



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2019/20

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 8. ledna 2021

ČESKÉ BUDĚJOVICE
2020

Schválené znění „výroční zprávy“ je uloženo v písemné podobě v kanceláři školy se schvalovacím usnesením školské rady. Na webu školy a v informačním systému školy je v elektronické podobě uloženo identické znění „výroční zprávy“.

1. vydání

© Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2, 2020

OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	5
2.	Přehled oborů vzdělání	7
3.	Zabezpečení činnosti školy	8
3.1.	Personální zabezpečení činnosti školy	8
3.2.	Materiálně-technické podmínky vzdělávání	9
4.	Údaje o přijímacím řízení	15
5.	Výsledky vzdělávání žáků	17
5.1.	Vzdělávací programy.....	17
5.2.	Učební plány	17
5.3.	Průběh a výsledky vzdělávání, hodnocení žáků.....	22
5.4.	Maturitní zkoušky	25
5.5.	Odborná praxe.....	26
5.6.	Dálkové studium	26
5.7.	Zájmové vzdělávání	27
5.8.	Školní a mimoškolní soutěže	27
5.9.	Předmětové komise.....	28
5.10.	program EVVO.....	29
5.11.	Práce třídních učitelů	29
6.	Prevence sociálně patologických jevů	30
6.1.	Činnost výchovného poradce	30
6.2.	Činnost metodika prevence.....	31
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	32
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	33
8.1.	Výchovně vzdělávací akce.....	33
8.2.	Sportovně výchovné akce	33
8.3.	Prezentace školy na veřejnosti	34
8.4.	Mediální prezentace školy	34
9.	Spolupráce školy s rodiči.....	35
10.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	36
11.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů.....	37
12.	Základní údaje o hospodaření školy	38
12.1.	Rozpočtové ukazatele pro rok 2019	38
12.2.	Výsledky inventarizace majetku.....	47
13.	Prevence rizik a školní úrazy	51
13.1.	Prevence rizik	51
13.2.	Školní úrazy – školní rok 2019/2020	51
14.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	53
15.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	54
16.	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	55
17.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	56

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2

Poštovní adresa:

Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2, 372 11 České Budějovice

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební v Českých Budějovicích je veřejná škola. Škola umožňuje studentům bezplatné čtyřleté studium, zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro chlapce a dívky, kteří ukončili devátý ročník základní školy a pro uchazeče po vyučení. Škola poskytuje též možnost dálkového studia.

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Jihočeský kraj.

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:

RNDr. Vladimír Kostka tel. č.: 387 001 415 e-mail: reditel@stavarna.com

Zástupkyně ředitele (statutární zástupce):

PaedDr. Alena Stachová tel. č.: 387 001 413 e-mail: stachova@stavarna.com

Zástupkyně ředitele:

Ing. Hana Konečná tel. č.: 387 001 416 e-mail: konecna@stavarna.com

Vedoucí úseku provozu a praxí:

Ing. Zdeněk Horkel tel. č.: 387 001 425 e-mail: horkel@stavarna.com

Sekretariát školy a studijní oddělení:

Marcela Pernikářová tel. č.: 387 001 411 e-mail: sps@stavarna.com

Ekonomické oddělení:

Ing. Lenka Klabouchová tel. č.: 387 001 414 e-mail:
klabouchova@stavarna.com

DŮLEŽITÁ ČÍSLA

- REDIZO 600 008 185
- IZO (střední škola) 060 076 089
- IČ 600 76 089

Bankovní účet: 214514605/0300

ID datové schránky: shckbdf

Web adresy: www.stavarna.com

www.stavarna.eu

www.spsstavcb.cz

ŠKOLSKÁ RADA

Předseda Ing. Robert Šinkner, MBA
Členové Ing. František Fryš
 Ing. Roman Gottfried
 Ing. Vladislava Návarová
 Ing. Lenka Růžičková
 pí Monika Votíková

Školskou radu je možno kontaktovat prostřednictvím e-mailu Ing. Romana Gottfrieda gottfried@spsstavcb.cz.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Pro školní rok 2019/2020 má škola ve školském rejstříku zapsány tyto vzdělávací programy:

36-47-M/01 Stavebnictví - školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí - školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

3. ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ČLENĚNÍ ZAMĚŠTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	1	2	3,7
31 - 40 let	2	1	3	5,56
41 - 50 let	5	9	14	25,93
51 - 60 let	11	11	22	40,74
61 a více let	7	6	13	24,07
Celkem	26	28	54	100,00
%	50,98	49,02	100	x

ČLENĚNÍ ZAMĚŠTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	1,85
vyučen	1	3	4	7,41
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	2	3	5,56
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	24	22	46	85,18
Celkem	26	25	54	100

ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů	20	0	20	45,46
učitel odborných předmětů	22	1	23	52,27
učitel prakt. vyučování	1	0	1	2,27
Celkem	43	1	44	100

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚŠTNANCI

funkce	nejvyšší dokonč. vzdělání
knihovnice	VŠ
ekonomka, hospodářka	VŠ
účetní	SŠ
správce ICT	VŠ
sekretářka, referentka studijního odd.	SŠ
školník	vyučen
uklízečka	vyučena
uklízečka	základní
uklízečka	vyučena
uklízečka	vyučena

ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD

platová třída	počet pedagogických pracovníků	počet nepedagogických pracovníků	počet zařazených pracovníků celkem
1			
2		4	4
3			
4			
5		1	1
6			
7		2	2
8			
9			
10		3	3
11	1		1
12	41		41
13	2		2

ZAMĚŠTNANCI NA DOHODY

3

TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU NA ŠKOLE

doba trvání	počet	%
do 5 let	12	22,22
do 10 let	4	7,41
do 15 let	7	12,96
do 20 let	11	20,37
nad 20 let	20	37,04
celkem	54	100,00

CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚŠTNANCŮ

nástupy a odchody	počet
nástupy nové	4
odchody	1

3.2. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ**PRACOVÍŠTĚ**

hlavní budova	Resslova 2, České Budějovice
odloučené pracoviště	Výuková hala v areálu firmy AKUTERM, Novohradská 15, České Budějovice

PROSTORY V HLAVNÍ BUDOVĚ

Suterén – 1. PP

- Učební prostory
- Vodohospodářská laboratoř

- Laboratoř mechaniky zemin, laboratoře STK, laboratoře stavebních materiálů (zkušební laboratoře, kapacita 18 žáků)
- Učebna U0
- Ostatní prostory
- Šatny žáků
- Tepelné hospodářství (výměníková stanice vč. regulace a přípravy TUV)

Přízemí – 1. NP

- Učební prostory
- Tělocvična (velká tělocvična, gymnastický sál, posilovna)
- Zázemí tělocvičny (šatny, sklady náradí, sociální zařízení, kabinet pro 3 vyučující)
- Aula (sál ve stupňovité úpravě s kapacitou 100 až 120 posluchačů s možností využití audiovizuální techniky)
- Kmenové učebny (4 učebny kapacita 30 žáků: U11, U12, U13, U14)
- Učebny výpočetní techniky (2 učebny kapacita 2 x 17 žáků: VT1, VT2)
- Ostatní prostory
- Kabinety (3 místnosti celková kapacita 12 vyučujících)
- Denní místnost pracovníků úklidu
- Byt školníka
- Bufet (prostor bufetu je provozován samostatným subjektem v nájmu)
- Sociální zařízení

1. patro – 2. NP

- Učební prostory
- Kmenové učebny (6 učeben kapacita 30 žáků: U22, U23, U24, U25, U26, U28)
- Učebny výpočetní techniky (2 učebny - kapacita 17 žáků a 25 žáků: VT3, VT4)
- Ostatní prostory
- Kabinety (6 místností celková kapacita 22 vyučujících)
- Vedení školy, sborovna, hospodářské oddělení
- Místnost správce PC sítě, serverovna
- Sociální zařízení

2. patro – 3. NP

- Učební prostory
- Kmenové učebny (7 učeben kapacita 30 žáků: U32, U34, U35, U36, U37, U38, U39)
- Učebna fyziky (kapacita 34 - 60 žáků: UFY)
- Malá učebna (kapacita 15 žáků: U31)
- Ostatní prostory
- Kabinety (3 místnosti celková kapacita 6 vyučujících)
- Sociální zařízení

3. patro – 4. NP

- Učební prostory
- Kmenová učebna (kapacita 30 žáků: U41)
- Jazykové učebny (3 učebny kapacita 3x18 žáků: JA1, JA2, JA3)
- Učebny výpočetní techniky (2 učebny - kapacita 17 žáků a 25 žáků: VT5, VT6)
- Ateliér I (14 rýsovacích prken, 6 rýsovacích stolů, 10 PC pracovišť, kapacita 18 žáků)
- Ateliér II (14 PC pracovišť)

- Pracoviště tisku (plottery, 3D tiskárny)
- Ostatní prostory
- Kabinety (2 místnosti celková kapacita 8 vyučujících)
- Sociální zařízení
- Vstupy do půdních prostorů

prostory na odloučeném pracovišti v areálu firmy AKUTERM

- Odloučené pracoviště pro výuku praxe v 1. a 2. ročníku
- Přízemní zděná hala s ocelovou částečně zateplenou střechou 12 x 30 m. Vybavení plynové sálavé vytápění, osvětlení
- Vybavení pro výuku: zkušební stěny pro nácvik omítání, materiál pro nácvik zdění, materiál a pomůcky pro nácvik montáže bednění, cvičná střecha pro nácvik pokrývačských prací a další pracovní plochy
- Sociální zázemí
- Šatna, umyvárna a WC pro žáky.
- Kabinet vyučujících

TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny síťovým připojením a osazeny PC.

Celkem 6 učeben je vybaveno interaktivní tabulí – 5 kmenových učeben (U13, U22, U25 a U41) a jazykové učebny JA2 a JA3. Počet interaktivních tabulí se stabilizoval na potřebném počtu, pokračuje vybavování učeben pojízdnými tabulemi (triptychy) s projekcí.

