

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ**

**372 11 ČESKÉ BUDĚJOVICE, RESSLOVA 2**

---

**V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

za školní rok 2008/2009

**V Českých Budějovicích, 1. 9. 2009**

**Mgr. Jaroslav Vejsada**  
ředitel školy

### **Zprávu vypracovali:**

|                        |   |                   |
|------------------------|---|-------------------|
| Mgr. Jaroslav Vejsada  | - | ředitel školy     |
| Mgr. Bohdal Bohuslav   | - | zástupce ředitele |
| Ing. Karel Hes         | - | zástupce ředitele |
| Ing. Zdeněk Horkel     | - | vedoucí praxe     |
| Ing. Lenka Klabouchová | - | hospodářka        |

## **OBSAH:**

### **ŠKOLNÍ ROK 2008/2009**

- Základní informace o škole
  - a) charakteristika školy
  - b) přehled učebních plánů (viz. Příloha č. 1)
  - c) údaje o pracovnících školy (viz. Příloha č. 4)
- Průběh školního roku a studijní výsledky
- Evaluace a autoevaluace vzdělávání
- Kulturní akce
- Odborná praxe
- Přijímací řízení pro škol. rok 2009/2010
- Maturitní zkoušky ve škol. roce 2008/2009
- Opravné zkoušky
- Kontrolní a hospitační činnost - hodnocení PK
- Činnost výchovného poradce
- Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
- Studium při zaměstnání
- Předmětové komise
- Sdružení rodičů
- Práce třídních učitelů
- Odborné exkurze a výchovně vzdělávací akce
- Soutěže
  - a) soutěž o nejlepší ročníkovou práci ve škol. roce 2008/2009
  - b) celostátní soutěž v grafických programech (viz. Příloha č. 6)
- SOČ a účast na olympiádách
- Informační centrum
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- Činnost OPS při SPŠ stavební
- Schválení výroční zprávy školskou radou

**Příloha:**

1. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT
2. Zpráva o hospodaření za rok 2008
3. Přehled hlavních příjmů a výdajů OPS v roce 2008
4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti
5. Seznam tříd a vyučujících v jednotlivých třídách
6. Informační leták pro celostátní soutěž

## 1. Základní informace o škole

### Charakteristika školy

Název: Střední průmyslová škola stavební  
Identifikátor zařízení: 600008185  
IČO: 60076089  
Adresa: 372 11 České Budějovice, Resslova 2  
Telefon: 387 001 411  
Fax: 387 001 410  
E-mail: [sps@spsstavcb.cz](mailto:sps@spsstavcb.cz)  
Internetová stránka: [www.spsstavcb.cz](http://www.spsstavcb.cz)  
Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích  
Právní forma: příspěvková organizace  
Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Vejsada

## 2. Průběh školního roku a studijní výsledky

**Zahájení školního roku:** 1. září.2008

**Podzimní prázdniny:** 27. a 29. října 2008

**Vánoční prázdniny:** 22. prosince 2008 – 2. ledna 2009. Vyučování začalo v pondělí 5. ledna 2009.

1. pololetí bylo ukončeno ve čtvrtek 29.1.2009

**Pololetní prázdniny** připadly na pátek 30.1.2009.

Výuka 2. pololetí začala v pondělí 1.2.2009.

**Jarní prázdniny** od 16.2.2009 do 20.2.2009.

**Velikonoční prázdniny:** čtvrtek 9.4.2009 a pátek 10.4.2009

Období školního vyučování ve 2. pololetí bylo ukončeno v pátek 26.6.2009.

**Hlavní prázdniny:** od středy 1. července do pondělí 31. srpna 2009.

**Školní rok zahájil práce pedagogický sbor v tomto složení:**

### A. INTERNÍ VYUČUJÍCÍ

|                         |   |                               |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Ing. Boháč Štěpán       | - | třídní S3B                    |
| Mgr. Bohdal Bohuslav    | - | zástupce ředitele, třídní DS5 |
| Ing. Bubeníčková Zdeňka |   |                               |
| Mgr. Coudl Miroslav     |   |                               |
| Mgr. Crha Miroslav      | - | třídní G2                     |
| Ing. Čečková Jarmila    |   |                               |
| Mgr. Černá Šárka        | - | třídní S2D                    |
| Mgr. Červenková Věra    | - | třídní S2A                    |
| Ing. Drnková Ivana      |   |                               |
| Mgr. Dundová Jana       | - | třídní S1C                    |
| Ing. Gottfried Roman    | - | třídní D3SZ                   |
| Mgr. Hájková Barbora    | - | třídní S2C                    |
| Ing. Hanzal Zdeněk      |   |                               |
| Ing. Hes Karel          | - | zástupce ředitele, třídní DS1 |
| Mgr. Hegr Daniel        |   |                               |
| Ing. Horkel Zdeněk      | - | vedoucí praxe, třídní S1B     |
| Ing. Konečná Hana       | - | třídní DS2                    |
| Mgr. Koubová Eva        | - | třídní S4A                    |
| Ing. Kotrba Jiří        |   |                               |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| Mgr. Křešničková Hana      | - | výchovný poradce                          |
| Ing. Kurfirst Vojtěch      |   |   |
| Ing. Lanz Zdeněk           |   |   |
| Lefan Robert               |   |   |
| Mgr. Mužíková Dana         | - | třídní S4D                                |
| Ing. arch. Mysliveček Jiří |   |   |
| Ing. Petrášková Blanka     | - | třídní S3C                                |
| Mgr. Pražáková Olga        | - | třídní S4B                                |
| Mgr. Puškáčová Milada      | - | třídní S3A                                |
| Mgr. Slabá Lenka           | - | třídní D3S                                |
| Mgr. Strejčková Jolana     | - | třídní S4C                                |
| Ing. Škopek Vlastimil      | - | třídní S3D                                |
| Mgr. Štíchová Růžena       | - | třídní DV1 (do 13.2.09 - odchod na MD)    |
| Ing. Volný Emil            |   |   |
| Mgr. Vejsada Jaroslav      | - | třídní DV1 (od 16.2.09 za Mgr. Štíchovou) |

## B. EXTERNÍ VYUČUJÍCÍ

Ing. arch. Brož Vladimír  
 Ing. Jerhot Vratislav  
 Ing. Kmínek Martin  
 Ing. Konopová Hana  
 Ing. Kronika Michal  
 Ing. Maršíková Magdalena  
 Ing. Návarová Vladislava  
 Veselý Dalibor

## C. DŮCHODCI

Ing. Bouček Otakar  
 Ing. Fencel Miloslav  
 Mgr. Klierová Mária  
 Ing. arch. Petrlík František  
 Ing. Slezák Petr - třídní D2SZ  
 Ing. Vonášek Ladislav  
 Mgr. Vozáryová Ludmila  
 Ing. Tomanová Jana

**Celkový počet vyučujících ve škol. roce 2008/2009 byl 49.**

Neaprobovaně bylo odučeno 24,5 hodin, tj. 3,08 % z celkového počtu vyučovacích hodin.  
 Neaprobovaně vyučoval 1 vyučující ve školním roce 2008/2009.

