S4C)
2. místo: **Pavel Bartůšek** (S4C)

### **Mimoškolní žákovské soutěže**

**Soutěž o nejlepší projekt** – vyhlašovatel společnost Wienerberger cihlářský průmysl a.s.

Školní kolo:

3. ročník – soutěž „Porotherm“

1. místo: **Klára Adamová** (S3A)

2. místo: **Lars Hendrickx** (S3A)

3. místo: **Jana Šubrtová** (S3B)

4. ročník

1. místo: **Daniel Beránek** (S4C)

2. místo: **Pavel Bartůšek** (S4C)

**Život pod střechou** – vyhlášovatel společnost VELUX Česká republika, s.r.o., ocenění ve školním kole a reprezentace školy v celostátním kole:

**Jakub Žák (S3A)** (S3C),

**Klára Adamová (S3A)** (S3B),

**Lars Hendrickx** (S3A),

**Matouš Hájek** (S3A),

**Martin Ciglbauer** (S4A),

Celostátní kolo - 3. místo: **Jakub Žák** (S3A)

**Celostátní soutěž v projektování rodinného domu pomocí grafických programů** (České Budějovice, 22. 3. 2018), zúčastnilo se 51 soutěžících z 26 středních škol stavebních. Umístění našich reprezentantů:

2. místo: **Jakub Žák** (S3A)

**Celostátní soutěž v rozpočtování** - Callida

1. místo: **Daniel Beránek** (S4C) a **Pavel Bartůšek** (S4C)

Olympiáda CJ

**Klára Adamová** (S3A)

**Jana Šubrtová** (S3B)

Olympiáda ANJ

**Nikol Viřhová** (S3B)

**Lars Hendrickx** (S3A)

### Sportovní žákovské soutěže

OK Pohár rozhlasu v atletice	21.9.2017	1. místo chlapci
OK v přespolním běhu	26.9.2017	3. místo dívky
		4. místo chlapci
KK Pohár rozhlasu SŠ Tábor	26.9.2017	3. místo chlapci
OK ve stolním tenisu	31.10.2017	3. místo chlapci
SFL futsal 1. kolo	8.11.2017	1. místo chlapci
OK ve volejbale	27.11.2017	3. místo dívky (skupina)
		4. místo chlapci (skupina)
SFL futsal 2. kolo	7.12.2017	1. místo chlapci
Juniormaratón	12.4.2018	5. místo

KK Pohár Josefa Masopusta	26.4.2018	1. místo chlapci
Pohár Josefa Masopusta rep. kval.	22.5.2018	3. místo chlapci
OK v beachvolejbalu	24.5.2018	6. místo dívky

### Další sportovní akce

Přípravný zápas futsal	30.11.2017	
Vánoční turnaj v halovém fotbale	14.12.2017	1. + 3. místo
Lyžařský zájezd Hochficht (AUT)	22.3.2018	
Dračí lodě Lipno S3A	18.5.2018	3. místo

## 5.9. PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Ve školním roce 2017/2018 pracovaly tyto PK:

Předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů:

**Humanitních předmětů** - vedoucí PK Mgr. Dana Mužíková

**Přírodovědných předmětů** - vedoucí PK Mgr. Jana Dundová

Předmětové komise odborných předmětů:

**Pozemního stavitelství** - vedoucí PK Ing. Zdeněk Lanz

**Inženýrských staveb a statiky** - vedoucí PK Ing. Roman Gottfried

**Odborné praxe** - vedoucí PK Ing. Zdeněk Horkel

**Geodézie** - vedoucí PK Ing. Jarmila Čečková

Náplní práce komisí všeobecně vzdělávacích předmětů byla aktualizace ŠVP a tematických plánů dle ŠVP, výběr vhodných učebnic, zapojení žáků do soutěží, ověřování standardizovaných testů pro některé předměty, příprava seminářů pro žáky posledních ročníků pro přípravu na VŠ, návštěva kulturních akcí, sportovní a tělovýchovné aktivity.

Předmětové komise odborných předmětů řešily úpravy ŠVP a tematických plánů v jednotlivých předmětech dle ŠVP. Dále proběhlo vyhodnocení zkušeností z maturit v r. 2017 a upřesnění maturitních témat pro školní rok 2017/2018 v profilové části maturitní zkoušky. Aktualizovala se témata maturitních prací z předmětů POS, ART, SOB, DOS, VOS, STK a SPR pro obhajoby u maturit. Pro předmět Pozemní stavitelství, Stavební obnova, Architektonická tvorba a Stavitelství, Dopravní stavby, Vodohospodářské stavby a Stavební mechanika proběhly standardní písemné práce shrnující jednotlivá témata v 1.- 3. ročníku, v závěru školního roku se vyhodnotily výsledky. Předmětové komise projednávaly zprávy o účasti jednotlivých členů na odborných akcích mimo naši školu, připravovaly odborné akce organizované naší školou a koordinovaly účast studentů na exkurzích a odborných soutěžích.

## 5.10. PROGRAM EVVO

Studenti byli seznamováni s výstavami a akcemi v regionu, které se zabývaly problematikou EVVO. Byly uspořádány exkurze do úpravny vod a čističky odpadních vod pro studenty prvních ročníků, pro studenty druhého ročníku exkurze do jaderné elektrárny Temelín, studenti třetího a čtvrtého ročníku jsou při odborných exkurzích seznamováni s kulturním dědictvím a někteří se v ročníkových pracích zaměřují na stavební úpravy, které přispívají k zachování kulturního dědictví regionu.

**Hlavní akce pořádané na podporu EVVO ve školním roce:**

- Den, kdy září Světlušky – sbírková akce na podporu nevidomých
- Exkurze – Vrbenské rybníky – Natura 2000 - 1. ročník
- Čistírna odpadních vod – 1. ročník
- Muzeum hornictví Rudolfov – 1. ročník
- Exkurze JETE – 2. ročník
- Představení FROV JU – 4. ročník
- Exkurze dopravní a vodní stavby – obory DOS a VOS, 3. a 4. ročník

**5.11. PRÁCE TŘÍDNÍCH UČITELŮ**

Třídní učitelé denního i dálkového studia pracovali s třídními kolektivy podle plánu práce na školní rok 2017/18, žádné nestandardní situace nenastaly. Třídní učitelé spolupracovali s výchovnou poradkyní případně s vedením školy při řešení problémů se záškoláctvím, neplněním školních povinností a dalšími specifickými problémy.