Ostatní učebny jsou vybaveny buď pojízdnou tabulí (triptychem) s ultrakrátkým dataprojektorem nebo stabilním dataprojektorem na stropě. Dataprojektor je také ve sborovně.

Všechny kabinety jsou osazeny PC. Přibližně polovina vyučujících má svěřen notebook. Ve škole je k dispozici několik přenosných dataprojektorů.

Ve škole je provozována stabilní PC síť (páteřní rozvod optickými vlákny) a tři bezdrátové wi-fi sítě (napojené na páteřní síť), včetně sítě Eduroam.

Každý pracovník školy a každý žák má možnost přiměřeně využívat PC techniku včetně tisku v barvě až do formátu A0.

Laboratoř STK disponuje zařízením pro zjišťování krychelné / válcové pevnosti betonu a tahové pevnosti betonářské výztuže.

Budova je bezbariérová, s výjimkou ateliérů.

Budova je po celkové rekonstrukci elektrorozvodů, osvětlení, ZTI, podlah, výplní a pláště. Zbývá dokončit rekonstrukci tělocvičny, auly a sklepních prostorů.

Školní budova má zastaralou výměňkovou stanici.

ICT

Přehled pracovních stanic

Počet žáků	459
Počet pedagogických pracovníků	44
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	122
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	34
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	26

Počet pracovních stanic celkem	182
Počet pracovních stanic na 100 žáků	40

Pracovní stanice – technické parametry

Starší 5 let	0
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	182

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		2048
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

Připojení k internetu

služba	hodnota standard ICT	skutečnost
Rychlost	512/128 a 1024/256	30/30 Mbit
Agregace	Nejvýše 1:10	-
Veřejné IP adresy	Ano	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	Ano	Ano
Filtrace obsahu	Ano	Ano
Antispam	Ano	Ano
Antivir	Ano	Ano

Prezentační a grafická technika

Technika	stav
Dataprojektor	22
Dotyková tabule	0
Interaktivní tabule	6
Tiskárny	12

Kopírovací stroj	4
------------------	---

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Operační systém	Windows 10
Antivirový program	ESET
Textový editor	Microsoft Word
Tabulkový editor	Microsoft Excel
Editor prezentací	Microsoft PowerPoint
Webový prohlížeč	Chrome, Edge
Editor webových stránek	foxyCMS
Klient elektronické pošty	Outlook
Programy odborného zaměření	ArchiCAD
	AutoCAD, Revit
	Lumion
	Geus
	ArcGIS
	Bentley Microstation
	EuroCalc
	Fine

Další ukazatele

Diskový prostor na uložení dat pro žáky	200 MB + OneDrive
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Office 365
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Office 365
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	3 x WiFi síť

INFORMAČNÍ STŘEDISKO

Informační středisko je situováno v samostatných místnostech v přízemí budovy školy. Je zde místnost knihovny, která zahrnuje jak depozitář, tak prostor pro výpůjční a informační služby, dále studovna s počítači a místnost pro zázemí.

Informační centrum poskytuje žákům a pracovníkům SPŠ stavební následující služby:

- absenční a prezenční půjčování časopisů, knih, CD, video a audio kazet

- rezervace knih
- kopírovací a tiskové služby
- kroužková vazba
- skenování
- laminování dokumentů

Ve studovně je 12 míst pro uživatele, kterým jsou k dispozici 4 počítače s připojením do sítě školy a na internet. Počítače jsou vybaveny všemi grafickými programy vyučovanými na škole v rámci výpočetní techniky.

V místnosti knihovny lze – kromě půjčování knih – využívat zařízení pro kroužkovou vazbu, řezačky, kopírky a tiskárny – barevné (do formátů A3) a černobílé (do formátu A0), skener a laminovací zařízení (do velikosti A4).

Všichni žáci školy mají průkazy s čárovými kódy, které slouží jako identifikační znaky pro výpůjční systém knihovny. Také knihy jsou označeny čárovými kódy, které využívá knihovnický program T series.

Knihovní fond obsahuje 16 537 knihovních jednotek. Jde o široký výběr beletrie, naučné literatury (včetně učebnic všeobecných předmětů) i odborné literatury z oblasti stavební a architektonické. Postupně je doplňován knižní fond beletrie – především o tituly z povinné četby. Pomalu se daří doplňovat i odborné učebnice a knihy.

V knihovně jsou k dispozici i odborné časopisy.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
S1A	30	20	10
S1B	28	19	9
S1C	27	18	9
S1G	26	16	10
S2A	25	16	9
S2B	25	18	7
S2C	22	15	7
S2G	23	14	9
S3A	28	17	11
S3B	23	15	8
S3C	25	15	10
S3G	21	13	8
S4A	25	15	10
S4B	26	18	8
S4G	26	18	8
D1S	13	9	4
D1Z	14	12	2
G2Z	22	5	17
D2S	3	3	0
D2Z	2	2	0
D3S	3	3	0
D3Z	11	8	3
D4S	7	5	2
D5S	4	3	1
celkem	459	297	162

4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU

	počet prvních tříd	počet žáků přijatých do prvních tříd
denní studium	4	111
dálkové studium	2	27

Žáci konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Během školního roku před vlastním přijímacím řízením škola uspořádala přijímací zkoušky nanečisto. Žáci devátých tříd měli tak možnost vyzkoušet si náročnost zkoušek i atmosféru, ve které budou zkoušky probíhat. Na závěr každého testu bylo společné vyhodnocení a seznámení se správnými výsledky a postupy.

4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ

Denní studium	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Dálkové studium	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
	0	2	0		0	0	1	2

4.4 ŽÁCI – CIZINCI

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v denním studiu	0	5
počet žáků v dálkovém studiu	0	0
počet žáků celkem	0	5

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2019/2020 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci 1. – 4. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Stavebnictví, zpracovaného podle RVP 36 – 47– M /01 Stavitelství.

Vždy jedna třída 1. – 4. ročníku se vzdělávala podle Školního vzdělávacího programu Geodézie a katastr nemovitostí, zpracovaného podle RVP 36 – 46 – M/01.

5.2. UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Pozemní stavby**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	6	4
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-

Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Inženýrské stavby	INS				2
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Stavební obnova**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební obnova	SOB	-	-	4	4
Průzkumy staveb	PST			2	2
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví**
zaměření **Architektonická tvorba**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	15	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	19	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavitelství	STV	-	-	4	4
Architektonická tvorba	ART	-	-	2	2
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví**
zaměření **Dopravní stavby**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)

Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Dopravní stavby	DOS	-	-	5	4
Mostní stavby	MOS	-	-	1	2
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Vodohospodářské stavby	VHS	-	-	-	1
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví**
zaměření **Vodohospodářské stavby**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-

Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Vodní stavby	VOS	-	-	2	3
Zdravotní a vodohospodářské stavby	ZVS	-	-	2	3
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Hydrologie a hydraulika	HYH	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Dopravní stavby	DOS	-	-	-	1
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán oboru Geodézie a katastr nemovitostí

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	12	14
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	2	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13	16	21	19
Ekonomika	EKO	-	-	2	1

Počítačová grafika	PGR	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Kartografické rýsování	KRY	3(3)	-	-	-
Geodézie	GEO	3	4	3	3
Geodetické výpočty	GEV	-	2	4(2)	3(2)
Praxe	PRA	3(3)	4(4)	3(3)	3(3)
Základy stavitelství	ZAS	1	-	-	-
Zeměpis	ZEM	1	-	-	-
Katastr nemovitostí	KAN	-	-	-	2
Mapování	MAP	-	2	2	2
Kartografie	KAR	-	-	2	-
Fotogrammetrie	FOT	-	-	-	1
Geografické informační systémy	GIS	-	-	2(1)	2
Tvorba geometrického plánu	TGP	-	-	1(1)	-
Maturitní seminář		-	-	-	2
celkem:		33	33	34	33

Poznámky k učebním plánům:

- ▶ matematika: v 1. - 3. ročníku je předmět vyučován společně pro všechny žáky, ve 4. ročníku žáci volí buď předmět Matematika I, který obsahuje rozšiřující okruhy integrální a diferenciální počet, nebo dvojici předmětů Matematika II a Seminář z cizího jazyka
- ▶ v závorce je uveden počet hodin, ve kterých se třída v daném předmětu dělí na skupiny

5.3. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli vyznamenáním ^s	prospěli	Neprospěli/nehodnoceni	průměrný prospěch
S1A	5	23	2	2,018
S1B	3	24	0	1,938
S1C	5	21	1	2,069
S1G	4	21	1	1,862
1. ročník celkem	17	89	4	1,974
S2A	6	18	1	1,914
S2B	2	23	-	2,057
S2C	2	20	1	1,952
S2G	2	20	3	2,034
2. ročník celkem	12	81	5	1,990
S3A	5	22	1	1,940
S3B	5	17	1	2,174
S3C	6	18	1	2,070
S3G	4	16	-	2,015

3. ročník celkem	20	73	3	2,045
S4A	4	21	-	2,062
S4B	4	22	-	2,079
S4G	3	23	-	2,429
4. ročník celkem	11	66	0	2,314
Celkem denní studium	48	297	12	2,192
D1S	-	3	7	2,071
D1Z	2	2	10	1,486
D2S	-	3	-	2,485
D2Z	-	2	-	2,111
D3S	-	2	1	2,900
D3Z	6	5	-	1,426
D4S	-	2	5	1,706
D5S	-	2	-	2,167
G2Z	20	-	-	1,015
Celkem dálkové studium	21	38	29	

Komentář k výsledkům vzdělávání v denním studiu:

Výsledky 2. pololetí byly významně ovlivněny zrušením prezenční výuky v polovině března. Žáci ze dne na den přešli na dálkové vzdělávání. Rozhodnutím MŠMT všichni žáci 4. ročníku, kteří podali v prosinci 2019 přihlášku k maturitní zkoušce, měli automaticky uzavřený ročník. Proto řada z nich měla místo známky uvedeno na závěrečném vysvědčení absolvoval u předmětu, který nebylo možné hodnotit známkou 1 – 4.