## D. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

|                        |   |                      |
|------------------------|---|----------------------|
| Grillová Jaroslava     | - | účetní školy         |
| Pernikářová Marcela    | - | sekretářka školy     |
| Vejsadová Vladimíra    | - | informační středisko |
| Ing. Klabouchová Lenka | - | hospodářka školy     |
| Vojáček Jaroslav       | - | školník-údržbář      |
| Bublavá Irena          | - | uklízečka            |
| Černá Dana             | - | uklízečka            |
| Drechslerová Anna      | - | uklízečka            |
| Frantíková Dagmar      | - | uklízečka            |
| Wicková Květoslava     | - | uklízečka            |

Na škole byly v tomto školním roce vyučovány následující studijní obory:

### DENNÍ STUDIUM

**STAVEBNICTVÍ** – zaměření:

- pozemní stavitelství
- vodohospodářské stavby
- dopravní stavitelství

**GEODÉZIE** – zaměření:

- geodézie

### DÁLKOVÉ STUDIUM

**STAVEBNICTVÍ** – zaměření:

- pozemní stavitelství

V posledním srpnovém týdnu roku 2009 proběhly opravné zkoušky, jejichž výsledky jsou uvedeny v příslušných katalogích, protokolech a v bodě č. 7, této výroční zprávy.

K 1.9.2008 zahájilo denní studium na SPŠ stavební 522 studentů (z toho 139 dívek) v 17 třídách.

Dálkové studium zahájilo ve školním roce 2008/2009 76 studentů (z toho 20 žen) v 7 třídách.

**První pololetí skončilo 29. ledna 2009.**

**Počet studentů na konci 1. pololetí školního roku 2008/2009:**

**denní studium: 520**

**studium při zaměstnání: 76**



### **Studijní výsledky žáků denního studia - 1. pololetí:**

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| Průměrný prospěch:        | 2,388             |
| Průměrná absence žáků:    | 50,2 hod.         |
| Studovalo s vyznamenáním: | 26 žáků (5 %)     |
| Prospělo:                 | 411 žáků (79,04%) |
| Neprospělo:               | 56 žáků (10,77%)  |
| Neklasifikováno:          | 27 žáků (5,19%)   |

Zkoušky v náhradním termínu pro neklasifikované studenty byly uskutečněny v termínu od 2.2.2009 do 27.3.2009.

### **Druhé pololetí školního roku bylo hodnoceno na klasifikačních poradách takto:**

|           |   |                               |
|-----------|---|-------------------------------|
| 20.5.2009 | - | S4A, S4B, S4C, S4D, DS5, D3SZ |
| 19.6.2009 | - | 1. – 3. ročníky + DS          |

### **Žáci, kteří během školního roku ukončili, přerušili nebo nastoupili ke studiu:**

|      |                   |            |                                      |
|------|-------------------|------------|--------------------------------------|
| DV1: | Zelenka Robert    | 08.09.2008 | přestup na SPŠ Písek                 |
| DV1: | Petrášek Libor    | 25.09.2008 | přestup na SOŠ Blatná                |
| S3D: | Nováková Lucie    | 25.09.2008 | přestup na SOU Trhové Sviny          |
| DV1: | Švehla David      | 04.11.2008 | přestup na SPŠ Volyně                |
| S1A: | Kratochvíl Pavel  | 10.11.2008 | přestup na OU České Budějovice       |
| S3D: | Loziáš Radovan    | 10.11.2008 | přestup na naši školu                |
| S3D: | Loziáš Radovan    | 12.11.2008 | ukončil studium na naší škole        |
| DV1: | Křivohlávek Roman | 26.11.2008 | přestup z gymnázia Trhové Sviny      |
| DV1: | Šímová Lenka      | 10.02.2009 | přestup ze SOŠ v Hranicích na Moravě |
| S4C: | Švač Jakub        | 15.04.2009 | ukončil studium na naší škole        |

### **Snížený stupeň z chování byl udělen:**

|                 |   |
|-----------------|---|
| V 1. pololetí:  | 1 žák (2. stupeň)                               |
| Ve 2. pololetí: | 5 žáků (3 žáci - 2. stupeň; 2 žáci – 3. stupeň) |

### **Studijní výsledky žáků denního studia k 26.6.2009:**

**Druhé pololetí skončilo 26. června 2009.**

**Počet žáků na konci 2. pololetí školního roku 2008/2009:**

**denní studium: 520**

**studium při zaměstnání: 47**

### **Studijní výsledky žáků denního studia - 2. pololetí:**

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| Průměrný prospěch:        | 2,384            |
| Průměrná absence žáků:    | 67,16 hod.       |
| Studovalo s vyznamenáním: | 33 žáků (6,35 %) |
| Prospělo:                 | 391 (75,19 %)    |
| Neprospělo:               | 96 (18,46 %)     |

**Školní rok byl slavnostně ukončen zasedáním pedagogické rady dne 26. června 2009.**

### 3. **Evaluace a autoevaluace ve vzdělávání**

#### **Obsah:**

- I. Základní data o škole**
- II. Organizační a věcná opatření pro řešení změn priorit**
  - 1. Nová koncepce výuky, organizace výuky a ověřování znalostí
  - 2. Vytvoření vzorových tematických plánů s vyznačením standardního učiva
  - 3. Vytvoření systému ověřovacích testů (zatím pro maturitní předměty)
- III. Příprava učebních plánů**
- IV. Výuka grafických počítačových programů**
- V. Soutěže**
- VI. Závěr**

#### **I. Základní data o škole**

SPŠ stavební má v jihočeském regionu dlouholetou tradici. Jejím úkolem je vychovávat středně technické kádry v oboru stavebnictví se zaměřením na pozemní stavitelství, dopravní a vodohospodářské stavby.

Vedle uplatnění absolventů přímo v praxi, pokračují studenti ve studiu na Vyšší odborné škole nebo na vysokých školách technického zaměření.

#### **II. Organizační a věcná opatření pro řešení změn priorit**

I když hlavním cílem by měla být příprava studenta pro odbornou práci ve stavebnictví, stále větší počet studentů se hlásí k dalšímu studiu, což mnohdy neodpovídá jejich intelektuálním schopnostem, ani dovednostem. Důsledkem toho je několik okruhů problémů, které bylo nutno pojmenovat a řešit:

- závazné učební plány a učební osnovy preferují výchovu pro uplatnění v odborné praxi
- cílem školy není připravit většinu studentů pro vysokoškolské studium
- kvalita přijímaných studentů neodpovídá intelektuálním předpokladům pro vysokoškolské studium
- objem přírodovědných předmětů ve vyšších ročnících (3. a 4. ročník) neodpovídá požadavku vysokých škol jak pro přijímací pohovory, tak pro úspěšné absolvování prvních dvou ročníků na vysoké škole

Z těchto důvodů škola přijala některá opatření pro řešení této situace:

##### 1. Nová koncepce výuky matematiky a cizích jazyků ve 4. ročnících

- žákům, kteří chtěli studovat na vysoké škole technického směru (ve srovnávacím testu ve 3. ročníku neměli horší známky než dobrou), byla zvýšena hodinová dotace matematiky. Těmto žákům bylo doporučeno, aby maturovali z matematiky.
- ostatním žákům byla doporučena maturita z cizího jazyka. Hodinová dotace byla zvýšena o 2 hodiny týdně.
- žáci maturující z cizího jazyka navštěvovali matematiku, kde se prohlubovalo základní učivo odpovídající středoškolskému standardu.