## 6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### 6.1. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

#### 1. Podpora žáků při zvládnutí studia:

- adaptace žáků prvních ročníků při přechodu ze ZŠ na SŠ, seznámení s formami a způsobem studia na škole
- pomoc žákům při upevňování studijních návyků a dovedností
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zpracovávání dotazníků Sdělení školy spolu s TU a ostatními vyučujícími
- zpracování PLPP společně s TU a ostatními vyučujícími, koordinace tvorby IVP, kontrola jejich plnění, průběžné vyhodnocování
- kontrola platnosti vyšetření z PPP
- péče o talentované a mimořádně nadané žáky – vytvoření optimálních podmínek, motivace k dosažení vyšších cílů, jejich podpora a využití k reprezentaci školy
- průběžná a dlouhodobá péče o neprospívající žáky
- pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (kontakt s učiteli, pozice ve třídě, prevence šikany...)
- pomoc při řešení složité rodinné situace
- pomoc při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)

#### 2. Kariérové poradenství:

- poskytování informací a instrukcí k přijímacímu řízení na VOŠ, VŠ, profesní orientace žáků
- informace o možnostech dalšího uplatnění žáků (nástěnka, konzultace, zapůjčení aktuálních materiálů)
- předávání informačních letáčků a publikací
- informace o možnostech dalšího studia a přípravných kurzech pro žáky 4. ročníku
- spolupráce s vedením školy - umožnění účasti žáků na dnech otevřených dveří jednotlivých VOŠ, VŠ

#### 3. Zabezpečení spolupráce v rámci pedagogického sboru, spolupráce školy a rodiny, spolupráce školy a dalších institucí:

- ve spolupráci s třídními učiteli průběžné sledování docházky žáků, registrace absence nad 100 vyučovacích hodin v rámci jednoho pololetí, řešení důvodů absence a výchovná opatření
- pomoc ostatním vyučujícím při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě IVP a PLPP
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- spolupráce se všemi institucemi, které se na školu obrátí při řešení problémů se žáky (PPP, sociální odbor péče o dítě, policie, psycholog, psychiatr...)

#### 4. Informační činnost:

- zapisování údajů do matriky IS Bakaláři
- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultační činnost pro žáky, učitele i zákonné zástupce podle aktuálních potřeb
- předávání aktuálních informací přímo ve třídách, na pedagogických radách, třídních schůzkách či při osobním jednání
- informační nástěnka a materiály
- shromažďování Doporučení z ŠPZ a odborných zpráv lékařů, jejich zajištění v souladu s předpisy GDPR
- účast na akcích určených k propagaci školy

## 6.2. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- propagování zdravého způsobu života a posilování osobní zodpovědnosti za svoje zdraví
- informace o rizikových faktorech chování
- předání kontaktů, kde hledat pomoc při vzniku problémů
- v 1. ročnících zjišťování protidrogových aktivit na ZŠ, názory studentů o smyslu těchto aktivit

#### **Sebevzdělávání a práce metodika prevence:**

- tvorba Minimálního preventivního programu
- zhodnocení a závěrečná zpráva o plnění MPP
- informace o situaci v oblasti rizikového chování a sociálně patologických jevů

#### **Preventivní programy pro žáky:**

- zaměření na protidrogovou tematiku, závislost na alkoholu a tabáku, extremismus a sekty, šikanu a kyberšikanu,
- seznamovací kurzy – 1. ročníky
- program „Trestní odpovědnost mladistvých“ – spolupráce s Policií ČR



## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### PLÁNOVANÉ CÍLE A AKTIVITY DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

- Pokračovat v péči o kvalifikační růst příslušníků pedagogického sboru doplňováním pedagogického vzdělání,
- Zabezpečit přípravu dalších učitelů pro hodnocení ústní zkoušky státní maturity
- Pečovat o odborný rozvoj našich vyučujících vytvořením podmínek pro účast na odborných školeních a akcích dle jednotlivých specializací.

### VYHODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/18

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a aktivit:

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů

- Mgr. Šárka Kostková absolvovala studium pro koordinátory ŠVP
- Mgr. František Polgár absolvoval studium pro metodiky prevence na PF JU
- Ing. Stanislav Hlavinka a Ing. Pavel Hofman absolvovali pedagogické minimum na VŠERS v Českých Budějovicích

#### Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Seminářů a aktivit k prohloubení odborné kvalifikace se zúčastnila většina členů pedagogického sboru. Semináře byly zaměřeny na širokou škálu znalostí a dovedností, které potřebují vyučující pro kvalitní a moderní výuku:

- Školení pro všechny pedagogické pracovníky školy:
  - Mgr. David Čáp – komunikace s rodiči
- Příprava zadavatelů, hodnotitelů a maturitních komisařů pro státní maturity
- Letní škola informatiky v Lipnici nad Sázavou v rozsahu 80 hodin – Mgr. Kostková, Mgr. Sýkora
- Mentoring – kurz v rozsahu 32 hodin - Ing. Konečná, PaedDr. Stachová
- Školení na využívání odborných programů ve výuce – učitelé předmětů CAD a KOC
- Odborné semináře zaměřené na využívání nových materiálů ve stavebnictví – učitelé odborných předmětů a praxe
- Semináře zaměřené na rozvoj jazykových dovedností žáků – vyučující cizích jazyků
- Právo ve škole – vedení školy
- Příprava projektů na střední škole
- Výuka matematiky na střední škole – účast na celostátní konferenci „Využití počítačů ve výuce matematiky“, dále na „Celostátním setkání učitelů matematiky“ v Pardubicích
- Odborný seminář zaměřený na využívání moderní geodetické techniky – vyučující geodézie
- Semináře zaměřené na tvorbu ŠAP

## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Pro všechny třídy 1. ročníku byl na začátku školního roku připraven adaptační kurz na základně Tokániště u Rapšachu. Pro každou třídu byl připravený třídní program. Žákům tak byl usnadněn přechod na novou školu, třídní učitelé získali podrobné informace o svých žácích. Všichni hodnotili kurzy jako velmi přínosné.