U žáků 1. – 3. ročníku v porovnání s minulými roky došlo k celkovému zlepšení prospěchu – to je opět dáno distanční výukou. Vzhledem k problémům, které tato výuka přinášela, byly významně sníženy požadavky na žáky a bylo hodnoceno pouze základní učivo. Žáci, kteří neprospěli, se do výuky zpravidla vůbec nezapojili, zpravidla nebyli klasifikováni a při náhradní klasifikaci neuspěli.

Komentář k výsledkům vzdělávání v dálkovém studiu:

Z tabulkových přehledů vyplývá, že zejména ve třídách pětiletého studijního programu dochází ve velké míře k prospěchovým problémům, které jsou řešeny po vzájemné dohodě zpravidla přerušением studia a v následujícím školním roce znovupřijetím do nedokončeného ročníku, což má obdobný charakter jako opakování ročníku. V celé řadě případů však prospěchové problémy končí zanecháním studia, zejména v prvních dvou ročnících.

Třída G1Z naopak dosahuje výborných výsledků. Žáci této třídy jsou zaměstnanci katastrálních úřadů v Jihočeském kraji. Jejich zaměstnavatel studium plně podporuje.

Příčiny: zvláště pro studenty v pětiletém programu bývá velmi obtížné splnit studijní povinnosti vedle svých povinností pracovních a rodinných. Dále mívá na změnu postoje ke studiu vliv změna zaměstnavatele, změna v rodinné situaci, ojediněle i změna ve zdravotním stavu. Proto zpravidla nepodrobujeme studenty dálkového studia komisionálnímu přezkušování. I přes vysokou neúspěšnost při studiu se snažíme v pětiletém dálkovém studiu pokračovat, neboť je to v kraji jedna z mála příležitostí, kdy můžou dospělí získat úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření: všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Udělená výchovná opatření:

třída	snížená známka z chování (2. stupeň)	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
S1A						
S1B		1				
S1C						6
S1G		1				
S2A		3	2			1
S2B			1			
S2C		1	2			
S2G						
S3A			1			
S3B						
S3C						
S3G						2
S4A						
S4B						
S4G						
celkem denní studium		6	6			9

Dále byli dva žáci prvního ročníku podmíněčně vyloučeni ze studia za vstup do školy v pozdních večerních hodinách a s tím spojený zásah hlídací služby

Počet žáků, kteří konali opravné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

třída	Zkoušky v náhradním termínu	opravné zkoušky
S1A	6	1
S1B	2	-
S1C	4	1
S1G	1	-
S2A	2	1
S2B	14	-
S2C	8	-
S2G	4	1
S3A	3	-
S3B	8	1
S2C	10	1
S3G	8	1
S4A	-	-
S4B	-	-
S4G	-	-
Celkem denní studium	70	7

Žáci, kteří konali zkoušku v náhradním termínu, zpravidla nestihli nebo nezvládli splnit všechny své povinnosti během distanční výuky. Většina z nich uspěla v srpnu, pouze sedm z nich konalo ještě opravnou zkoušku.

Žáci čtvrtého ročníku měli studium uzavřeno automaticky, bez ohledu na to, jak uspěli ve druhém pololetí.

Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Omluvené hodiny – průměr za 1. pol.	počet neomluvených hodin (1. pol.)	průměr na žáka třídy
S1A	34,1	0	0
S1B	19,4	6	0,2
S1C	59,8	0	0
S1G	45,1	5	0,1
S2A	40,8	23	0,9
S2B	62,6	0	0
S2C	45,3	6	0,2
S2G	47	0	0
S3A	62,3	30	1
S3B	57,7	0	0
S3C	73,4	11	0,4
S3G	60,4	0	0
S4A	80,1	131	5,2
S4B	70,3	65	2,54
S4G	84,8	23	0,88
průměr	56	20	0,8

Komentář k počtu omluvených a neomluvených hodin:

Ve druhém pololetí není počet zameškaných hodin sledován vzhledem k tomu, že od 11. 3. přešla škola na distanční výuku. Počet hodin za první pololetí zcela odpovídá počtu za minulý školní rok. Vysoký počet hodin u třídy S1C způsobila dlouhodobá nemoc jedné žákyně. Vysoký počet neomluvených hodin ve třídě S4A je rovněž záležitostí jedné žákyně, která vzhledem k osobním problémům se školou málo komunikovala.

5.4. MATURITNÍ ZKOUŠKY

	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
S4A	2	19	4	2,520
S4B	2	22	2	2,431
S4G	2	20	4	2,662
G2Z	10	9	-	1,702
D5S	-	-	1	3,850
D3Z	3	3	1	1,810
celkem	19	72	12	2.372

Výsledky maturitních zkoušek významně ovlivnily dva faktory:

- uzavření škol v březnu 2020 a přechod na dálkovou výuku, která nebyla předem připravená a učitelé i žáci teprve hledali způsoby, jak efektivně komunikovat a spolupracovat
- k maturitě byli připuštěni všichni žáci, kteří se přihlásili v prosinci 2019, bez ohledu na jejich studijní výsledky v prvním i druhém pololetí 4. ročníku.

5.5. ODBORNÁ PRAXE

Odborná praxe probíhala ve školním roce 2019/2020 ve středisku praktického výcviku v areálu firmy AKUTERM sklo a.s., podle tematických plánů pro 1. a 2. ročníky v souladu se ŠVP, a dále podle rozvrhu hodin.

Dále žáci 1. – 3. ročníku ročníky, starší 16 let, absolvují v průběhu školního roku 14 dní soustředěné praxe u stavebních firem, na základě předem uzavřených smluv. Průběh praxe je kontrolován ze strany vedení školy a docházka je evidována. Vzhledem k situaci s pandemií Covid-19 byly soustředěné praxe organizovány pouze v 1. pololetí školního roku.

Praktický výcvik plní příslušné studijní plány. Žáci prokazují praktické dovednosti na dobré úrovni, a dá se předpokládat, že získané zkušenosti jim pomohou při studiu návazných předmětů tj. POS, VOS, DOS, STK a GEO. Předmět praxe napomáhá také při rozhodování o dalším studiu a působení ve stavebnictví.

Odborná praxe ve studijním oboru Geodézie a katastr nemovitostí: rozvrhová praxe probíhá na pracovištích určených vedením školy a předmětovou komisí GEO, v docházkové vzdálenosti od budovy školy. Soustředěná týdenní praxe proběhla v tomto školním roce v ČB.

5.6. DÁLKOVÉ STUDIUM

Dálkové studium bylo ve školním roce 2019/2020 zajišťováno v oboru Stavebnictví – zaměření Pozemní stavby a v oboru Geodézie a katastr nemovitostí; celkem bylo otevřeno 9 tříd.

Pětiletý studijní program oboru Stavebnictví je určen pro uchazeče se základním vzděláním, příp. s výučním listem. Otevřeno bylo 5 tříd:

D1S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D2S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D3S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D4S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D5S	TU - PaedDr. Alena Stachová

Tříletý zkrácený program oboru Stavebnictví je určen pro absolventy středních škol, resp. uchazeče s maturitou v jiném studijním oboru. Otevřeny byly 3 třídy:

D1Z	TU - Ing. Hana Konečná
D2Z	TU - Ing. Hana Konečná

D3Z TU - Ing. Hana Konečná

Dvouletý zkrácený program oboru Geodézie a katastr nemovitostí je určen pro absolventy středních škol, resp. uchazeče s maturitou v jiném studijním oboru. Otevřena byla 1 třída:

G2Z TU – Ing. Karel Hes

Přijímací řízení:

Do 1. ročníku: na základě podané přihlášky ke studiu a výsledků přijímacích zkoušek (v 1. kole), příp. pohovoru (ve 2. a dalším kole). Uchazeč o studium prokáže svoji totožnost občanským průkazem, příp. jiným dokladem a předloží originály svých školních vysvědčení, příp. doklady o dalším vzdělání. Kontrolujeme soulad dokladů s osobou uchazeče a posuzujeme studijní výsledky na předchozích školách.

Do vyššího ročníku (v pětiletém programu, výjimečně ve dvouletém a tříletém): podáním přihlášky ke studiu a pohovorem, na základě prokázání totožnosti občanským průkazem, příp. jiným dokladem a posouzení předložených originálů vysvědčení. Postupujeme v souladu se Školským zákonem.

Na dálkovém studiu je velká fluktuace. Plnění studijních povinností jednotlivými studenty je z objektivních i subjektivních příčin složité. Na začátku školního roku jsou studenti seznámeni s pravidly studia, s kritérii hodnocení a s harmonogramem konzultačních dnů. Problémy vzniklé během školního roku jsou řešeny neprodleně s tím, že každý případ je třeba posoudit individuálně. Lepší studijní morálka i výsledky jsou ve dvouletém a tříletém zkráceném studiu.

5.7. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Pro studenty byl k dispozici a celý školní rok 2019/2020 fungoval kroužek zaměřený na práci s CAD programy. Kroužek rozvíjel dovednosti získané ve výuce a rozšiřoval kompetence žáků. Dále, během školního roku probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučování bylo organizováno v 10 skupinách, z předmětů MAT, FYZ, DEG, ANJ.

5.8. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Školní žákovské soutěže

Ve školním roce 2019/20 se nekonala školní kola žákovských soutěží v předmětu KOC.

Mimoškolní žákovské soutěže

Soutěž o nejlepší projekt – vyhlašovatel společnost Wienerberger cihlářský průmysl a.s.