#### Závěr:

výsledky v matematice u obou skupin v CERMATU v roce 2005 i 2006 byly hodnoceny jako výborné až vynikající

- u cizích jazyků byl výsledek horší, neboť odpovídal zmenšenému zájmu o studium cizích jazyků

## 2. Vytvoření vzorových tematických plánů s vyznačením standardního učiva

- byly vytvořeny nové tematické plány s hodinovým rozpisem do takových tematických celků, které nepřesahovaly týdenní hodinovou dotaci u daného předmětu
- tematické plány byly doplněny doporučeným plněním v měsíčních časových celcích
- tematické plány byly projednány v předmětových komisích a jsou rámcově závazné pro všechny vyučující stejných předmětů

## 3. Učební plány a osnovy v rámci ŠVP

- v PK byly schváleny hodinové dotace pro ŠVP
- PPK zajistí tvorbu učebních plánů a tematických plánů odpovídajících RVP
- podklady pro tvorbu ŠVP byly odevzdány vedení školy a ŠVP byl vypracován tak, aby výuka začala podle něho v září 2009

## 4. Vytvoření systému ověřovacích testů (zatím pouze pro maturitní předměty) nejobtížnější část OPATŘENÍ

- ověřovací testy byly vytvořeny pro 3. a 4. ročníky
- bodové hodnocení je v pravomoci předmětových komisích na základě výsledků. Zvláštní význam má výsledek testu pro slabé žáky. Ti musí splnit daný limit pro konečnou klasifikaci dostatečně.
- ověřovací testy jsou naplánovány centrálně pro celou školu

### Závěr:

- žáci předem ví, co musí znát, aby uspěli v konečné klasifikaci
- žáci jsou seznámeni předem, co je minimem a co standardem u daného předmětu
- vyučující se dohodnou na učivu, které je neopomenutelné
- vyučující se sjednotí v pohledu na klasifikaci
- vyučující mohou zkonfrontovat vzájemnou náročnost při výuce daného předmětu

## **III. Příprava učebních textů**

- jsou vypracovány učební texty tam, kde chybí učebnice (nebo nejsou použitelné)
- jsou vypracovány alternativní studijní příklady k maturitním otázkám z matematiky a k ověřovacím testům
- v rámci spolupráce se stavebními školami se domlouvá výměna učebních textů, které jsou jinak určeny pouze pro vnitřní potřebu školy
- výuka CIJ byla od školního roku 2006/2007 koncipována tak, aby jedna hodina týdně z tříhodinové dotace v každém ročníku byla vyučována podle nových vyučovacích metod v nově zřízené počítačové učebně
- nová počítačová učebna je zřízena tak, aby výuka s PC mohla probíhat pro všechny žáky (bez ohledu na dělení)
- byly instalovány nové dva programy DERIVE a CABRI + 3D pro výuku matematiky
- ve třech třídách byla umožněna od školního roku 2006/2007 výuka pomocí interaktivních tabulí. Od října 2009 přibudou další dvě třídy vybavené interaktivními tabulemi.
- od školního roku 2006/2007 bylo v prvním pololetí experimentálně ověřováno

vedení veškeré pedagogické dokumentace přes informační systém BAKALÁŘ s ON LINE možností pro rodičovskou veřejnost, ve druhém pololetí už se všichni rodiče mohli přes internet dovědět o průběžné klasifikaci ze všech předmětů. Obdobně mohli získat podrobné informace o absenci. Od školního roku 2009/2010 bude vedena TK elektronicky.

#### **IV. Výuka grafických počítačových programů**

- ve 2. a 3. ročnících se vyučují tři grafické programy: NEMETSCHKEK, CADKON, ARCHICAD
- na konci roku probíhá soutěž o nejlepší práci v daném grafickém programu. Vítězové za daný ročník jsou odměňováni.

##### Závěr:

- i slabší žáci mohou získat ocenění tam, kde vynikají – v práci s počítačem
- vyučující má srovnání s výukou v ostatních třídách a v jiných grafických programech
- vedení školy může zkontrolovat rozdíl znalostí mezi 2. a 3. ročníkem
- soutěživost vede k velmi dobrým výsledkům

#### **V. Soutěže**

- účast na olympiádách v přírodovědných a humanitních předmětech
- školní soutěže o nejlepší ročníkovou práci:
  - ve 3. ročnících: z konstrukčního cvičení
  - ve 4. ročnících: ze všech ročníkových prací
- u grafických prací je dvojí kategorie:
  - práce v počítačovém programu
  - práce vypracované ručně

Povinností každého vyučujícího, který je zadavatelem ročníkové práce, je zúčastnit se této soutěže alespoň jednou studentskou prací.

Hodnocením prací je pověřena odborná komise složená:

- z vyučujících zadávající ročníkové práce
- ze zástupců stavebních podniků spolupracujících se školou
- ze zástupců ČKAIT, kteří převzali patronát nad celou soutěží

##### Závěr:

- výsledky soutěží jsou chloubou školy
- soutěže pořádané školou pomáhají sjednotit pohled nad náročností požadavků jednotlivých vyučujících na úroveň ročníkových prací z hlediska:
  - grafické a obsahové úrovně
  - rozsahu a obtížnosti zadání
  - pečlivosti vypracování
  - individuální nebo týmové práce
  - samostatnosti a originality řešení
  - celkové prezentace ročníkové práce

## VI. Dotazníková akce

Ve školním roce 2007/2008 byla uskutečněna dotazníková akce, která sledovala dva cíle:

1. Zjistit názory studentů na výuku, vyučující a celkovou atmosféru ve škole.
2. Zjistit názory absolventů na školu a výuku z hlediska prospěšnosti pro další studium nebo praxi.

### Závěr:

- byl proveden důkladný rozbor této anonymní akce
- závěry byly vodítkem pro řešení problémů krátkodobých i střednědobých
- závažné nedostatky se řešily ihned a razantně
- výsledky opatření byly vyhodnoceny na konci školního roku 2007/2008 s těmito závěry:
  - v předmětech STM a CHE se ukázalo, že opatření byla účinná a okamžitá
  - studenti změny zaznamenali a hodnotili je příznivě
  - celková atmosféra se uklidnila a prospěla studentům, pedagogům i škole
  - absolventi se o škole vyjadřovali vesměs kladně, hodnotili výuku vysoko, pedagogické pracovníky jako odborníky na svém místě a jejich připomínky byly chápány jako strategické záležitosti pro chod školy
  - dotazníková akce pro studenty byla prodloužena do 31.12.2009

## VII. Závěr

Pro úspěšnou zprávu o evaluaci vzdělávání by bylo nutné popsat ještě minimálně tato témata:

- hypotézy vytvořené na základě zjištěných výsledků a závěrů
- reakce sboru
- způsob informovanosti o účinnosti přijatých opatření

Zpracování těchto témat spolu s problémem státních maturit by přesahovalo rámec této práce.

#### **4. Kulturní akce**

##### **r. 2008**

- říjen - výstava „První republika“ – Praha (2. ročník)
- listopad - přednáška o K. Krylovi – aula SPŠ stavební

##### **r. 2009**

- leden - CineStar multikino: film Máj (celá škola)
- únor - Jihočeské divadlo – představení „Tingl – Tangl“ (třídy S1C, S2C, S4A, S4D)
- březen - kulturně literární exkurze Praha – divadlo na Vinohradech (Obchodních s deštěm), třídy S2B, G2
- přednáška o B. Hrabalovi – aula SPŠ stavební (4. ročníky)
- duben - kulturně literární exkurze Praha – divadlo na Vinohradech (Věc Makropulos), třídy S3B, S4B
- květen - výchovný koncert (klasická hudba) – koncertní síň ZŠU ČB 1. ročníky
- během roku - výstavy (Jihočeské muzeum, AJG)

## 5. Odborná praxe

Odborná praxe probíhala dle učebních dokumentů pro střední školy studijní obor „STAVEBNICTVÍ a GEODÉZIE“.