Na konání výchovně vzdělávacích akcí tříd na závěr školního roku bylo v plánu na školní rok 2017/2018 vyhrazeno období konce školního roku. Konaly se pod vedením třídních učitelů, po předchozím projednání a schválení ZŘ. Náplň většinou turistická, někdy i odborná, v ČR i v zahraničí.

Tematicky zaměřené výchovně vzdělávací akce, nebo akce společné pro více tříd:

- exkurze po architektonických památkách v Itálii pro zájemce z 3. ročníků, vedoucí Ing. arch. Vladimír Brož,
- 40 žáků z druhého ročníku se zúčastnilo zájezdu Anglie, se zaměřením na moderní architekturu Londýna
- odborně zaměřené exkurze do stavebních firem, na stavby, na stavební výrobu, zejména pro žáky 1. ročníku
- přednáška "Požární bezpečnost staveb" pro 4. ročníky,
- přednáška pro žáky 2. ročníku a exkurze pro žáky 3. a 4. ročníku DOS – „Mosty – stavby a rekonstrukce“
- návštěva veletrhu ForArch v Praze – žáci 2. ročníku
- exkurze na vodní a dopravní stavby – zaměření DOS a VOS
- exkurze do Muzea budoucnosti Linz – žáci 2. ročníku
- exkurze do zpravodajství České televize – žáci 2. ročníku
- exkurze do Technické Plzeň – žáci 1. ročníku
- exkurze do Technického muzea v Praze
- přednáška Úprava staveb pro postižené – 4. ročník
- filmové představení pro 1. až 4. ročník
- filmové představení pro 1. – 3. ročník na závěr školního roku
- exkurze zaměřené na environmentální výchovu a vzdělávání – jsou uvedeny v kapitole 5.10
- přednášky zástupců odborných firem – seznámení žáků s novými materiály a technologiemi

### 8.2. SPORTOVNĚ VÝCHOVNĚ AKCE

#### Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníků

- lyžařského kurzu se zúčastnili zájemci z řad žáků 1. ročníku, kurz pro všechny třídy 1. ročníku proběhl v Rakousku v Hüttau

#### Turistické kurzy

- S2A - Nová Pec – cykloturistika
- S2B – Nová Pec, cykloturistika
- S2G – Nová pec, cykloturistika

- Sportovní den ředitele školy: 28. 6. 2018, stadion SKP, program: štafeta 4x100 m, turnaj v malé kopané, volejbalu, nohejbalu a plážovém volejbalu.

### **8.3. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

- výstava "Vzdělání a řemeslo 2017", reprezentační stánek školy, Výstaviště České Budějovice,
- Dny otevřených dveří SPŠ stavební, České Budějovice, listopad a prosinec 2017, leden 2018,
- účast na prezentačních výstavách středních škol pořádaných Jihočeskou hospodářskou komorou (Jindřichův Hradec, Třeboň, Tábor, Písek, Prachovice, Strakonice),
- návštěva škol a beseda se žáky 9. ročníků, účast na třídních schůzkách s rodiči 9. tříd na řadě škol Jihočeského kraje
- uspořádání „přijímaček nanečisto“ ve škole
- uspořádání 17. ročníku celostátní žakovské soutěže SPŠ a SOŠ stavebních, 22. 3. 2018,
- účast žáků a jejich učitelů na Středoškolské odborné činnosti a v celostátních soutěžích (Rozpočtování staveb - CALLIDA, Wieneberger, Velux),
- úspěchy našich žakovských sportovních družstev v soutěžích v lehké atletice, sálové kopané, stolním tenisu
- práce studentů 3. a 4. ročníku na architektonických návrzích revitalizace sídliště Vltava a náměstí v Suchém Vrbném
- účast na mezinárodním geodetickém pentathlonu v Žilině

### **8.4. MEDIÁLNÍ PREZENTACE ŠKOLY**

Mediální prezentace školy byla zajištěna jednak reklamními spoty v regionálním vysílání, novinovými články a na sociálních sítích. Všechny mediální zprávy byly pozitivního charakteru, v médiích se neobjevila žádná negativní zpráva o škole.

Škola spolupracovala s Odborem dopravy a s Útvarem hlavního architekta města České Budějovice a to v rámci témat pro maturitní práce – např. řešení cyklostezky, revitalizace vnitrobloku v centru ČB, revitalizace sídliště Vltava a náměstí v Suchém Vrbném v ČB.

## 9. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Při škole existuje „Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích“. Účelem nadačního fondu je podpora, zkvalitňování a zvyšování provozního standardu žactva školy a jejího pedagogického sboru. Předsedkyní správní rady je Ing. Věra Čechová. Nadační fond převzal hospodaření s finančními prostředky rodičů a každoročně předkládá rodičům zprávu o využívání peněžních příspěvků. Ve školním roce byla roční výše příspěvku rodičů pro jednu rodinu 350,-Kč. Součinnost mezi nadačním fondem a rodiči zajišťuje vedení školy, které se během školního roku sejde ve 2 termínech (listopad, duben) s Rodičovským výborem, tj. se zástupci rodičů jednotlivých tříd. Na této schůzce jsou rodiče, prostřednictvím svých zástupců, seznámeni nejen s hospodařením s finančními prostředky rodičů, ale také s aktivitami školy ve smyslu výukového programu, investic do rozvoje školy a zkvalitnění výuky, ale také s novinkami v legislativě týkajícími se zejména maturitních zkoušek.

Ve školním roce 2017/18 bylo z příspěvků rodičů hrazeno pojištění odpovědnosti za škodu, financován nákup sportovních potřeb pro vzdělávání a pomůcek pro odbornou praxi. Dále byla z příspěvků rodičů finančně podporována účast studentů na soutěžích a sportovních turnajích, a to formou proplácení jízdních výdajů. Studentům oboru Geodézie bylo částečně proplaceno startovné a jízdné na soutěži v Žilině (SR) v celkové výši cca 2.500,-Kč, zbytek výdajů pokryly sponzorské dary. Významné částky byly poskytovány na organizace exkurzí (Praha, Sedlčany, Temelín, Linz), kdy se jednalo o příspěvky na autobusovou dopravu. Veškerá doprava na exkurze v době maturit byla proplacena žákům 1. ročníků. Z rodičovských příspěvků byla každé maturitní třídě denního studia poskytnuta finanční částka 1.500,-Kč na výdaje spojené s pohoštěním během konání maturitních zkoušek, ve školním roce 2017/18 bylo na tento účel vydáno 4.500,-Kč. Dále byly hrazeny výdaje spojené se slavnostním předáním maturitních vysvědčení v Obřadní síni radnice v Č. Budějovicích.