Školní kolo 3. ročník – soutěž „Porotherm“

1. místo: **Petr Kulhan** (S3C)
2. místo: **Veronika Votíková** (S3A)
3. místo: **Marek Štěpánek** (S3A)

Školní kolo 4. ročník – soutěž „Porotherm“

1. místo: **Alžběta Marsová** (S4G)
2. místo: **David Valenta** (S4B)

3. místo: **Tereza Martinovská** (S4A)

Celostátní kolo – 1. místo: **Marek Štěpánek** (S3A)

Život pod střechou – vyhlášovatel společnost VELUX Česká republika, s.r.o.
Ocenění ve školním kole a reprezentace školy v celostátním kole:

Daniel Kubala (S3B)

Tereza Tošerová(S3C)

Petr Kulhan (S3C)

Veronika Votiková (S3A)

Sportovní žákovské soutěže

Ve školním roce 2019/20 se žáci oproti minulým rokům zúčastnili jen omezeného počtu sportovních soutěží, ve druhém pololetí žádné soutěže vzhledem k uzavření škol již neprobíhaly.

OK Pohár rozhlasu v atletice

OK v přespolním běhu

OK ve stolním tenisu

SFL futsal 1. a 2. kolo

OK ve volejbale

Další sportovní akce

Přípravný zápas futsal

Vánoční turnaj v halovém fotbale

Lyžařský zájezd Hochficht (AUT)

Sportovně-turistický kurz žáků 2. ročníku (dvě třídy)

5.9. PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Ve školním roce 2019/2020 pracovaly tyto PK:

Předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů:

Humanitních předmětů - vedoucí PK Mgr. Dana Mužiková

Přírodovědných předmětů - vedoucí PK Mgr. Jana Dundová

Předmětové komise odborných předmětů:

Pozemního stavitelství - vedoucí PK Ing. Zdeněk Lanz

Inženýrských staveb a statiky - vedoucí PK Ing. Roman Gottfried

Odborné praxe - vedoucí PK Ing. Zdeněk Horkel

Geodézie - vedoucí PK Ing. Jarmila Čečková

Náplní práce komisí všeobecně vzdělávacích předmětů byla aktualizace ŠVP a tematických plánů dle ŠVP, výběr vhodných učebnic a pomůcek, zapojení žáků do soutěží, ověřování standardizovaných testů pro některé předměty, návštěva kulturních akcí, sportovní a tělovýchovné aktivity.

Předmětové komise odborných předmětů řešily úpravy ŠVP a tematických plánů v jednotlivých předmětech dle ŠVP. Dále proběhlo vyhodnocení zkušeností

z maturit v r. 2019 a upřesnění maturitních témat pro školní rok 2019/2020 v profilové části maturitní zkoušky. Aktualizovala se témata maturitních prací z předmětů POS, ART, SOB, DOS, VOS, STK a SPR pro obhajoby u maturit. Pro předmět Pozemní stavitelství, Stavební obnova a Průzkumy staveb, Architektonická tvorba a Stavitelství, Dopravní stavby, Vodohospodářské stavby a Stavební mechanika proběhly standardní písemné práce shrnující jednotlivá témata v1. - 3. ročníku, v závěru školního roku se vyhodnotily výsledky. Předmětové komise projednávaly zprávy o účasti jednotlivých členů na odborných akcích mimo naši školu, připravovaly odborné akce organizované naší školou a koordinovaly účast studentů na exkurzích a odborných soutěžích.

5.10. PROGRAM EVVO

Studenti byli seznamováni s výstavami a akcemi v regionu, které se zabývaly problematikou EVVO. Pro studenty druhého ročníku byla organizována exkurze do jaderné elektrárny Temelín, studenti třetího a čtvrtého ročníku jsou při odborných exkurzích seznamováni s kulturním dědictvím a někteří se v ročníkových pracích zaměřují na stavební úpravy, které přispívají k zachování kulturního dědictví regionu.

Hlavní akce pořádané na podporu EVVO ve školním roce:

- Den, kdy září Světlušky – sbírková akce na podporu nevidomých
- Exkurze JETE – 2. ročník
- Představení FROV JU – 4. ročník

Vzhledem k situaci s pandemií Covid-19 nebylo možné ve školním roce 2019/20 organizovat další akce.

5.11. PRÁCE TŘÍDNÍCH UČITELŮ

Třídní učitelé denního i dálkového studia pracovali s třídními kolektivy podle plánu práce na školní rok 2019/20. Třídní učitelé spolupracovali s výchovnou poradkyní, případně s vedením školy, při řešení problémů se zdravotním stavem žáků, záškoláctvím, neplněním školních povinností a dalšími specifickými problémy. V tomto školním roce řešili třídní učitelé také problémy s distanční výukou žáků v souvislosti s pandemií Covid – 19.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

1. Podpora žáků při zvládnutí studia:

- pomoc žákům při upevňování studijních návyků a dovedností, zaměření se na prevenci školní neúspěšnosti
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zpracovávání dotazníků Sdělení školy spolu s TU a ostatními vyučujícími pro PPP
- zpracovávání PLPP pro žáky s potřebou podpůrných opatření 1. stupně společně s TU a ostatními vyučujícími, koordinace tvorby IVP doporučených poradnami, kontrola jejich plnění, sledování a průběžné vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- kontrola platnosti vyšetření z PPP
- péče o talentované a mimořádně nadané žáky – vytvoření optimálních podmínek, motivace k dosažení vyšších cílů, jejich podpora a využití k reprezentaci školy
- průběžná a dlouhodobá péče o neprospívající žáky
- pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků
- pomoc při řešení složité rodinné situace
- pomoc při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)

2. Kariérové poradenství:

- poskytování informací a instrukcí k přijímacímu řízení na VOŠ, VŠ, profesní orientace žáků
- informace o možnostech dalšího uplatnění žáků (nástěnka, konzultace, zapůjčení aktuálních materiálů)
- předávání informačních letáček a publikací
- informace o možnostech dalšího studia a přípravných kurzech pro žáky 4. ročníku
- spolupráce s vedením školy - umožnění účasti žáků na dnech otevřených dveří jednotlivých VOŠ, VŠ

3. Zabezpečení spolupráce v rámci pedagogického sboru, spolupráce školy a rodiny, spolupráce školy a dalších institucí:

- ve spolupráci s třídními učiteli průběžné sledování docházky žáků, registrace absence nad 100 vyučovacích hodin v rámci jednoho pololetí, řešení důvodů absence a výchovná opatření
- pomoc ostatním vyučujícím při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě IVP a PLPP
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry

4. Informační činnost:

- zapisování údajů do matriky IS Bakaláři
- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultační činnost pro žáky, učitele i zákonné zástupce podle aktuálních potřeb
- předávání aktuálních informací přímo ve třídách, na pedagogických radách, třídních schůzkách či při osobním jednání
- vedení informační nástěnky pro žáky 4. ročníků
- shromažďování Doporučení ze ŠPZ a odborných zpráv lékařů, jejich zajištění v souladu s předpisy GDPR
- účast na akcích určených k propagaci školy – Burzy škol, Vzdělání a řemeslo

6.2. ČINNOST METODIKA PREVENCE

Minimální preventivní program byl naplňován z velké části v rámci výuky, do které byla začleňována jednotlivá témata a projekty. Seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskusí, ukázkami, prostřednictvím sdělovacích prostředků internetu, televize, videoprojekcí, dotazníkovými šetřeními, formou her, výletů, soutěží, společenských setkání. Pedagogičtí pracovníci se účastnili porad, seminářů a konferencí zaměřených na tuto problematiku. Druhé pololetí školního roku 2019/20 bylo ovlivněno distanční výukou a hledáním vhodných forem on-line výuky.

Projevy rizikového chování řešila výchovná poradkyně ve spolupráci s metodikem prevence, vedením školy a třídním učitelem. Žáci dávali přednost osobnímu kontaktu s pedagogy.

Preventivní programy pro žáky:

- seznamovací kurzy – 1. ročníky
- divadelní představení (HIV/AIDS) – druhý ročník
- Den svobody – celoškolská akce k 17. listopadu v režii studentů

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PLÁNOVANÉ CÍLE A AKTIVITY DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

- Pokračovat v péči o kvalifikační růst příslušníků pedagogického sboru doplňováním pedagogického vzdělání,
- Zabezpečit přípravu dalších učitelů pro hodnocení ústní zkoušky státní maturity
- Pečovat o odborný rozvoj našich vyučujících vytvořením podmínek pro účast na odborných školeních a akcích dle jednotlivých specializací.

VYHODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a aktivit:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů

- v tomto školním roce neabsolvoval nikdo z učitelů

Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Seminářů a aktivit k prohloubení odborné kvalifikace se zúčastnili všichni členové pedagogického sboru. Semináře byly zaměřeny na širokou škálu znalostí a dovedností, které potřebují vyučující pro kvalitní a moderní výuku:

- Příprava zadavatelů, hodnotitelů a maturitních komisařů pro státní maturity
- Školení na využívání odborných programů ve výuce – učitelé předmětů CAD a KOC
- Odborné semináře zaměřené na využívání nových materiálů ve stavebnictví – učitelé odborných předmětů a praxe
- Semináře zaměřené na rozvoj jazykových dovedností žáků – vyučující cizích jazyků
- Příprava projektů na střední škole
- Výuka matematiky na střední škole – na „Celostátním setkání učitelů matematiky“ v Pardubicích a na konferenci „Užití počítačů ve výuce matematiky“
- Odborný seminář zaměřený na využívání moderní geodetické techniky – vyučující geodézie
- Semináře pro všechny učitele - práce v prostředí Office 365
- Odborné vzdělávání pro výchovné poradce a preventisty soc. pat. jevů

Bohužel uzavření škol v březnu 2020 neumožnilo účast učitelů na dalších již plánovaných vzdělávacích akcích

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Pro všechny třídy 1. ročníku byl na začátku školního roku připraven adaptační kurz na základně Tokániště u Rapšachu. Pro každou třídu byl připravený třídní program. Žákům tak byl usnadněn přechod na novou školu, třídní učitelé získali podrobné informace o svých žácích. Všichni hodnotili kurzy jako velmi přínosné.