Praktický výcvik probíhal jednak ve středisku praktického výcviku, kterým škola disponuje v areálu firmy AKUTERM podle příslušných tematických plánů pro 1. a 2. ročníky a dle rozvrhu. Praktický výcvik GEO se uskutečňuje na stanovištích určených vedením školy a předmětovou komisí GEO.

Dále první, druhé a třetí ročníky absolvovaly ve školním roce 14 dní soustředěné praxe u stavebních firem, na základě předem uzavřených smluv. Úkol za zajištění vyšší odbornosti této praxe průběžně trvá. Na základě kontrol jsou stavební firmy s prací studentů spokojeny. Řada studentů dostala i písemnou pochvalu.

Praktický výcvik splnil příslušné studijní plány. Studenti prokázali praktické dovednosti na velmi dobré úrovni, a dá se předpokládat, že získané zkušenosti jim pomohou při studiu návazných předmětů t.j. POS, STK a GEO.



## **6. Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010**

**V denní formě se přijímací zkoušky nekonaly. Konaly se pouze do pětiletého dálkového studia dne 27.4.2009.**

Přijímací řízení proběhlo dne 20. dubna 2009 na základě váženého průměru známek z 1. pololetí 9. třídy z předmětů MAT, FYZ, CJL, CIJ, CHE a do výsledného hodnocení byl započítán ještě průměrný prospěch z 8. třídy (1. a 2. pololetí) a 9. třídy (1. pololetí) ZŠ.

Celkem bylo přihlášeno 246 žáků na studijní obor stavebnictví. Přijato bylo celkem 120 žáků na obor stavebnictví.

V rámci propagace školy na veřejnosti a náboru žáků ke studiu byl 2x organizován Den otevřených dveří (26.11.2008, 14.1.2009), 3x se škola zúčastnila burzy středních škol (České Budějovice, Jindřichův Hradec a Písek) a celostátní výstavy „Vzdělání a řemeslo“ v Českých Budějovicích. Škola je zařazena do Atlasu škol jihočeského kraje, který je k dispozici všem základním školám.

Škola zorganizovala 2x seminář z matematiky pro zájemce z řad žáků ZŠ (20.5.2009; 10.6.2009 a 2x písemný test (27.5.2009 a 17.6.2009). Celkem se zúčastnilo celkem asi 250 žáků.

## 7. Maturitní zkoušky ve školním roce 2008/2009

Maturitní zkoušky se konaly podle vyhlášky MŠMT č. 672/04 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Žáci vykonali písemnou a ústní zkoušku z českého jazyka a literatury, ústní zkoušky z matematiky nebo cizího jazyka. (ANJ, NEJ). Dále vykonali praktickou zkoušku z odborných předmětů a ústní zkoušku ze stavebních konstrukcí a pozemního stavitelství.

Maturitních zkoušky proběhly ve čtyřech třídách denního studia (S4A, S4B, S4C, S4D) a v jedné třídě dálkové studia (DS5 a D3SZ).

Písemná zkouška z českého jazyka a literatury se konala 14.4.2009.

Praktická zkouška z odborných předmětů se konala 23.4.2009.

Ústní maturitní zkoušky se konaly pro všechny třídy od 1.6.2009 do 5.6.2009.

Počet maturujících studentů a předseda maturitní komise v řádném termínu:

|      |   |   |
|------|---|---|
| S4A  | - | 24 studentů<br>předseda: Ing. František Němec |
| S4B  | - | 23 studentů<br>předseda: Ing. Martin Matějka  |
| S4C  | - | 19 studentů<br>předseda: Ing. Václav Kolář    |
| S4D  | - | 27 studentů<br>předseda: Ing. Simona Čiháková |
| DS5  | - | 9 studentů<br>předseda: Ing. Jiří Neumitka    |
| D3SZ | - | 6 studentů<br>předseda: Ing. Jiří Neumitka    |

### **K ústním maturitním zkouškám nebyli připuštěni a nedokončili úspěšně 4. ročník:**

|       |            |
|-------|------------|
| S4A:  | 2 studenti |
| S4B:  | 5 studentů |
| S4C:  | 6 studentů |
| S4D:  | 3 studenti |
| DS5:  | 2 studenti |
| D3SZ: | 1 student  |

**Při ústních maturitních zkouškách neprospěli:**

S4A: 1 student z praktické zkoušky z odborných předmětů

S4B: 1 student z POS

S4C: 1 student z praktické zkoušky z odborných předmětů

Všem těmto studentům byla povolena opravná zkouška v září tohoto roku.

Úspěšně vykonalo ústní maturitní zkoušku v řádném termínu 90 studentů denního a 15 studentů dálkového studia.

S4A: 23 studentů

S4B: 22 studentů

S4C: 18 studentů

S4D: 27 studentů

DS5: 9 studentů

D3SZ: 6 studentů

Ústní maturitní zkouška v 1. mimořádném období se konala 14. – 17. září 2009.

Tuto zkoušku konalo celkem 12 studentů denního a 3 studenti dálkové studia.

S4A: 1 student

S4B: 6 studentů

S4C: 4 studenti

S4D: 1 student

DS5: 2 studenti

D3SZ: 1 student

U zkoušky prospělo 11 studentů denního a 3 studenti dálkové studia.

1 student neprospěl z jednoho předmětu a byla mu povolena opravná zkouška v listopadu 2009.

## **8. Opravné zkoušky**

**Žáci, kteří neprospěli nebo nebyli klasifikováni ve druhém pololetí školního roku 2008/2009, konali ve dnech 24.8. až 15.9.2009 opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu.**

### **U těchto zkoušek neuspělo:**

- 1. ročník: 3 žáci
- 2. ročník: 2 žáci
- 3. ročník: 5 žáků
- 4. ročník: 2 žáci

14 žákům bylo povoleno opakování

8 žáků ukončilo studium na SPŠ

## 9. **Kontrolní a hospitační činnost – hodnocení PK**

Kontrolní činnost hospodářského oddělení prováděl pravidelně ředitel školy. Ředitel, zástupci ředitele a vedoucí praxe konali hospitační činnost podle plánu hospitací jedenkrát do měsíce.

Hospitační činnost byla zaměřena na kontrolu obsahu a plnění tématických plánů ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech. Ve školním roce byla zhodnocena práce v předmětových komisích odborných předmětů a u začínajících vyučujících.

Byla hodnocena pedagogická úroveň vyučujícího, jeho ústní a písemný projev, schopnost zaujmout žáky, profesionální schopnosti, vyžadování znalostí a kázně u studentů, komunikační schopnosti se studenty, kontrola písemného projevu u studentů, jejich připravenost na vyučovací hodinu, jejich okamžité i komplexní znalosti.

Bylo konstatováno, že lze vyučující z hlediska sledovaných kritérií hodnotit vysoko, znalost studentů je přiměřená jejich věku, intelektu a jejich hodnocení je spravedlivé. Opatření, která byla nutná zavést pro řešení situace při výuce STM a CHE se po půl roce na konci II. pololetí ukázala jako správná a účinná.

O hospitační činnosti byly vedeny záznamy u ředitele školy a každá hospitační zpráva byla s vyučujícími projednána.

Závady zjištěné hospitační činností byly zobecnovány a závěry byly řešeny na pedagogických radách.