## **10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2017/18 se nekonala žádná inspekce ČŠI.

## **11. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ A PODNĚTŮ**

V průběhu školního roku 2017/18 nebyly podány žádné stížnosti ani oznámení.

Podněty byly řešeny standardním způsobem, ve spolupráci vedení s předsedy předmětových komisí.

Anonymní podněty se v tomto školním roce nevyskytly.

## 12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2017 bylo celkové hospodaření školy ziskové, v hospodaření se zvažovala účelnost vynaložených finančních prostředků.

Náklady celkem	26 346 269,82 Kč
Výnosy celkem	26 346 362,56 Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti je zisk	92,74 Kč

Kladný výsledek hospodaření byl dosažen úsporou provozních nákladů.

Hospodářský výsledek byl navržen k přidělení do rezervního fondu.

Škole nevznikla daňová povinnost.

Škola v roce 2017 neprovozovala doplňkovou činnost.

Škola pronajímala školní dílnu, laboratoř, tělocvičnu, aulu a učebny. Tento pronájem je součástí hlavní činnosti.

### 12.1. ROZPOČTOVÉ UKAZATELE PRO ROK 2017

#### Příspěvek na přímé výdaje ze státního rozpočtu

#### Rozpočet přímých výdajů na rok 2017 ( UZ 33353) a jeho úpravy

Datum úpravy	15. 3. 2017	6. 4. 2017	7. 9. 2017	19.10.2017	7.12.2017
Limit zaměstnanců	41,7	41,7	41,7	43,9	43,40
NIV celkem	18 497 034	19 719 834	19 789 834	19 788 634	20 336 977
z toho platy	13 424 525	14 264 525	14 264 525	14 204 525	14 607 498
z toho OON		60 000	60 000	120 000	120 000
Orientační ukazatele					
Odvody	4 564 338	4 870 338	4 870 338	4 870 338	5 007 349
FKSP	268 491	285 291	285 291	284 091	292 150
Přímé ONIV	239 680	239 680	309 680	309 680	309 980

Do rozpočtu přímých výdajů na rok 2017 pod UZ 33353 byly rozepsány finanční prostředky na podpůrná opatření vykázaná ve výkazu R44+99 v říjnu 2017.

Podpůrné opatření bylo v této výši:

Pedagogická intervence ve škole – 3 hodiny

Platy 9 293 Kč

Odvody 3 160 Kč

FKSP 186 Kč

Speciální učebnice pro výuku českého jazyka 300 Kč

#### Další účelové prostředky

#### Dotace na soutěž

Zastupitelstvo Jihočeského kraje rozhodlo svým usnesením č.95/2017/ZK-4 ze dne 23.3.2017 o poskytnutí dotace ve výši 15 000 Kč, vlastní podíl 4 257,93 Kč. Účelem dotace byla realizace projektu „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce – 16 ročník“. Prostředky byly čerpány v souladu se Smlouvou o poskytnutí dotace SD/OEZI/326/17 a byly řádně vyúčtovány.

Škole byla rovněž poskytnuta dotace z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na zabezpečení ústředního kola soutěže „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“.

33166 - Soutěže - celostátní soutěž v projektování v grafických programech	
ve výši	95 000,00 Kč
z toho ONIV	90 000,00 Kč
OON	5 000,00 Kč

### Dotace na platy

MŠMT vyhlásilo dne 15.6.2017 rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionální školství“, č.j. MSMT-12415/2017-1.

Finanční prostředky obdržela škola ve dvou splátkách pod UZ 33073

#### 1. splátka

Platy	26 651 Kč
Odvody	9 061 Kč
FKSP	533 Kč

#### 2. splátka

Platy	61 801 Kč
Odvody	21 013 Kč
FKSP	1 236 Kč

Koncem roku bylo z této dotace vráceno:

Platy	11 192,00 Kč
Odvody	3 806,00 Kč
FKSP	224,00 Kč

K 31.12.2017 bylo použito v souladu s jejím účelem:

Platy	77 260,00 Kč
Odvody	26 268,00 Kč
FKSP	1 545,00 Kč

MŠMT vyhlásilo dne 25. října 2017 rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství č.j. MSMT-28805/2017-1“, UZ 33052.

Dotace sloužila ke krytí dopadu novely nařízení vlády č.564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, účinné od 1. 11. 2017.

Platy	309 183 Kč
Odvody	105 122 Kč
FKSP	6 184 Kč

### Skutečný počet pracovníků v roce 2017

Průměrný přep. počet zaměstnanců	43,273
Průměrný přep. počet ped. prac.	33,388
Průměrný přep. počet neped. prac.	9,885
Evidenční počet zaměstnanců	
Fyzické osoby celkem	48
- z toho ženy	24



**Přehled položkového čerpání přímých nákladů – UZ 33353**

Číslo účtu	Obsah účtu	Částka v Kč
521 0310	Mzdové náklady	14 607 498,00
521 0320	Ostatní osobní náklady	120 000,00
521 0318	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	20 377,00
524 0310	Zákonné pojištění – sociální pojištění	3 658 001,90
524 0320	Zákonné pojištění – zdravotní pojištění	1 317 012,10
525 0330	Jiné sociální pojištění – na úraz zaměstnanců	61 639,30
527 0100	Příspěvek na stravné z přímých nákladů	64 115,00
527 0310	Ostatní sociální náklady – ochranné pracovní oděvy	3 416,00
527 0320	Příděl do FKSP	292 557,36
527 0330	Zdravotní prohlídky zaměstnanců	11 550,00
527 0340	Semináře neped. zaměstnanců akredit.	2 900,00
527 0345	Semináře pedagogických zaměstnanců	4 700,00
501 0302	Spotřeba materiálu – ped. intervence	300,00
512 0300	Cestovné	60 206,00
512 0310	Cestovné předsedů maturitních komisí	8 039,00
549 0310	Ostatní náklady z činnosti – odměna za maturitní zkoušky	23 920,00
558 0032	Náklady z drobného dlouhodobého majetku –projekt	0,00
558 0321	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – učební pomůcky	80 745,34
558 0326	Nákup softwaru 7001-60000 Kč	0,00
	Celkem	20 336 977,00
	Poskytnutá dotace	20 336 977,00
	Rozdíl	0,00