Na konání výchovně vzdělávacích akcí tříd na závěr školního roku bylo v plánu na školní rok 2019/2020 vyhrazeno období konce školního roku. Náplň je většinou turistická, někdy i odborná, v ČR i v zahraničí. Vzhledem k situaci s pandemií Covid – 19 se v letošním školním roce výchovně vzdělávací akce nekonaly.

Tematicky zaměřené výchovně vzdělávací akce, nebo akce společné pro více tříd:

- exkurze po architektonických památkách v Itálii pro zájemce z 3. ročníků, vedoucí Ing. arch. Vladimír Brož,
- odborně zaměřené exkurze do stavebních firem, na stavby, na stavební výrobu, zejména pro žáky 1. ročníku
- exkurze studentů 4. ročníku oboru Geodézie do Prahy
- exkurze studentů 4. ročníků oboru Stavebnictví do f. Heluz
- exkurze studentů 3. ročníků oboru Stavebnictví – knihovna Soběslav
- exkurze studentů 4. ročníků oboru Stavebnictví – Český Krumlov
- návštěva veletrhu ForArch v Praze – žáci 2. ročníku
- filmové představení pro 1. až 4. ročník na závěr kal. roku
- exkurze zaměřené na environmentální výchovu a vzdělávání – jsou uvedeny v kapitole 5.10
- přednášky zástupců odborných firem – seznámení žáků s novými materiály a technologiemi

8.2. SPORTOVNĚ VÝCHOVNÉ AKCE

Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníků

- lyžařského kurzu se zúčastnili zájemci z řad žáků 1. ročníku, kurz pro všechny třídy 1. ročníku proběhl v Rakousku v Hüttau 6. – 10. 1. 2019

Turistické kurzy pro žáky 2. ročníků

- turistické kurzy probíhaly na Šumavě, v okolí Lipna, a jednalo se o kombinace pěší, cyklo a vodní turistiky
- S2A 9. – 13. 9. 2019
- S2G 30. 9. – 4. 10. 2019

8.3. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- výstava "Vzdělání a řemeslo 2019", reprezentační stánek školy, Výstaviště České Budějovice
- Dny otevřených dveří SPŠ stavební, České Budějovice, listopad a prosinec 2019, leden 2020
- účast na prezentačních výstavách středních škol pořádaných Jihočeskou hospodářskou komorou (Jindřichův Hradec, Třeboň, Tábor, Český Krumlov, Písek)
- návštěva škol a beseda se žáky 9. ročníků, účast na třídních schůzkách s rodiči 9. tříd škol Jihočeského kraje
- uspořádání „přijímaček nanečisto“ ve škole
- účast žáků a jejich učitelů na Středoškolské odborné činnosti a v celostátních soutěžích (Wieneberger, Velux),
- úspěchy našich žákovských sportovních družstev v soutěžích

8.4. MEDIÁLNÍ PREZENTACE ŠKOLY

Mediální prezentace školy byla zajištěna jednak reklamními spoty v regionálním vysílání, novinovými články a na sociálních sítích. Všechny mediální zprávy byly pozitivního charakteru, v médiích se neobjevila žádná negativní zpráva o škole.

9. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Při škole existuje „Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích“. Účelem nadačního fondu je podpora, zkvalitňování a zvyšování provozního standardu žactva školy a jejího pedagogického sboru. Předsedkyní správní rady je Ing. Věra Čechová. Nadační fond převzal hospodaření s finančními prostředky rodičů a každoročně předkládá rodičům zprávu o využívání peněžních příspěvků. Ve školním roce 2019/2020 byla roční výše příspěvku rodičů pro jednu rodinu 350,-Kč. Součinnost mezi nadačním fondem a rodiči zajišťuje vedení školy, které se během školního roku sejde ve 2 termínech (listopad, duben) s Rodičovským výborem, tj. se zástupci rodičů jednotlivých tříd. Na této schůzce jsou rodiče, prostřednictvím svých zástupců, seznámeni nejen s hospodařením s finančními prostředky rodičů, ale také s aktivitami školy ve smyslu výukového programu, investic do rozvoje školy a zkvalitnění výuky, ale také s novinkami v legislativě týkajícími se zejména maturitních zkoušek.

Ve školním roce 2019/20 bylo z příspěvků rodičů hrazeno pojištění odpovědnosti za škodu, financován nákup sportovních pomůcek a materiálu pro odbornou praxi. Dále byla z příspěvků rodičů finančně podporována účast studentů na exkurzích, kdy se jednalo o příspěvky na autobusovou dopravu. Z rodičovských příspěvků byla každé maturitní třídě denního studia poskytnuta finanční částka na výdaje spojené s pohoštěním během konání maturitních zkoušek, ve školním roce 2019/20 bylo na tento účel vydáno 4.500,-Kč.

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/20 se nekonala žádná inspekce ČŠI.

11. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ A PODNĚTŮ

V průběhu školního roku 2019/20 nebyly podány žádné stížnosti ani oznámení.

Podněty byly řešeny standardním způsobem, ve spolupráci vedení s předsedy předmětových komisí.

Anonymní podněty se v tomto školním roce nevyskytly.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2019 bylo celkové hospodaření školy ziskové, v hospodaření se zvažovala účelnost vynaložených finančních prostředků.

Náklady celkem	41 526 769,76 Kč
Výnosy celkem	41 527 731,27 Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti je zisk	961,51 Kč

Kladný výsledek hospodaření byl dosažen z vlastních zdrojů - pronájmů.

Hospodářský výsledek byl navržen k přidělení do rezervního fondu.

Škole nevznikla daňová povinnost.

Provozní příspěvek byl vyčerpán.

Škola v roce 2019 neprovozovala doplňkovou činnost.

Škola pronajímala laboratoř, tělocvičnu, aulu a učebny. Tento pronájem je součástí hlavní činnosti.

12.1. ROZPOČTOVÉ UKAZATELE PRO ROK 2019

PŘÍSPĚVEK NA PŘÍMÉ VÝDAJE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

Rozpočet přímých výdajů na rok 2019 (UZ 33353)

Poslední datum úpravy	21.11.2019
Limit zaměstnanců	47,90
NIV celkem	28 421 900
z toho platy	20 507 482
z toho OON	182 480
Orientační ukazatele	
Odvody	7 034 587
FKSP	410 151
Přímé ONIV	287 200

Součástí rozpočtu přímých výdajů jsou finanční prostředky na podpurná opatření (inkluzi), které jsou vykázány ve výkazu R 44-99.

DALŠÍ ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY

Účelové prostředky pod UZ 33034 – Podpora organizace maturitních zkoušek v podzimním období

Platy	64 900,00 Kč
Zákonné odvody	21 937,00 Kč
FKSP	2 198,00 Kč
Provozní náklady na učebnozkoušky	22 400,00 Kč
Provozní náklady za zkušební dny	3 000,00 Kč
Celkem	113 535,00 Kč

Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků - UZ 33076

Platy	755 686,00 Kč
odvody	256 933,00 Kč
FKSP	15 114,00 Kč
Celkem	1 027 733,00 Kč

Na odvodech bylo nevyčerpáno a vráceno 688 Kč.

Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství - UZ 33077

Platy	274 783,00 Kč
odvody	92 877,00 Kč
FKSP	5 495,00 Kč
Celkem	373 155,00 Kč

Dotace na soutěž

Škole byla poskytnuta dotace z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na zabezpečení ústředního kola soutěže „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“.

33166 - Soutěže - celostátní soutěž v projektování v grafických programech	
ve výši	105 000,00 Kč
z toho ONIV	100 000,00 Kč
OON	5 000,00 Kč

Prostředky byly čerpány v souladu s Rozhodnutím č. 0130/8/SOU/2019 a byly řádně vyúčtovány.

SKUTEČNÝ POČET PRACOVNÍKŮ V ROCE 2019

Průměrný přep. počet zaměstnanců	47,6346
Průměrný přep. počet ped. prac.	37,8346
Průměrný přep. počet neped. prac.	9,8000
Evidenční počet zaměstnanců	
Fyzické osoby celkem	53
- z toho ženy	27

PŘEHLED POLOŽKOVÉHO ČERPÁNÍ PŘÍMÝCH NÁKLADŮ – UZ 33353

Číslo účtu	Obsah účtu	Částka v Kč
521 0310	Mzdové náklady	20 507 482,00
521 0320	Ostatní osobní náklady	182 480,00
521 0318	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	81 350,00
524 0310	Zákonné pojištění – sociální pojištění	5 110 233,50
524 0320	Zákonné pojištění – zdravotní pojištění	1 848 156,50
525 0330	Jiné sociální pojištění – na úraz zaměstnanců	83 295,93

527 0100	Příspěvek na stravné z přímých nákladů	45 215,00
527 0310	Ostatní sociální náklady – ochranné pracovní oděvy	155,00
527 0320	Příděl do FKSP	411 777,02
527 0330	Zdravotní prohlídky zaměstnanců	11 870,00
527 0340	Semináře neped. zaměstnanců akredit.	0,00
527 0345	Semináře pedagogických zaměstnanců	6 360,00
501 0302	Spotřeba materiálu –ped. intervence	1 600,00
512 0300	Cestovné	76 097,00
512 0310	Cestovné předsedů maturitních komisí	8 842,00
549 0310	Ostatní náklady z činnosti – odměna za maturitní zkoušky	21 190,00
558 0032	Náklady z drobného dlouhodobého majetku –projekt	0,00
558 0321	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – učební pomůcky	25 796,05
558 0326	Nákup softwaru 7001-60000 Kč	0,00
	Celkem	28 421 900,00
	Poskytnutá dotace	28 421 900,00
	Rozdíl - vráceno	0,00