Pro příští školní rok bude nutno zvýšit hospitační činnost a zaměřit se zejména na plnění celkového tématického plánu u jednotlivých vyučujících, dodržení předepsané stavby hodiny, zvýšení počtu ústního zkoušení, dodržování grafické úrovně v sešitech. V předmětových komisích bude provedeno komplexní hodnocení úrovně výuky v odborných předmětech.

Ověřovací testy ze standardů u maturitních předmětů byly hodnoceny jako prospěšné jak pro vyučující, tak pro studenty.

Třetím rokem probíhají v systému BAKALÁŘ elektronické záznamy o studiu každého studenta, se kterým se mohou rodiče seznamovat okamžitě a každý den. Systém se ukázal jako velmi prospěšný.

Od září 2009 bylo zavedeno vedení třídních knih elektronicky. Školení vyučujících proběhlo v posledním týdnu v srpnu 2009.

## 10. Činnost výchovného poradce

- informování studentů 1. ročníků o možnosti konzultací studijních i ostatních problémů s výchovným poradcem
- monitorování výchovných problémů v jednotlivých třídách a podílení se na jejich řešení společně s vedením školy
- informovat studenty 4. ročníků o maturitní zkoušce, o studijních programech VŠ, o možnostech a podávání přihlášek na VŠ a VOŠ
- kontrola přihlášek a jejich potvrzování
- účast na semináři ohledně informací o studiu v následujícím akademickém roce na všech fakultách JU v Českých Budějovicích
- spolupráce v oblasti protidrogové politiky a sociálně patologických jevů s vedením školy
- organizace přednášek z oblasti sociálně patologických jevů
  - Drogové závislosti
  - Nedrogové závislosti
  - Sex, AIDS a vztahy
  - Jak se nenechat ublížit
- zajišťuje spolupráci s celostátními charitativními sbírkami (Dejte šanci dětem ulice, Světluška apod.)
- sebevzdělávání (podle nabídky)
  - Šikana II
  - Nová legislativa v práci VP
  - Drogy a škola

## 11. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta byla uskutečňována převážně v předmětech

- Biologie a ekologie (BiE)
- chemie s výukou ekologie (CHE)
- stavební materiály (STM)
- pozemní stavitelství (POS)

Jednalo se o

- uvědomování si vztahů člověka a prostředí v souvislosti s předmětem
  - ❖ CHE a EKOLOGIE – s možností začlenění EVVO do tématických celků navazujících na ekologii s ohledem na EVVO, biogeochemické cykly + řešení příkladů
  - ❖ STM – u stavebních materiálů s „malou ekologickou stopou“ s důrazem na třídění odpadů a jejich recyklace, správný výběr stavebních materiálů z hlediska energetické bilance stavby
- využívání a začleňování tématických exkurzí a tématických výstav do výuky
- absolvování 23. Letní školy středoškolských učitelů 24.8. – 26.8.2009 „Od inženýrské chemie k nanotechnologiím“ akreditováno MŠMT ČR a využití informací ve výuce
- využití spolupráce se sdružením Energy centre České Budějovice k zajištění exkurzí a výstav  
Příklady účasti našich studentů na výstavách:  
garanti výstavy: Ministerstvo životního prostředí, Evropský sociální fond v ČR, Nadace české architektury, Fakulta stavební ČVUT a Společnost pro ekologické informace a aktivity

Pro školní rok předpokládáme:

- pokračovat ve stávajících aktivitách v rámci EVVO
- nadále využívat spolupráce se sdružením Energy centre v Č. Budějovicích
- účast na školeních pořádaných v rámci projektu EVVO a akcí pořádaných biologickou fakultou
- ❖ POS - životní prostředí v pozemním stavitelství
  - Problematika ochrany životního prostředí v oblasti pozemního stavitelství souvisí i se způsoby výroby a získávání energií pro provoz budov a v hledání možností jejich úspor. Na jedné straně tedy problém, jak energii vyrobit s ohledem na životní prostředí, na straně druhé problém, jak vyrobenou energii co nejefektivněji využít. A to vše v daném legislativním a ekonomickém prostředí.
  - Předmět pozemní stavitelství se zabývá především druhým problémem, tedy jak navrhnout z hlediska energetického co nejúspornější budovu, a to v rámci bloku

stavební fyzika v tématu stavební tepelná technika. Výroby energie, ať už tradičním způsobem, nebo jejího získávání z tzv. obnovitelných zdrojů se dotýká v bloku technického zařízení budov, zejména v kapitole vytápění. Aby studenti získali reálný obraz o dané problematice, pořádá škola v rámci působnosti předmětové komise pozemního stavitelství odborné přednášky a exkurze.

- V posledních letech úzce spolupracuje s Energy Centrem Č. Budějovice. Studenti v závěru 3. nebo začátkem 4. ročníku navštívili řadu lokalit, zejména v sousedním Rakousku. Mimo jiné zhlédli experimentální nízkoenergetické a pasivní domy a seznámili se s jejich konstrukčními principy, způsoby vytápění a ohřevu TUV včetně solárních zdrojů, navštívili farmu, kde se k vytápění používá bioplyn, bez povšimnutí nezůstala ani plně automatizovaná kotelna na odpad z dřevařské výroby, ze které je teplovodem zásobováno několik statků v poměrně malé obci. Další podobná akce je plánována na letošní listopad.
- Ve spolupráci s Energy Centrem Č. Budějovice a ENKI o. p. s. a Ústavem systémové biologie a ekologie AVČR byla v roce 2005 připravena koncepce volitelného předmětu s názvem „Dům a energie“. V jeho rámci by se studenti 4. ročníků měli seznámit se základní legislativou, obnovitelnými zdroji energie, energeticky úspornými budovami a technickým zařízením budov. Po schválení předmětu pro výuku bude potřeba jednotlivá témata rozpracovat a připravit studijní materiály.



## 12. Studium při zaměstnání

Ve školním roce 2008/2009 probíhalo studium při zaměstnání v celkovém počtu 7 tříd takto:

- 1. ročník: 1 třída pětiletého dálkového studia  
1 třída tříletého zkráceného DS
- 2. ročník: 1 třída pětiletého dálkového studia  
1 třída tříletého zkráceného DS
- 3. ročník: 1 třída pětiletého dálkového studia  
1 třída tříletého dálkového studia
- 5. ročník: 1 třída pětiletého dálkového studia

Je zpracován plán vyučovacích dnů na celý školní rok, vyučování probíhá podle rozvrhu hodin, jsou vedeny třídní knihy pro dálkové studium, režim záznamu vyučování je stejný jako u denního studia.

Pro všechny ročníky byly na konci obou pololetí stanoveny dva termíny v odstupech 14 dnů k uzavření klasifikace.

Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2009/2010 proběhlo ve 2 kolech (11.5. a 1.9.2009).

Uchazeči bez středoškolského vzdělání byli přijati na základě úspěšného zpracování písemného 60 minutového testu z matematiky v rozsahu učiva ZŠ. Uchazeči se středoškolským vzděláním byli přijati na základě kontroly osobních dokladů a originálů maturitního vysvědčení a vysvědčení z průběhu studia. Do 1. ročníku školního roku 2009/2010 bylo přijato celkem 41 studentů. (17 do pětiletého a 24 do tříletého zkráceného studia).