## Provozní rozpočet

### Závazné ukazatele provozních výdajů na rok 2017

Odbor školství mládeže a tělovýchovy na základě usnesení zastupitelstva kraje č.24/2016/ZK-2 ze dne 15.12.2016 schválil školet závazný ukazatel provozních neinvestičních prostředků na rok 2017 z rozpočtu kraje v této výši:

příspěvek na provoz	3 643 0000,00 Kč
z toho účelově na :	
obnovu vybavení kabinetů a PC a SW	
pro zaměstnance	100 0000,00 Kč

Odpisový plán byl schválen podle usnesení č.58/2017/RK -5 ze dne 26.1.2017 ve výši 814 000,00 Kč. Odpisový plán byl navýšen o technické zhodnocení kamerového systému na Kč 818 000 Kč

Účelové prostředky na provoz ve výši 100 000,00 Kč byly použity na nákup sedmi počítačů a dvou monitorů do kabinetů pro vyučující školy.

Běžná údržba a opravy - přehled významných akcí financovaných z provozního příspěvku, fondu investic a z výnosů z vlastních zdrojů a pronájmů

Název akce	Výše nákladů v Kč
Oprava elektrické instalace v budově školy	301 515
Oprava přičky před aulou	290 180
Oprava podlahy a stěn v učebně U33	183 998
Oprava výpočetní techniky	49 040
Oprava serveru	15 609

Přehled nákladů hrazených z provozního příspěvku a z vlastních zdrojů a pronájmů je uveden v následující tabulce. Výnosy z vlastních zdrojů a pronájmů jsou používány k rozvoji hlavní činnosti.

Náklady	Provozní výdaje UZ 88888	Vlastní zdroje UZ 00000 a pronájmy UZ 99999	Celkem
<b>Spořeba materiálu</b>	271 741,79	91 647,60	<b>363 389,39</b>
<b>Spořeba energie</b>	854 529,50	250 652,50	<b>1 105 182,00</b>
<b>Opravy a udržování</b>	659 550,69	245 090,70	<b>904 641,39</b>

<b>Cestovné</b>			<b>0,00</b>
<b>Ostatní služby</b>	909 633,76	20 306,00	<b>929 939,76</b>
<b>Mzdové náklady</b>			<b>0,00</b>
<b>Zákonné sociální náklady</b>	25 991,00		<b>25 991,00</b>
<b>Jiné sociální náklady</b>	45 430,00		<b>45 430,00</b>
<b>Prodaný materiál</b>		2 170,00	<b>2 170,00</b>
<b>Ostatní náklady z činnosti</b>	1 172,00	489 692,20	<b>490 864,20</b>
<b>Odpisy dlouhodobého majetku</b>	409 360,42	407 261,40	<b>816 621,82</b>
<b>Náklady z drobného dl.majetku</b>	465 498,10	42 338,26	<b>507 836,36</b>
<b>Náklady celkem</b>	3 642 907,26	1 549 158,66	<b>5 192 065,92</b>
<b>Výnosy celkem</b>	3 643 000,00	1 549 158,66	<b>5 192 158,66</b>
<b>HV + zisk</b>	<b>92,74</b>	<b>0,00</b>	<b>92,74</b>
<b>- ztráta</b>			

### Peněžní fondy a jejich krytí

K 31. 12. 2017 byl zkontrolován stav peněžních fondů a jejich krytí.

**Přehled o stavu peněžních fondů a jejich krytí je uveden v následující tabulce.**

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2017 dle účetní rozvahy	Finanční krytí k 31. 12. 2017 /fin. prostř. na účtu/
Fond odměn	10 694,25	10 694,25
Fond kulturních a sociálních potřeb	140 374,03	117 157,87
Rezervní fond	762 756,09	287 612,19
Fond investic	120 733,40	120 733,40
<b>Celkem</b>	<b>1 034 557,77</b>	<b>536 197,71</b>

Rozdíl mezi stavem fondu FKSP a stavem prostředků na účtu představuje:

nepřevedený povinný příděl do fondu 12/2017	29 716,16 Kč
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění 12/16	- 6 500,00 Kč
celkem	23 216,16 Kč

Rezervní fond není plně krytý. Dne 29.12.2017 jsme obdrželi fakturu na stavební práce k projektu „ Revitalizace interiérů chodeb SPŠ stavební“ ve výši 1 262 606,00. Tato faktura nebyla uhrazená do konce roku 2017. Faktura byla uhrazena v roce 2018 po obdržení příspěvku z Fondu rozvoje škol.

### Fond odměn

Zůstatek fondu k 1. 1. 2017 je 10 694,25 Kč.

**V roce 2017 nebyly z fondu čerpány peněžní prostředky.**

**Zůstatek fondu odměn k 31. 12. 2017 je 10 694,25 Kč.**

### Fond kulturních a sociálních potřeb

Ukazatel	Kč
<b>Stav k 1. 1. 2017</b>	<b>87 012,67</b>
<b>Příděl</b>	<b>300 286,36</b>
<b>Čerpáno:</b>	<b>246 925,00</b>
peněžní a jiné dary	0
půjčky na bytové účely	0
stravování	154 925,00
rekreace, zájezd	0,00
kultura	0,00
Plavecký stadion	0,00
posilovna, cvičení	0,00
sauna	0,00
sociální výpomoci a půjčky	0,00
nepeněžní dary	8 000,00
příspěvek na penzijní připojištění	82 500,00
občerstvení	1 500,00
ostatní – varné konvice	0,00
<b>stav fondu k 31. 12. 2017</b>	<b>140 374,03</b>
<b>stav na účtu</b>	<b>117 157,87</b>
povinný příděl do fondu	29 716,16
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění	-6 500,00
faktura za obědy za 12/2017	0,00
příspěvek na stravné od zaměstnanců 12/17	0,00
<b>Celkem</b>	<b>140 374,03</b>

### 413 Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

Stav k 1. 1. 2017 26 997,34 Kč

Stav fondu byl zvýšen o schválený příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2016 ve výši 50,55 Kč.