PROVOZNÍ ROZPOČET

Odbor školství mládeže a tělovýchovy na základě usnesení zastupitelstva kraje č.1523/2018/RK-57 ze dne 13. 12. 2018 schválil škole závazný ukazatel provozních neinvestičních prostředků na rok 2019 z rozpočtu kraje v této výši:

příspěvek na provoz	4 588 000,00 Kč
z toho účelově na:	
opravy vnitřního vybavení učeben (učebna fyziky a učebna U28)	480 000,00 Kč

Odpisový plán byl schválen podle usnesení č.88/2019/RK – 59 dne 24. 1. 2019 ve výši 1 069 000,00 Kč dne 19. 12. 2019 byl odpisový plán navýšen na 1 080 000,00 Kč

Škola obdržela investiční příspěvek z Fondu rozvoje škol v této výši:

Investiční příspěvek z FRŠ v celkové výši	4 500 000,00 Kč
---	-----------------

na akci Revitalizace rozvodů TZB a elektro a Opravu havarijního stavu kanalizace v šatnách SPŠ stavební

Na základě naší žádosti byl usnesením č.178/2019/ZK-21 ze dne 23. 5. 2019 upraven závazný finanční vztah k rozpočtu zřizovatele o 500 000,00 Kč na akci Rekonstrukce předávací stanice tepla

Na základě naší žádosti byl usnesením č.1126/2019/RK-78 ze dne 3. 10. 2019 upraven závazný finanční vztah k rozpočtu zřizovatele o 500 000,00 Kč na dofinancování akce Rekonstrukce předávací stanice tepla

Výsledný investiční příspěvek celkem 5 500 000,00 Kč

Financování akcí z FRŠ:

Na základě žádosti byl usnesením ZK Jihočeského kraje č. 357/2018/ZK-18 ze dne 13. 12. 2018 schválen příspěvek z FRŠ ve výši 3 750 000,00 Kč na financování akce „Revitalizace rozvodů TZB a elektro, oprava stěn a podlah učeben SPŠ stavební, Resslova 2, České Budějovice –

etapa 3.

Stavební práce

Celkem 4 109 749,00 Kč

Výkon technického dozoru stavebníka při realizaci stavby

Celkem 118 580,00 Kč

Výkon koordinátora BOZP

Celkem 58 685,00 Kč

Projektová dokumentace

Celkem 98 500,00 Kč

Celkem uhrazeno

4 385 514,00 Kč

Příspěvek z FRŠ

3 750 000,00 Kč

Vlastní podíl na akci – investiční fond

635 514,00 Kč

Jedná se o technické zhodnocení budovy školy

Na základě žádosti byl usnesením ZK Jihočeského kraje č. 357/2018/ZK-18 ze dne 13. 12. 2018 schválen příspěvek z FRŠ ve výši 750 000,00 Kč na financování akce „Oprava havarijního stavu kanalizace v šatnách SPŠ stavební, České Budějovice, Resslova 2“

Stavební práce

Celkem 719 168,55 Kč

Výkon technického dozoru stavebníka při realizaci stavby

Celkem 48 400,00 Kč

Výkon koordinátora BOZP

Celkem 29 645,00 Kč

Autorský dozor

Celkem 16 000,00 Kč

Projektová dokumentace

Celkem 48 500,00 Kč

Celkem uhrazeno

861 713,55 Kč

Příspěvek z FRŠ

750 000,00 Kč

Vlastní podíl na akci – investiční fond

111 713,55 Kč

Jedná se o opravu financovanou přes investiční fond.

Na základě žádosti byl usnesením ZK Jihočeského kraje č. 178/2019/ZK-21 ze dne 23. 5. 2019 schválen příspěvek z FRŠ ve výši 500 000,00 Kč na financování akce „Rekonstrukce předávací stanice tepla v objektu SPŠ stavební, České Budějovice, Resslova 2“.

Usnesením RK č.1106/2019/RK-78 ze dne 3. 10. 2019 byl schválen investiční příspěvek z FRŠ ve výši 500 000,00 Kč na financování akce „Rekonstrukce předávací stanice tepla v objektu SPŠ stavební, České Budějovice, Resslova 2 – dofinancování“.

Stavební práce

Celkem 1 032 177,00 Kč

Výkon technického dozoru stavebníka při realizaci stavby

Celkem 33 880,00 Kč

Výkon koordinátora BOZP

Celkem 22 990,00 Kč

Posudek a podklady pro projektovou dokumentaci

Celkem 60 379,00 Kč

Celkem uhrazeno

1 149 426,00 Kč

Příspěvek z FRŠ

1 000 000,00 Kč

Vlastní podíl na akci – investiční fond

149 426,00 Kč

Jedná se o technické zhodnocení budovy školy. Technické zhodnocení budovy školy bylo zařazeno dne 31. 12. 2019. Byla navýšena hodnota budovy školy.

Zastupitelstvo Jihočeského kraje svým usnesením ze dne 11. 4. 2019 schválilo neinvestiční dotaci ve výši 110 400,00 Kč na dotační program „Podpora lyžařských výcvikových kurzů“. Dotace byla vyčerpána.

Běžná údržba a opravy - přehled významných akcí financovaných z provozního příspěvku a z vlastních zdrojů a pronájmů

Název akce	Výše nákladů v Kč
Oprava učeben U28 a fyziky	483 907,00
Oprava střechy	166 738,00
Oprava omítek	100 848,
Oprava podlahy v učebně U11	55 165,10
Oprava rozvodů počítačové sítě v informačním středisku	48 422,99
Oprava rozvodů počítačové sítě v chodbě u auly	32 997,91
Oprava rozvodů počítačové sítě v učebnách U38 a U39	27 961,89
Oprava rozvodů počítačové sítě v učebnách VT 1, 2, 3	21 136,28
Oprava rozvodů ve studovně	16 315,64

Přehled nákladů hrazených z provozního příspěvku a z vlastních zdrojů a pronájmů je uveden v následující tabulce. Výnosy z vlastních zdrojů a pronájmů jsou používány k rozvoji hlavní činnosti.

Náklady	Provozní výdaje UZ 88888	Vlastní zdroje UZ 00000 a pronájmy UZ 99999	Celkem
Spořeba materiálu	375 145,19	124 355,81	499 501,00
Spořeba energie	1 002 697,28	192 621,40	1 195 318,68
Opravy a udržování	1 058 464,27	95 091,15	1 153 555,42
Cestovné	0,00	2 944,00	2 944,00
Ostatní služby	1 191 150,58	54 444,26	1 245 594,84
Jiné daně a poplatky	0,00	0,00	0,00
Zákonné sociální náklady	8 337,00	0,00	8 337,00
Jiné sociální náklady	38 850,00	0,00	38 850,00
Prodaný materiál	0,00	1 540,00	1 540,00
Ostatní náklady z činnosti	6 579,00	524 173,40	530 752,40
Odpisy dlouhodobého majetku	525 106,10	551 511,90	1 076 618,00
Náklady z drobného dl. majetku	381 670,58	39 803,55	421 474,13
Kurzové ztráty	0,00	21 895,94	21 895,94
Náklady celkem	4 588 000,00	1 608 381,41	6 196 381,41
Výnosy celkem	4 588 000,00	1 609 342,92	6 197 342,92
HV + zisk	0,00	961,51	961,51
- ztráta			

PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ

K 31. 12. 2019 byl zkontrolován stav peněžních fondů a jejich krytí.

Přehled o stavu peněžních fondů a jejich krytí je uveden v následující tabulce.

Ukazatel	Stav k 31.12.2019 dle účetní rozvahy	Finanční krytí k 31. 12. 2019
Fond odměn	10 694,25	10 694,25
Fond kulturních a sociálních potřeb	171 712,01	137 568,03
Rezervní fond	308 046,78	308 046,78
Fond investic	83 108,00	83 108,00
Celkem	573 561,04	539 417,06

Rozdíl mezi stavem fondu FKSP a stavem prostředků na účtu představuje:

nepřevedený povinný příděl do fondu 12/2019	40 893,98 Kč
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění 12/19	- 6 750,00 Kč
celkem	34 143,98 Kč

Fond odměn

Zůstatek fondu k 1. 1. 2019 je 10 694,25 Kč.

V roce 2019 byl do fondu poskytnut dar z Nadačního fondu pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích ve výši 8 000,00 Kč za účelem výplaty odměny dle dohody o provedení práce zaměstnancům školy, kteří se podíleli na realizaci projektu Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce. Tento dar byl v této výši také čerpán.

Zůstatek fondu odměn k 31. 12. 2019 je 10 694,25 Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Ukazatel	Kč
Stav k 1. 1. 2019	170 602,99
Příděl	434 704,02
čerpáno:	433 595,00
peněžní a jiné dary	0
půjčky na bytové účely	0
stravování	325 548,00
rekreace, zájezd	0,00
kultura	0,00
Plavecký stadion	0,00
posilovna, cvičení	0,00
sauna	0,00
sociální výpomoci a půjčky	0,00
nepeněžní dary	22 497,00
příspěvek na penzijní připojištění	79 500,00
občerstvení	6 050,00
ostatní – varné konvice	0,00

stav fondu k 31. 12. 2019	171 712,01
stav na účtu	137 568,03
povinný příděl do fondu	40 893,98
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění	-6 750,00
faktura za obědy za 12/2019	0,00
příspěvek na stravné od zaměstnanců 12/19	0,00
Celkem	171 712,01

413 Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

Stav k 1. 1. 2019 27 134,63 Kč

Stav fondu byl zvýšen o schválený příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2018 ve výši 298,42 Kč.

Konečný stav fondu k 31. 12. 2019 je 27 433,05 Kč.