Dále bylo na základě § 70, zák. 561/2004 Sb. (školský zákon) přijato do vyšších ročníků studia při zaměstnání celkem 12 studentů. Tím došlo k posílení počtu ve třídách D2S, D3S a D4S pro školní rok 2009/2010. Přijetí těchto uchazečů proběhlo na základě kontroly originálů vysvědčení a jejich porovnání s osobními doklady žadatelů.

Studium při zaměstnání řídil Ing. Karel Hes.

### 13. Předmětové komise - PK

**Ve školním roce 2008/2009 pracovaly ve škole tyto předmětové komise:**

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| PK pozemního stavitelství   | - | vedoucí Ing. Lanz      |
| PK ekonomiky  | - | vedoucí Ing. Drnková   |
| PK stavební mechaniky,<br>stavebních konstrukcí,<br>inženýrských staveb | - | vedoucí Ing. Gottfried |
| PK přírodovědných předmětů  | - | vedoucí Mgr. Dundová   |
| PK všeobecně vzdělávacích předmětů                                      | - | vedoucí Mgr. Puškáčová |
| PK cizích jazyků  | - | vedoucí Mgr. Mužíková  |
| PK tělesné výchovy  | - | vedoucí Mgr. Codl      |
| PK praxe  | - | vedoucí Ing. Horkel    |
| PK geodézie   | - | vedoucí Ing. Čečková   |
| PK výpočetní techniky   | - | vedoucí Ing. Kotrba    |

#### **Činnost předmětových komisí:**

##### **PK pozemního stavitelství**

PK se během školního roku pravidelně scházela a řešila běžné úkoly i mimořádné problémy.

PK zpracovala ŠVP.

Ve spolupráci s vedením školy a v souladu s harmonogramem akcí školy stanovila termíny pro odevzdání ročníkových projektů.

Zabývala se přípravou maturit včetně praktické maturitní zkoušky.

Plánovala odborné akce pro žáky i učitele.

Řešila organizaci práce konstrukčního cvičení ve čtvrtých ročnících.

Žáci spolu s učiteli se zúčastnili řady odborných přednášek a exkurzí.

Žáci pod vedením vyučujících se zúčastnili několika soutěží, např. firem VELUX, Wieneberger, soutěž SOČ apod., proběhly i školní soutěže o nejlepší ročníkové projekty.

##### **PK ekonomiky**

v minulém školním roce se na předmětové komisi EKO projednávalo:

- náplň a plnění tématických plánů
- provádění ročníkových prací v oceňovacím programu „euroCALC 2“

- účast studentů 4. ročníků na soutěži „Oceňování staveb“ v Praze
- maturitní otázky

### **PK stavební mechaniky, betonových konstrukcí, stavebních konstrukcí a inženýrských staveb**

srpen 2008

- zavádění ČSN / EN ve výuce, značení dle EN ve statických výpočtech
- doplnění a aktualizace tematických plánů

září 2008

- úvodní schůzka PK, vzájemná informovanost o úvazcích a možném zastupování.

říjen 2008

- témata zadání ročníkových projektů
- určení termínů odevzdání ročníkových projektů

prosinec 2008

- kontrola plnění tematických plánů
- dotace vyučovacích hodin pro externí studium

leden 2009

- zhodnocení výuky za 1. pololetí
- zavádění ČSN / EN ve výuce

březen 2009

- kontrola plnění tematických plánů
- aktualizace maturitních otázek pro 4. ročník
- příprava témat pro praktickou maturitní zkoušku z STK

duben 2009

- kontrola připravenosti 4. ročníků k maturitní zkoušce

červen 2009

- kontrola plnění tematických plánů
- vyhodnocení maturit 4. ročníků
- zavádění ČSN / EN ve výuce STK

### **PK přírodovědných předmětů**

- všichni vyučující se podílely na přípravě Školního vzdělávacího programu.
- sleduje se nabídka učebnic a testů různých knižních nakladatelství a na internetu. Zakoupené učebnice nebo doplňková literatura používaná učiteli i žáky jsou evidovány v informačním středisku

- příprava a realizace ověřovacích testů (standardů) z MAT ve 2., 3.a 4. ročnících, vytvoření jednotného bodového hodnocení příkladů a jednotné klasifikace. Studentům byla včas dodána témata s příklady k procvičení.
- studenti. 4. ročníků se zúčastnili jednotného srovnávacího testu z matematiky
- pokračují semináře z MAT a FYZ pro studenty 4. ročníků, kteří mají zájem o studium na VŠ technického typu. Pro uchazeče o studium architektury též kroužek DEG.
- 20. 3. 2009 - matematická soutěž KLOKAN  
účast studentů všech ročníků
- 27. 3. 2009 - 17. ročník Celostátní matematické soutěže žáků středních odborných škol (SOŠ, SPŠ, OA, SOU, ISŠ, ...) vyhlašované MŠMT a organizované JČMF.  
V soutěžním středisku na naší škole se soutěže zúčastnilo 57 studentů z 8 různých škol. Naší školu reprezentovalo 8 studentů.  
Student Karel Šíma z S1C se umístil na 1.-10. místě ve VI. kategorii, student Jan Michalčák z S3D se umístil na 3.-5. místě v VI. kategori. Studenti Jan Brůžek z S4C a Lukáš Schmidt z S4A byli v VII. kategorii úspěšní řešitelé.
- účast některých vyučujících na Dnu otevřených dveří SPŠ stavební
- účast vyučujících MAT, DEG, FYZ na odborných seminářích a školeních
- komise se zabývala úpravou a plněním tematických plánů
- po celý rok probíhala výuka MAT a DEG v několika třídách na interaktivních tabulích

### **PK všeobecně vzdělávacích předmětů**

Předmětová komise ve školním roce 2008/2009 zvolila pro všechny ročníky řadu edice TRIZONIA, jako doplnění pro 3. a 4. ročníky SCIENTIA – Sochrová - LITERATURA V KOSTCE, ČESKÝ JAZYK V KOSTCE.

Pro 3. a 4. ročníky čítanky EDICE SPN.

Pod vedením vyučujících všeobecně vzdělávacích předmětů se uskutečnila řada výchovných akcí – divadelní představení Divadlo Na Fidlovačce, Vinohradské divadlo, výchovné koncerty, filmová představení v kině CineStar v Českých Budějovicích. Návštěva výstavy Republika v Národním muzeu v Praze, návštěva památníku Karla Čapka ve Strži.

Komise vedla studenty k účasti na OLYMPIÁDĚ V ČESKÉM JAZYCE – jak ve školním kole, tak v kole okresním.

Školního i okresního kola se zúčastnily studentky:

|                  |     |     |
|------------------|-----|-----|
| Nikola Nováková  | --- | S2B |
| Kateřina Vojtová | --- | S2B |
| Klára Minářová   | --- | S2B |

Všichni vyučující používají sjednocené tematické plány učiva, využívají informační centrum a školní knihovnu.

Předmětová komise se zabývala změnou a úpravou tematických plánů v souladu s ŠVP a novým pojetím maturitní zkoušky.