Konečný stav fondu k 31. 12. 2017 je 27 041,89 Kč.

**414 Rezervní fond z ostatních titulů**

Stav k 1. 1. 2017 byl 300 381,00 Kč.

Rezervní fond byl tvořen :

- peněžními dary ve výši 93 154,90:

- Omnimedia s.r.o. –finanční dar ve výši 3 000,00 Kč
- Omnimedia s.r.o. –finanční dar ve výši 3 500,00 Kč
- Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých– finanční dar na úhradu pronájmu obřadní síně ve výši 9 680,00 Kč
- Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích í – finanční dar na úhradu nákladů spojených s pořádáním soutěže „Projektování v grafických programech“ ve výši 52 080,90 Kč
- Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích– finanční dar na nákup pomůcek na výuku tělesné výchovy ve výši 24 894,00 Kč.

- nespotřebovanou dotací z rozpočtu Evropské unie ve výši 455 191,20 Kč – projekt ŠABLONY „Inovace ve výuce II“.

**Čerpání rezervního fondu:**

v souladu s darovacími smlouvami ve výši 92 582,90 Kč

zpracování monitorovací zprávy – projekt Výuka matematiky ve 21.století ve výši 12 000,00 Kč

aktualizace programu EDU BASE ve výši 8 430 Kč

Použití celkem ve výši 113 012,90 Kč

Stav rezervního fondu z ostatních titulů k 31. 12. 2017 činí 735 714,20 Kč.

**Fond investic**

**Stav investičního fondu k 1. 1. 2017 490 716,87 Kč**

**Zdrojem investičního fondu byly:**

odpisy ve výši 409 360,42 Kč

příspěvek z Fondu rozvoje škol  
Revitalizace interiérů chodeb SPŠ stavební 5 009 087,10 Kč

příspěvek z Fondu rozvoje škol  
Revitalizace rozvodů TZB a elektro učeben 1 866 865,00 Kč

Dotace Jihočeského kraje na kofinancování  
projektu „Modernizace odborných a specializovaných  
učeben SPŠ stavební České Budějovice po výuku  
technických předmětů, matematiky a cizích jazyků“  
(IROP) 25 000,00 Kč

**Zdroje celkem 7 801 029,39 Kč**

**Skutečné čerpání FI v roce 2017****Investiční výdaje na nemovitý majetek**

Nedokončená investice – projekt IROP- zpracování projektové dokumentace pro výběrové řízení a provádění stavby – kofinancování Jihočeského kraje ve výši	10 890,00 Kč
Nedokončená investice – příspěvek z Fondu rozvoje škol Revitalizace interiérů chodeb SPŠ stavební	5 009 087,10 Kč
Nedokončená investice – příspěvek z Fondu rozvoje škol Revitalizace rozvodů TZB a elektro učeben	1 866 865,00 Kč
Vlastní podíl k akcím z FRŠ	735 585,69 Kč
Investiční výdaje na movitý majetek Technické zhodnocení kamerového systému do šaten	57 868,20 Kč
<b>Celkem čerpáno</b>	<b>7 680 295,99 Kč</b>
<b>Zůstatek investičního fondu k 31.12.2017</b>	<b>120 733,40</b>

**Realizované projekty**

**V školním roce 2017/2018 byly realizovány a zahájeny tyto projekty:**

- Revitalizace rozvodů TZB a elektro učeben – dotace z Fondu rozvoje škol Jihočeského kraje ve výši 1 866 865 Kč**

Revitalizace rozvodů TZB a elektro učeben pomohla s opravou již skoro nefunkčních rozvodů kanalizace a vody, které se často ucpávaly a voda a vlhkost pak poškozovala zdi a omítky učeben. V dotčených učebnách byly opraveny zastaralé rozvody elektro a bylo instalováno LED osvětlení. Vlastní podíl činil 393 382,29 Kč. Náklady celkem 2 260 247,29 Kč.
- Revitalizace interiérů chodeb SPŠ stavební, České Budějovice, Resslova 2 - dotace z FRŠ ve výši 7 133 135 Kč**

Revitalizace interiérů chodeb zcela změnila vzhled vnitřních prostor, byly nahrazeny staré dlažby na chodbách, opraveny elektro vnitřní rozvody po chodbách a osvětlení chodeb. Instalace LED osvětlení na chodbách přispěje k úsporám spotřeby elektrické energie. Byl navrácen původní štukový vzhled chodeb. Byly vyměněny záručně všech místností a dveře za kvalitnější a bezpečnější. Vlastní podíl činil 445 206,70 Kč. Náklady celkem 7 578 341,70 Kč.
- Projekt IROP**

Modernizace odborných a specializovaných učeben SPŠ stavební České Budějovice pro výuku technických předmětů, matematiky a cizích jazyků, reg.č.CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_050/0002641

Cílem projektu je modernizace odborných a specializovaných učeben školy a tím také zvýšení kvality výuky a připravenosti žáků dle požadavků odborné praxe, posílení

uplatnění žáků na trhu práce a zkvalitnění přípravy ke studiu na vysokých školách. Vybudování a vybavení dvou nových učeben, bezbariérová záchodová kabina, bezbariérový výtah včetně přístavby únikového schodiště. V rámci záměru se provedou udržovací práce části stávajících venkovních ploch a doplňující výsadba stromů a keřů. V rámci záměru budou vybudovány a vybaveny dvě nové učebny. Jedna bude pro technické předměty, druhá pro matematiku.