414 Rezervní fond z ostatních titulů

Stav k 1. 1. 2019 byl 771 871,53 Kč.

Rezervní fond byl tvořen :

- peněžními dary ve výši 60 275,71:

- o Omnimedia s.r.o. – finanční dar ve výši 6 000,00 Kč
- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích - finanční dar na úhradu pronájmu obřadní síně ve výši 9680,00 Kč
- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích – finanční dar na úhradu nákladů spojených s pořádáním soutěže „Projektování v grafických programech“ ve výši 10 464,71 Kč
- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích – finanční dar na nákup mikrovlnné trouby do studovny školy ve výši 1 303,00 Kč.
- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích – finanční dar na nákup materiálu a pomůcek pro praktický výcvik studentů ve výši 9 299,00 Kč.
- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích – finanční dar na nákup pomůcek pro tělesnou výuku ve výši 23 529,00 Kč.

Čerpání rezervního fondu:

- o v souladu s darovacími smlouvami ve výši 60 203,71 Kč
- o čerpání nespotřebované dotace na projekt ŠABLONY ve výši 491 329,80 Kč

Použití celkem ve výši

551 533,51 Kč

Stav rezervního fondu z ostatních titulů k 31. 12. 2019 činí 280 613,73 Kč.

Fond investic

Stav investičního fondu k 1. 1. 2019

1 426 405,64 Kč

Zdrojem investičního fondu byly:

- odpisy ve výši
- příspěvek z Fondu rozvoje škol

525 106,10 Kč

Revitalizace rozvodů TZB a elektro	3 750 000,00 Kč
• příspěvek z Fondu rozvoje škol	
Oprava havarijního stavu kanalizace v šatnách	750 000,00 Kč
• příspěvek z Fondu rozvoje škol	
Rekonstrukce předávací stanice tepla	1 000 000,00 Kč
• Proúčtování dotace Jihočeského kraje na kofinancování projektu „Modernizace odborných a specializovaných učeben SPŠ stavební České Budějovice po výuku technických předmětů, matematiky a cizích jazyků“ (IROP)	6 562 338,32
Zdroje celkem	14 013 850,06 Kč

Skutečné čerpání FI v roce 2019

• Oprava havarijního stavu kanalizace v šatnách	861 713,55 Kč
• Revitalizace rozvodů TZB a elektro	4 385 514,00 Kč
• Rekonstrukce předávací stanice tepla	1 149 426,00 Kč
• Projekt Modernizace odborných a specializovaných učeben SPŠ stavební České Budějovice pro výuku technických předmětů, matematiky a cizích jazyků projekt IROP	6 778 368,91 Kč
• Vybudování hygienického zařízení pro dívky	302 567,00 Kč
• Nákup hmotného majetku z projektu IROP – server a diskové pole	393 806,60 Kč
• Nákup čisticího stroje na úklid	59 346,00 Kč
Celkem čerpáno	13 930 742,06 Kč

Zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2019

83 108,00 Kč

REALIZOVANÉ PROJEKTY**V roce 2019 byly realizovány tyto projekty:**• **Projekt IKAP**

Dne 21. 12. 2017 byla schválena Usnesením Rady Jihočeského kraje č.1413/2017/RK30 Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem. Účelem smlouvy je právní postavení a spolupráce Příjemce a Partnera, kteří společně realizují Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“ s reg. číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367, v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.

Klíčová aktivita je Podpora polytechnického vzdělávání.

Datum ukončení projektu 30.6.2020.

Celkové způsobilé výdaje 2 142 816,00 Kč

85 % podíl EU OPVK

10 % prostředky SR

5 % vlastní podíl – Jč kraj

• **Projekt Šablony**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Inovace ve výuce II“ s reg. č.CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006956

Datum zahájení realizace projektu 4. 9. 2017

Datum ukončení projektu 3. 9. 2019

Projekt realizuje příjemce prostřednictvím jednotek aktivit a naplněním výstupů z těchto jednotek

Celkové způsobilé výdaje projektu	873 072,00 Kč	100 %
z toho z Evropského sociálního fondu	742 111,19 Kč	85 %
z toho ze státního rozpočtu	130 960,81 Kč	15 %

- **Projekt ERASMUS+**

Na základě výsledků hodnocení a jednání Schvalovací komise programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava ze dne 20. 4. 2018 byla škole schválena žádost o financování projektu v programu Erasmus+, klíčové akci 1 – Projekty mobility osob – odborné vzdělávání a příprava.

Jedná se o grant na projekt Mobilita s odkazem Jože Plečníka v rámci programu Erasmus+.

Projekt trval po dobu 15 měsíců od 1. 6. 2018 do 31. 8. 2019

Maximální výše grantu činí 41 612,00 EUR

- **Projekt ERASMUS +**

Národní agentura Dům zahraniční spolupráce udělila škole grant na projekt Mladí čeští stavaři a geodeti na praxi v Irsku v rámci programu Erasmus+. Projekt trvá od 1. 6. 2019 do 31. 10. 2020. Maximální výše grantu činí 77 092,00 EUR. Z důvodu koronavirové pandemie byl projekt prodloužen do roku 2021.

12.2. VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě příkazu ředitele ze dne 20. 11. 2019 proběhla řádná inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2019 na Střední průmyslové škole stavební, Resslova 2, České Budějovice.

Byla jmenována hlavní inventarizační komise ve složení:

Předseda: Ing. Hana Konečná

Členové: PaedDr. Alena Stachová

Ing. Zdeněk Horkel

Ing. Lenka Klabouchová

Bylo jmenováno 18 dílčích inventarizačních komisí.

Inventarizace byla zahájena dne 31. 12. 2019 a ukončena dne 13. 1. 2020.

Hlavní inventarizační komise vyhodnotila průběh a výsledky inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2019 s tímto výsledkem:

Přehled majetku a závazků podléhajících inventarizaci:

Číslo účtu	Název	Fyz.F dokl.D	Skutečný stav v Kč	Účetní stav v Kč	Rozdíl
013	Software	F	29 106,00	29 106,00	0
018	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	F	1 358 000,18	1 358 000,18	0

031	Pozemky	D	2 321 600,00	2 321 600,00	0
021	Stavby	D	45 152 451,91	45 152 451,91	0
022	Samostatné movité věci a soubory	F	7 836 111,85	7 836 111,85	0
028	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	F	17 411 375,21	17 411 375,21	0
042	Nedokončený majetek	D	0,00	0,00	0
112	Materiál na skladě	F	5 390,00	5 390,00	0
311	Odběratelé	D	0,00	0,00	0
314	Krátkodobé poskytnuté zálohy	D	500,00	500,00	0
335	Pohledávky za zaměstnanci	D	3 981,00	3 981,00	0
381	Náklady příštích období	D	60 893,15	60 893,15	0
388	Dohadné účty aktivní	D	2 764 373,00	2 764 373,00	0
377	Ostatní kr.pohledávky	D	0,00	0,00	0
241	Běžný účet	D	5 189 641,95	5 189 641,95	0
243	Běžný účet FKSP	D	137 568,03	137 568,03	0
263	Ceniny	F	5 340,00	5 340,00	0
261	Pokladna	F	14 393,00	14 393,00	0
452	Přijatá návratná finanční výpomoc	D	0,00	0,00	0
472	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	D	4 583 014,17	4 583 014,17	0
321	Dodavatelé	D	169 093,41	169 093,41	0
324	Krátkodobé přijaté zálohy	D	2 850,00	2 850,00	0
326	Přijaté návratné finanční výpomoci	D	0,00	0,00	0
331	Zaměstnanci	D	1 559 363,00	1 559 363,00	0
336	Sociální zabezpečení	D	634 961,00	634 961,00	0
337	Zdravotní pojištění	D	273 878,00	273 878,00	0

342	Jiné přímé daně	D	278 845,00	278 845,00	0
374	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	D	105 688,00	105 688,00	0
384	Výnosy příštích období	D	0,00	0,00	0
389	Dohadné účty pasivní	D	11 442,00	11 442,00	0
378	Ostatní krátkodobé závazky	D	14 730,00	14 730,00	0
401	Jmění účetní jednotky	D	28 789 131,03	28 789 131,03	0
403	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	D	15 710 227,75	15 710 227,75	0
411	Fond odměn	D	10 694,25	10 694,25	0
412	Fond kulturních a sociálních potřeb	D	171 712,01	171 712,01	0
413	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	D	27 433,05	27 433,05	0
414	Rezervní fond z ostatních titulů	D	280 613,73	280 613,73	0
416	Fond reprodukce majetku, investiční fond	D	83 108,00	83 108,00	0
902 0300	Jiný drobný dlouhodobý hm.majetek od 1-500 Kč	F	176 735,25	176 735,25	0
902 0302	Jiný majetek – informační středisko	F	927 906,53	927 906,53	0

Skutečný stav inventarizovaného majetku, pohledávek a závazků souhlasil se stavem účetním. Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

Správa majetku je zajištěna smlouvami o hmotné odpovědnosti a evidencí majetku na osobních kartách.

Škola nemá ve své správě žádné nové pozemky. Soupis pozemků a jejich pořizovací cena souhlasí. Výměra pozemků uvedená ve zřizovací listině se liší o 14 m². Ve výpisu katastru nemovitostí je výměra vyšší o 14 m². Důvodem je dle Katastrálního úřadu změna výměr obnovou operátu.

V roce 2019 došlo k technickému zhodnocení budovy školy.

Budova školy 1-2-801 byla navýšena o 4 746 309,86 Kč. Z učebny U33 bylo vybudováno hygienické zařízení pro dívky, byla zřízena hygienická kabina a sociální zařízení pro potřeby invalidů ve výši 302 567,00 Kč. V rámci projektu IROP byly vybudovány dvě nové učebny v podkroví školy, bezbariérový přístup ve výši 3 284 316,86 Kč. Z příspěvku z FRŠ byla provedena rekonstrukce předávací stanice tepla ve výši 1 149 426,00 Kč.