### **PK cizích jazyků**

- řešila zadání a úroveň vstupních testů z NEJ a ANJ pro studenty 1. ročníků
- organizovala nákup nových učebnic pro žáky 1. ročníků, cizojazyčných slovníků a odborné učebnice „Němčina pro SPŠ stavební“
- se zabývala úpravou, tvorbou a plněním tematických plánů
- organizovala odebírání časopisů Bridže, Freundschaft a Cizí jazyky ve škole
- sledovala vývoj ke státní maturitní zkoušce z cizích jazyků
- se zabývala výměnou zkušeností s výukou cizích jazyků v počítačové učebně
- informace o jazykových programech a webových stránkách

### **PK tělesné výchovy**

#### **Sportovní akce ve školním roce 2008-2009**

- 1.-5.9. se uskutečnil turistický kurz pro třídy S2B a S3C v Přední Výtoni s turistikou, cykloturistikou a vodáckým výcvikem.
- 8.-12.9. se konal vodácký kurz pro třídu S2A se sjížděním Vltavy z V.Brodu do Boršova
- 18.9. sehrál výběr školy turnaj ve velké kopané v základní skupině – 1. místo
- 26.9. proběhlo OK v atletice ( Corny cap ) – hoši 1.místo, dívky 4.místo
- 1.10. KK v atletice – 2.místo
- 2.10. semifinále v kopané – 2.místo
- 7.10. finálová skupina v kopané – 4.místo
- 16.10. turnaj v sálové kopané pro 1.ročníky
- 21.10. KK v přespolním běhu v J.Hradci – hoši 3.místo
- 6.11. OK v plavání – hoši 5.místo
- 13.11. Turnaj v sálové kopané Velešín – 1. místo ve skupině
- 27.11. OK chlapců v basketbalu – 1. místo ve skupině
- 28.11. OK chlapců v basketbalu – 3. místo ve finálové skupině
- 1.12. OK chlapců ve florbalu – 3. místo ve skupině
- 18.12. Sálová kopaná Č.B., 2. kolo – 1. místo
- 9.1. LVVZ DV1
- 23.1. LVVZ S1A
- 29.1. KK v sálové kopané – 3. místo
- 30.1. LVVZ S1B
- 3.2. OK chlapců ve stolním tenisu – 2. místo

- 26.2. Sjezdové lyžování chlapců Hochficht-Smrčina – 11.,14.,19.,24. místo  
 6.3. LVVZ S1C  
 24.3. KK ve stolním tenisu chlapců – 2. místo  
 31.3. OK ve volejbale chlapců – 2. místo  
 1.4. OK ve volejbale dívek – 4. místo  
 7.4. Juniormaraton ( 7 chlapců a 3 dívky štafetově 42 195 m ) – 5. místo  
 11.5. KK v orientačním běhu chlapců – 1., 8., 13. a 16. místo, dívek – 6. místo
- 12.5. Turnaj v sálové kopané O pohár rektora VŠTE – 2. místo  
 25.-29.5. STK třídy S2D–sjíždění Vltavy z V.Brodu do Boršova  
 1.-5.6. STK třídy G2 - sjíždění Vltavy z V.Brodu do Boršova

Na závěr školního roku proběhl sportovní den na hřišti SKP ve štafetě 4x100m a s turnaji malé kopané, volejbale a nohejbale za účasti 109 studentů a 10 pedagogů.

### **PK praxe**

- plán předmětové komise byl stanoven na celý školní rok
- tématické plány pro praxi 1. a 2. ročníků byly odevzdány
- rozvrhová praxe probíhá ve středisku praktického výcviku pro 1. a 2. ročníky
- soustředěná praxe 1., 2. a 3. ročníků probíhá v týdenních cyklech u firem na základě uzavřených smluv
- úkol za vyšší odbornost této praxe byl projednán se zástupci firem a stále trvá školení BOZP bylo provedeno formou přednášek a přezkoušeno formou testů
- studenti musí předložit lékařskou zprávu o zdravotní způsobilosti, úlevy některých studentů jsou firmami respektovány

### **PK geodézie**

- Proběhlo výběrové řízení na obsazení místa vyučujícího předmětu KARTOGRAFICKÉ RÝSOVÁNÍ v grafickém programu Microstation

### **PK výpočetní techniky**

PK výpočetní technika školní rok 2007/08

- Během školního roku byla uskutečněny 4 porady komise VYT.  
 Činnost je charakterizována těmito body
  - kontrola plnění tématických plánů
  - informace a aktualizace software pro studenty
  - informace a aktualizace software pro vyučující
  - školení ICT pro vyučující
- Problematika výpočetní techniky je řešena operativně v průběhu celého roku vzájemnou spoluprací mezi vedením školy, jednotlivými vyučujícími a správcem počítačové sítě.

- Vybavení školy výpočetní technikou je průběžně modernizováno. Studenti využívají v rámci povinné výuky (učební plány) i mimo ni
  - 4 učebny po 18 PC
  - studovna 5 PC
  - ateliéry, pracoviště internetu 16 PC
  - 4 zpětné projektory
  - 3 interaktivní tabule

#### 14. Sdružení rodičů

Sdružení poskytlo finanční příspěvek na LVVZ žákům ze sociálně slabých rodin, spolupodílelo se na finančním zabezpečení exkurzí výchovně vzdělávacích a sportovních kurzů, soutěže o ročníkový projekt. Uspořádalo dva informační dny pro rodiče o výsledcích studia a chování žáků.

| <b>Třída</b> | <b>Jména rodičů</b>                     | <b>Bydliště</b>   |
|--------------|---|---|
| S1A          | Kollmannová Blanka<br>Benešová Marie    | U Rybníka 263, České Budějovice<br>Dlouhá 8/27, Rudolfov                |
| S1B          | Adamová Eliška                          | Horní 118, Hluboká n./Vltavou   |
| S1C          | Holub Marcel                            | M. Chlajna 12, České Budějovice   |
| DV1          | Ing. Voldán Karel<br>Potužáková Eva     | Ratiboř 95, Jindřichův Hradec<br>Masarykovo nám. 103, Třeboň            |
| S2A          | Keroušová Dana<br>Boledovičová Marie    | Otakarova 47, České Budějovice<br>Česká 300, Vyšší Brod                 |
| S2B          | Kojan Pavel<br>Houšková Jitka           | Na Výsluní 134, Borek<br>U Stromovky 18, České Budějovice               |
| S2C          | Korandová Martina<br>Šulista Martin     | K. Lavičky 46, České Budějovice<br>Mánesova 7, České Budějovice         |
| S2D          | Mikesková Dana<br>Arnoldová Martina     | O. Březiny 1992/24, České Budějovice<br>Krumlovská 17, České Budějovice |
| G2           | Hlavinková Ivana<br>Chuman Vladimír     | Dobrovodská 85, České Budějovice<br>Družstevní 653, Protivín            |
| S3A          | Nováková Jaroslava<br>Homolka Vladislav | Plzeňská 87, České Budějovice<br>Plavnická 542, Kamenný Újezd           |
| S3B          | Fürst Petr<br>Flíček Václav             | Srubec, České Budějovice<br>Lišov u Českých Budějovic                   |
| S3C          | Ernst René<br>Nechvátalová Jitka        | Dr. Bureše 13, České Budějovice<br>Větrná 66, České Budějovice          |
| S3D          | Voldřich Jan<br>Paštyka Daniel          | Resslova 9, České Budějovice<br>Resslova 19, České Budějovice           |
| S4A          | Bláhová Vladimíra<br>Šesták Přemysl     | Planá u Č. Budějovic 55<br>Ledenice 297                                 |
| S4B          | Prášková Dana<br>Vlček Pavel            | Chrást'any u Týna n./Vlt. 10<br>Kubatova 18, České Budějovice           |
| S4C          | Vlach Jaroslav<br>Randl Milan           | V. Volfa 5, České Budějovice<br>K. Chocholy 23, České Budějovice        |
| S4D          | Luňáček Jaroslav<br>Šturma Pavel        | Vltavská 365, Týn nad Vltavou<br>Krčínova 14, České Budějovice          |

Schůzky rodičů byly organizovány dvakrát ve školním roce, a to 19.11.2008 a 15.4.2009. Před každou schůzkou se sešel výbor SRPŠ složený z důvěrníků jednotlivých tříd.