Vydání registrace akce 25.8.2017

Realizace akce do 31.12.2018

Financování akce do 30.6.2019

Předložení dokumentace k závěrečnému vyhodnocení do 31.12.2019

Celkové způsobilé výdaje	9 492 462,30 Kč	100 %
Příspěvek EU	8 068 592,95 Kč	85 %
Národní veřejné zdroje – SR	474 623,12 Kč	5 %
Vlastní zdroj financování – Jč. kraj	949 246,23 Kč	10 %

#### • **Projekt IKAP**

Dne 21.12.2017 byla schválena Usnesením Rady Jihočeského kraje č.1413/2017/RK30 Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem. Účelem smlouvy je právní postavení a spolupráce Příjemce a Partnera, kteří společně realizují Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“ s reg. číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008367, v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.

Klíčová aktivita je Podpora polytechnického vzdělávání.

Datum ukončení projektu 30.6.2020.

Celkové způsobilé výdaje	2 142 816,00 Kč
	85 % podíl EU OPVK
	10 % prostředky SR
	5 % vlastní podíl – Jč kraj

#### • **Projekt Šablony**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Inovace ve výuce II“ s reg. č.CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_035/0006956

Datum zahájení realizace projektu 4.9.2017

Datum ukončení projektu 3.9.2019

Projekt realizuje příjemce prostřednictvím jednotek aktivit a naplněním výstupů z těchto jednotek

Celkové způsobilé výdaje projektu	873 072,00 Kč	100 %
Z toho z Evropského sociálního fondu	742 111,19 Kč	85 %
Z toho ze státního rozpočtu	130 960,81 Kč	15 %

#### • **Projekt ERASMUS+**

Na základě výsledků hodnocení a jednání Schvalovací komise programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava ze dne 20.4.2018 byla škole schválena žádost o financování projektu v programu Erasmus+, klíčové akci 1 – Projekty mobility osob – odborné vzdělávání a příprava.

Jedná se o grant na projekt Mobilita s odkazem Jože Plečnicka v rámci programu Erasmus+.

Projekt trvá po dobu 15 měsíců od 1.6.2018 do 31.8.2019

Maximální výše grantu činí 41 612,00 EUR

## 12.2. VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě příkazu ředitele ze dne 27.11.2017 proběhla řádná inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2016 ve Střední průmyslové škole stavební, Resslova 2, České Budějovice.

Byla jmenována hlavní inventarizační komise ve složení:

Předseda: Ing. Hana Konečná

Členové: PaedDr. Alena Stachová

Ing. Zdeněk Horkel

Ing. Lenka Klabouchová

Bylo jmenováno 18 dílčích inventarizačních komisí.

Inventarizace byla zahájena dne 31.12.2017 a ukončena dne 12.1.2018.

**Hlavní inventarizační komise vyhodnotila průběh a výsledky inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2018 s tímto výsledkem:**

**Přehled majetku a závazků podléhajících inventarizaci:**

Číslo účtu	Název	Fyz.F dokl.D	Skutečný stav v Kč	Účetní stav v Kč	Rozdíl
013	Software	F	29 106,00	29 106,00	0
018	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	F	1 235 159,18	1 235 159,18	0
031	Pozemky	D	2 321 600,00	2 321 600,00	0
021	Stavby	D	22 522 926,06	22 522 926,06	0
022	Samostatné movité věci a soubory	F	6 806 796,25	6 806 796,25	0
028	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	F	14 125 874,57	14 125 874,57	0
042	Nedokončený majetek	D	9 386 083,79	9 386 083,79	0
112	Materiál na skladě	F	3 500,00	3 500,00	0
311	Odběratelé	D	18 771,00	18 771,00	0
314	Krátkodobé poskytnuté zálohy	D	1 300,00	1 300,00	0
335	Pohledávky za zaměstnanci	D	2 652,00	2 652,00	0
381	Náklady příštích období	D	61 428,97	61 428,97	0
388	Dohadné účty aktivní	D	632 743,20	632 743,20	0



377	Ostatní kr.pohledávky	D	0,00	0,00	0
241	Běžný účet	D	3 276 063,23	3 276 063,23	0
243	Běžný účet FKSP	D	117 157,87	117 157,87	0
263	Ceniny	F	5 400,00	5 400,00	
261	Pokladna	F	6 615,00	6 615,00	0
452	Přijatá návratná finanční výpomoc	D	225 000,00	225 000,00	
472	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	D	548 843,20	548 843,20	0
321	Dodavatelé	D	1 502 037,56	1 502 037,56	0
324	Krátkodobé přijaté zálohy	D	2 850,00	2 850,00	0
326	Přijaté návratné finanční výpomoci	D	0,00	0,00	0
331	Zaměstnanci	D	1 176 886,00	1 176 886,00	0
336	Sociální zabezpečení	D	468 053,00	468 053,00	0
337	Zdravotní pojištění	D	200 607,00	200 607,00	0
342	Jiné přímé daně	D	193 689,00	193 689,00	0
374	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	D	0,00	0,00	0
384	Výnosy příštích období	D	0,00	0,00	
389	Dohadné účty pasivní	D	35 311,00	35 311,00	0
378	Ostatní krátkodobé závazky	D	6 500,00	6 500,00	0
401	Jmění účetní jednotky	D	21 236 350,00	21 236 350,00	0
403	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	D	9 596 176,00	9 596 176,00	0
411	Fond odměn	D	10 694,25	10 694,25	0
412	Fond kulturních a sociálních potřeb	D	140 374,03	140 374,03	0
413	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	D	27 041,89	27 041,89	0

414	Rezervní fond z ostatních titulů	D	735 714,20	735 714,20	0
416	Fond reprodukce majetku, investiční fond	D	120 733,40	120 733,40	0
902 0300	Jiný drobný dlouhodobý hm. majetek od 1-500 Kč	F	159 208,13	159 208,13	0
902 0302	Jiný majetek – informační středisko	F	909 308,63	909 308,63	0

**Skutečný stav inventarizovaného majetku, pohledávek a závazků souhlasil se stavem účetním. Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.**

Správa majetku je zajištěna smlouvami o hmotné odpovědnosti a evidencí majetku na osobních kartách.

Škola nemá ve své správě žádné nové pozemky. Soupis pozemků a jejich pořizovací cena souhlasí. Výměra pozemků uvedená ve zřizovací listině se liší o 14 m<sup>2</sup>. Ve výpisu katastru nemovitostí je výměra vyšší o 14m<sup>2</sup>. Důvodem je dle Katastrálního úřadu změna výměr obnovou operátu.