Budova školy 1-2-802 byla navýšena o 8 054 627,00 Kč. V rámci projektu IROP byl vybudován výtah a bezbariérový přístup ve výši 3 669 113,00 Kč. Z příspěvku z FRŠ byla provedena revitalizace rozvodů, TZB a elektro, modernizace stěn a podlah učeben SPŠ stavební – 3. etapa ve výši 4 385 514,00 Kč.

Samostatné movité věci a soubory - byl nakoupen majetek v hodnotě 453 152,60 Kč. Z projektu IROP bylo zakoupeno diskové pole a server v hodnotě 393 806,60 Kč. Na úklid školy byl zakoupen čisticí stroj v hodnotě 59 346,00 Kč.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 018 00 byl navýšen o 33 076,00 Kč.

Byl zakoupen software k záložnímu zařízení.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 028 00 byl navýšen o 709 692,74 Kč.

Do učeben VT 5 a VT 6 byly zakoupeny z projektu IROP učitelské a žákovské stoly a židle, nástěnné tabule. Byl pořízen nový nábytek do kabinetu fyziky. Z projektu ŠABLONY byly zakoupeny dvě tiskárny a křídlová tabule.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 028 10 – učební pomůcky byl navýšen o 2 354 392,00 Kč. Z projektu IROP byly pořízeny dva projektory, padesát počítačů a monitorů. Z projektu IKAP bylo zakoupeno třicet šest počítačů a monitorů. Z projektu ŠABLONY byl zakoupen LCD projektor do učebny U34 a učebny JA3, do učebny U38 byl zakoupen projektor LCD a křídlová tabule. Na výuku tělesné výchovy byly zakoupeny míče, páčky na stolní tenis, florbalové hole.

Hlavní inventarizační komise projednala a vyhodnotila zápisy dílčích inventarizačních komisí. Majetek vedený na inventárních seznamech souhlasil se skutečným stavem majetku. Dokladová inventarizace odpovídala účetní evidenci.

Hlavní inventarizační komise nezjistila žádné inventarizační rozdíly při inventarizaci majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2019

13. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

13.1. PREVENCE RIZIK

Preventivní činnost v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) je od 20. 11. 2018 zabezpečena smlouvou s J.K.advisory service s.r.o.. Společnost zajišťuje poradenskou činnost v oblasti BOZP, provádí kontrolní činnost, připravuje podklady pro provádění školení zaměstnanců v oblasti BOZP, zpracovává dokumentaci ve vztahu k BOZP, konzultuje šetření příčin pracovních úrazů a další služby, které jsou uvedeny ve smlouvě.

Preventivní činnost v oblasti požární ochrany (PO) je již dlouhodobě zabezpečována smlouvou s panem Richardem Loškem.

Vedení školy je pravidelně informováno o situace v oblasti BOZP a PO. Škola plní veškerá opatření nařízená zákonnými předpisy v uvedených oblastech a také v potřebném rozsahu. Hlavním přínosem této spolupráce je pravidelný kontakt se specialisty, kteří uvedenou problematiku znají a řeší denně v různých podmínkách. Externí specialisté lépe vidí nebo předvídají případné problémy a přinášejí kvalifikované návrhy na zdůvodněná, ale přitom odpovídající a hospodárná opatření.

Školení zaměstnanců jsou prováděna ve stanovených lhůtách, doklady jsou zakládány ve zvláštní složce v sekretariátu školy, činnost v této oblasti je pravidelná. Zaměstnanci školy problematice BOZP a PO věnují pozornost při své každodenní práci.

Zaměstnanci školy absolvují preventivní lékařské prohlídky jednou za 4 roky nebo jednou za 2 roky po dovršení 50 let věku.

Ve školním roce 2019/2020 nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

13.2. ŠKOLNÍ ÚRAZY – ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

POČET ÚRAZŮ

Počet úrazů celkem	19
Počet registrovaných úrazů	7
Počet odškodněných případů	5
Celková vyplacená částka v Kč	24 700

Registrovaný úraz je každý úraz, o kterém byl vyhotoven záznam o úrazu.

VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

Místo úrazu	Počet úrazů
Tělocvična školy – hodiny TEV	8
Ostatní vyučovací předměty	1
Praktický výcvik	2
Lyžařské kurzy	3

Sportovně turistické kurzy	1
Výchovně vzdělávací akce	3
Sportovní soutěže	1
Přestávky ve škole	0

Většina úrazů se stala v hodinách tělesné výchovy. Jednalo se převážně o podvrtnutí, pohmoždění a naražení končetin. Příčinou úrazů byla nepozornost a nešťastná náhoda.

14. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- **Projekt IKAP**

Dne 21. 12. 2017 byla schválena Usnesením Rady Jihočeského kraje č.1413/2017/RK30 Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem. Účelem smlouvy je právní postavení a spolupráce Příjemce a Partnera, kteří společně realizují Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“ s reg. číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367, v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.

Klíčová aktivita je Podpora polytechnického vzdělávání.

Datum ukončení projektu 30.6.2020.

Celkové způsobilé výdaje 2 142 816,00 Kč

85 % podíl EU OPVK

10 % prostředky SR

5 % vlastní podíl – JČ kraj

- **Projekt Šablony**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Inovace ve výuce II“ s reg. č.CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006956

Datum zahájení realizace projektu 4. 9. 2017

Datum ukončení projektu 3. 9. 2019

Projekt realizuje příjemce prostřednictvím jednotek aktivit a naplněním výstupů z těchto jednotek

Celkové způsobilé výdaje projektu	873 072,00 Kč	100 %
z toho z Evropského sociálního fondu	742 111,19 Kč	85 %
z toho ze státního rozpočtu	130 960,81 Kč	15 %

- **Projekt ERASMUS+**

Na základě výsledků hodnocení a jednání Schvalovací komise programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava ze dne 20. 4. 2018 byla škole schválena žádost o financování projektu v programu Erasmus+, klíčové akci 1 – Projekty mobility osob – odborné vzdělávání a příprava.

Jedná se o grant na projekt Mobilita s odkazem Jože Plečnicka v rámci programu Erasmus+.

Projekt trval po dobu 15 měsíců od 1. 6. 2018 do 31. 8. 2019

Maximální výše grantu činí 41 612,00 EUR

- **Projekt ERASMUS +**

Národní agentura Dům zahraniční spolupráce udělila škole grant na projekt Mladí čeští stavaři a geodeti na praxi v Irsku v rámci programu Erasmus+. Projekt trvá od 1. 6. 2019 do 31. 10. 2020. Maximální výše grantu činí 77 092,00 EUR. Z důvodu koronavirové pandemie byl projekt prodloužen do roku 2021.

15. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola má platnou akreditaci MŠMT jako vzdělávací instituce pro další vzdělávání pedagogických pracovníků č.j. MSMT-13672/2018-1 s platností do 16. 5. 2024.

Akreditovány máme tyto kurzy:

- MS Word pro začátečníky
- MS Excel pro začátečníky
- MS Excel pro mírně pokročilé
- MS PowerPoint pro začátečníky

všechny s platností do 16. 5. 2021.

Ve školním roce 2019/2020 pokračovalo zapojení naší školy do dalšího vzdělávání těmito aktivitami:

- pronájem auly pro jednotlivá monotématická školení programu Vzdělávacího centra ČR, s. r. o. (Mgr. Gabriela Bauerová), vzdělávání je prováděno v různých odborných oblastech, mj. též pro jednotlivé funkce v základních a středních školách,
- poskytování auly pro vybrané odborné akce ČKAIT, ČSSI a ČSVH
- pronájem učeben pro tři semestrové kurzy "Oceňování nemovitostí" organizuje Dům techniky Plzeň, s. r. o.,
- lektorské činnosti našich pracovníků.

16. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Pro rok 2019 byly schváleny tyto projekty:

Investiční příspěvek z FRŠ v celkové výši 4 500 000,00 Kč

- na akci Revitalizace rozvodů TZB a elektro a Opravu havarijního stavu kanalizace v šatnách SPŠ stavební
- Na základě naší žádosti byl usnesením č.178/2019/ZK-21 ze dne 23. 5. 2019 upraven závazný finanční vztah k rozpočtu zřizovatele o 500 000,00 Kč na akci Rekonstrukce předávací stanice tepla
- Na základě naší žádosti byl usnesením č.1126/2019/RK-78 ze dne 3. 10. 2019 upraven závazný finanční vztah k rozpočtu zřizovatele o 500 000,00 Kč na dofinancování akce Rekonstrukce předávací stanice tepla

Výsledný investiční příspěvek celkem 5 500 000,00 Kč

Národní agentura Dům zahraniční spolupráce udělila škole grant na projekt Mladí čeští stavaři a geodeti na praxi v Irsku v rámci programu Erasmus+. Projekt trvá od 1. 6. 2019 do 31. 10. 2020. Maximální výše grantu činí 77 092,00 EUR. Projekt byl prodloužen o jeden rok z důvodu epidemie covid-19.

Ve škole probíhá průběžné sledování výzev a jejich analyzování z hlediska využitelnosti pro činnost školy.

17. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací je omezena pouze na přípravu kolektivní smlouvy. Další aktivity nejsou vyvíjeny.

Velmi významná je spolupráce s partnery v profesní oblasti působení školy. Ředitel školy se pravidelně účastní jednání profesní svazů (SPS, JKH – SSÚR, ČKAIT, ČSSI, ČSVH apod.). Jednání jsou vždy oboustranně výhodná, zástupci profesních svazů a podnikatelů se účastní pravidelných konzultací zaměřených na ovlivňování profilu absolventa v souladu s potřebami praxe.

Významní podnikatelé z regionu též nabídli svoji přímou účast ve výuce, což je již využíváno.