Samostatné movité věci a soubory- nebyl pořízen nový majetek.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 028 00 byl navýšen o 500 300,10 Kč. Byly zakoupeny počítače, monitory, tiskárna, server do kabinetů pro vyučující, kuchyňské skřínky do sborovny. Do tříd bylo pořízeno 45 nových školních lavic a 90 školních židlí.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 028 10 – učební pomůcky byl navýšen o 109 535,00 Kč. Byly pořízeny dva počítače a dva LCD projektory do učeben na výuku ve výši 88 281,00 Kč. Na výuku tělesné výchovy byly zakoupeny míče, pátky na stolní tenis, florbalové hole ve výši 21 254,00 Kč.

Hlavní inventarizační komise projednala a vyhodnotila zápisy dílčích inventarizačních komisí. Majetek vedený na inventárních seznamech souhlasil se skutečným stavem majetku. Dokladová inventarizace odpovídala účetní evidenci.

**Hlavní inventarizační komise nezjistila žádné inventarizační rozdíly při inventarizaci majetku, pohledávek a závazků k 31.12.2017**

## 13. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

### 13.1. PREVENCE RIZIK

Preventivní činnost v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a požární ochrany (PO) je již dlouhodobě zabezpečována smlouvami o odborné pomoci, pro oblast BOZP pan Ing. Pavel Pártl, pro oblast PO pan Richard Lošek. Tímto způsobem je vedení školy pravidelně informováno a škola plní veškerá opatření nařízená zákonnými předpisy v uvedených oblastech a také v potřebném rozsahu. Hlavním přínosem této spolupráce je pravidelný kontakt se specialisty, kteří uvedenou problematiku znají a řeší denně v různých podmínkách. Externí specialisté lépe vidí nebo předvídají případné problémy a přinášejí kvalifikované návrhy na zdůvodněná, ale přitom odpovídající a hospodárná opatření.

Školení zaměstnanců jsou prováděna ve stanovených lhůtách, doklady jsou zakládány ve zvláštní složce v sekretariátu školy, činnost v této oblasti je pravidelná. Zaměstnanci školy problematice BOZP věnují pozornost při své každodenní práci.

Zaměstnanci školy absolvují preventivní lékařské prohlídky jednou za 4 roky nebo jednou za 2 roky po dovršení 50 let věku.

Ve školním roce 2017/2018 došlo k jednomu pracovnímu úrazu. Pedagogický zaměstnanec školy si zranil nohu ve třídě, když zakopl o stupínek. Zaměstnanec nebyl v pracovní neschopnosti.

### 13.2. ŠKOLNÍ ÚRAZY – ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

#### POČET ÚRAZŮ

Počet úrazů celkem	13
Počet registrovaných úrazů	9
Počet odškodněných případů	4
Celková vyplacená částka v Kč	8 400,00

Registrovaný úraz je každý úraz, o kterém byl vyhotoven záznam o úrazu.

#### VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

Místo úrazu	Počet úrazů
Tělocvična školy – hodiny TEV	5
Ostatní vyučovací předměty	1
Praktický výcvik	1
Lyžařské kurzy	2
Sportovně turistické kurzy	0

Výchovně vzdělávací akce	1
Sportovní soutěže	1
Přestávky ve škole	2

Většina úrazů se stala v hodinách tělesné výchovy. Jednalo se převážně o podvrtnutí, pohmoždění a naražení končetin. Příčinou úrazů byla nepozornost a nešťastná náhoda.

## 14. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2017/2018 jsme realizovali dva projekty:

- Revitalizace rozvodů TZB a elektro učeben – dotace z Fondu rozvoje škol Jihočeského kraje ve výši 1 866 865 Kč
- Revitalizace interiérů chodeb SPŠ stavební, České Budějovice, Resslova 2 - dotace z FRŠ ve výši 7 133 135 Kč

Celkové náklady na tyto dva projekty jsou 9 824 548,28 Kč.

Dále jsme věnovali pozornost přípravě výběrových řízení na realizaci další akce z dotačních zdrojů:

- Modernizace odborných a specializovaných učeben SPŠ stavební České Budějovice pro výuku technických předmětů, matematiky a cizích jazyků – dotace IROP 33. výzva  
Celkové způsobilé výdaje 9 492 462,30 Kč

## **15. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Ve školním roce 2017/2018 pokračovalo zapojení naší školy do dalšího vzdělávání těmito aktivitami:

- pronájem auly pro jednotlivá monotématická školení programu Vzdělávacího centra ČR, s. r. o. (Mgr. Gabriela Bauerová), vzdělávání je prováděno v různých odborných oblastech, mj. též pro jednotlivé funkce v základních a středních školách,
- poskytování auly pro vybrané odborné akce ČKAIT, ČSSI a ČSVH
- pronájem učeben pro tří semestrové kurzy "Oceňování nemovitostí" organizuje Dům techniky Plzeň, s. r. o.,
- lektorské činnosti našich pracovníků.

## **16. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Ve školním roce 2017/18 byla podána žádost do dotačního titulu Evropské komise „Erasmus+“ – projekt „Mobilita s odkazem Jože Plečnika“ umožní dvěma skupinám žáků absolvovat praxi ve Slovinsku.

Škola se dále zapojila jako partner s finančním příspěvkem do realizace projektu Jihočeského kraje „Implementace KAP I“.

Ve škole probíhá průběžné sledování výzev a jejich analyzování z hlediska využitelnosti pro činnost školy.

## **17. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Spolupráce s odborovou organizací je omezena pouze na přípravu kolektivní smlouvy. Další aktivity nejsou vyvíjeny.

Velmi významná je spolupráce s partnery v profesní oblasti působení školy. Ředitel školy se pravidelně účastní jednání profesní svazů (SPS, JKH – SSÚR, ČKAIT, ČSSI, ČSVH apod.). Jednání jsou vždy oboustranně výhodná, zástupci profesních svazů a podnikatelů se účastní pravidelných konzultací zaměřených na ovlivňování profilu absolventa v souladu s potřebami praxe.

Významní podnikatelé z regionu též nabídli svoji přímou účast ve výuce, což je již využíváno.