## 15. Práce třídních učitelů - TU

Práce třídních učitelů byla postavena jako jedna z nejdůležitějších pedagogických činností. Byla zdůrazněna tato nejdůležitější hlediska:

- aktivní přístup ke studiu
- slušné chování
- pracovitost
- vztah studentů ke škole, k národu
- vztah ke společnému majetku
- rozhodný postoj proti jakékoliv drogové závislosti a sociálně patologickým jevům
- vztah ke sportu
- boj proti šikanování
- boj proti rasové nesnášenlivosti
- postavení ČR v rámci EU

Schůzky TU se konaly dle potřeby v době od 10<sup>35</sup> – 10<sup>55</sup> hodin ve sborovně školy.

Projednávaly se aktuální otázky týkající se jednotlivých tříd - chování žáků, absence, studijní výsledky, pořádek ve třídách, šatnách atd.

Byla vyčleněna jedna vyučovací hodina pro TU v pátek. Ukázalo se, že rozhodnutí bylo prospěšné jak pro studenty, tak pro TU. Bylo konstatováno, že v příštím školním roce se bude v organizaci řízených třídních hodin pokračovat.

Každý týden se bude scházet vedení školy s TU jednoho ročníku.

Práce TU byla hodnocena jako kvalitně a vysoce záslužná.

## 16. Odborné exkurze a výchovně vzdělávací akce

### 1) Exkurze - Písek

16.06.2009 – 32 studentů (S1B)  
pedagogický dozor: Hk

### 2) Exkurze - Akuterm

24.06.2009 – 30 studentů (S1A)  
pedagogický dozor: Ko

### 3) Exkurze – nízkoenergetické domy v Rakousku

25.03.2009 – vybraní studenti 4. ročníků  
pedagogický dozor: La, Cr, Pk, Vk

### 4) Stavební veletrh Brno

23.4.2009 – 90 studentů (3. ročníky)  
pedagogický dozor: Ku, Le, Ko, Pk

### 5) POZNÁVACÍ ZÁJEZD – historické památky Itálie

začátek května 2009 – 40 studentů 3. ročníků  
pedagogický dozor: Bž, Há, Kn

### 6) BRANNĚ SPORTOVNÍ KURZY

| <b>Třída</b> | <b>Datum</b>     | <b>M í s t o</b> | <b>Pedagogický dozor</b> |
|--------------|------------------|------------------|--------------------------|
| S2B          | 1.9. – 5.9.2008  | Přední Výtoň     | My, Bb, Gf, Kt           |
| S3C          | 1.9. – 5.9.2008  | Přední Výtoň     | Kb, V ý, Pk              |
| S2A          | 8.9. – 12.9.2008 | Přední Výtoň     | Co, Cv, Cr               |
| G2           | 1.6. – 5.6.2009  | Přední Výtoň     | Co, Cr, Kn               |

## 7) VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

| Třída | Datum         | M í s t o                  | Pedagogický dozor |
|-------|---------------|----------------------------|-------------------|
| S1A   | 22.6.2009     | Jihlava                    | Ko, Bh            |
| S1C   | 23.6.2009     | Praha                      | Du, Pu            |
| DV1   | 23.6.2009     | Hluboká nad Vltavou        | Ve, Ku            |
| S2A   | 24.6.2009     | Okolí Českých Budějovic    | Čv                |
| S2B   | 22.-23.6.2009 | Zlatá Koruna               | Gf                |
| S2C   | 22.-24.6.2009 | Nový Řadov                 | Pr, Há            |
| S2D   | 22.-24.6.2009 | Prachovské Skály           | Čn, Kr            |
| G2    | 23.-25.6.2009 | Horní Planá                | He, Cr            |
| S3A   | 22.-24.6.2009 | Hluboká nad Vltavou, Písek | Pu, Sč            |
| S3B   | 22.-23.6.2009 | Třeboň                     | Bč, Čk            |
| S3C   | 22.-24.6.2009 | Šumava                     | Pk, Sb, V ý       |

## 8) LYŽAŘSKÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ KURZY

| Třída | Datum            | M í s t o   | Pedagogický dozor |
|-------|------------------|-------------|-------------------|
| S1A   | 23. - 29.1.2009  | Piancavallo | Co, Čv, Bž        |
| S1B   | 30.1. – 5.2.2009 | Piancavallo | Kb, Bb, Kt        |
| S1C   | 6. - 12.3.2009   | Sappada     | Co, Du, Čn        |
| DV1   | 9. - 15.1.2009   | Piancavallo | Co, Ve, Ku        |

## 9) PROTIDROGOVÁ PREVENCE

### Preventivní aktivity z hlediska protidrogové strategie

#### v obecné rovině

- poskytování základních informací o drogách, včetně tabáku, alkoholu, a možné zdravotní a psychické škody způsobené jejich zneužíváním
- propagování zdravého způsobu života a posilování osobní zodpovědnosti za svoje zdraví
- kladný přístup k sobě a k životu vůbec
- poskytování informací o tom, kde hledat pomoc při vzniku problémů spojených s užíváním drog
- rozvíjení umění, jak řešit jakékoliv problémy bez pomoci návykových látek a bez vlivu party

#### konkrétní akce

- po nástupu 1. ročníků do školy – Mgr. Křešničková
  - beseda o drogách a zjišťování informací o protidrogových aktivitách na základních školách, názory studentů o smyslu těchto aktivit

- **v rámci OBN – Mgr. Klierová, Mgr. Mužíková, Mgr. Křešničková**
  - beseda o drogách a rizikových faktorech chování
  - videoprojekce s drogovou tematikou
  - anonymní ankety – vyjádření postoje u studentů ke drogám
  - nízká informovanost = riziko užívání marihuany
  
- **beseda – Mgr. Vácha**
  - dvouhodinová beseda s protidrogovou tematikou pro studenty 1. ročníků
  - informace pro rodiče 1. ročníků
  - nedrogové závislosti
  
- **účast na školení školních metodiků prevence**

## 17. Soutěže

### A) 4. ročníky - datum konání: 22.05.2009

| <b>KATEGORIE POZEMNÍ STAVITELSTVÍ</b><br>zpracování grafickým programem<br>přihlášeno 9 projektů |                 |       |                       |
|--|-----------------|-------|-----------------------|
| Pořadí:  | Jméno studenta  | Třída | Vedoucí práce         |
| 1.   | Vondrák Tomáš   | S4D   | Ing. arch. Mysliveček |
| 2.   | Raab Marek      | S4D   | Ing. Horkel           |
| 3.   | Kotzina Bohumil | S4C   | Ing. Konečná          |
|  | Vlach Jakub     | S4C   | Ing. Volný            |

### B) 3. ročníky - datum konání: 23.06.2009

| <b>KATEGORIE POZEMNÍ STAVITELSTVÍ</b><br>přihlášeno 13 projektů |                    |       |                       |
|---|--------------------|-------|-----------------------|
| Pořadí:   | Jméno studenta     | Třída | Vedoucí práce         |
| 1.  | Štojdlová Veronika | S3C   | Ing. Petrášková       |
| 2.  | Kučerová Martina   | S3A   | Ing. Lanz             |
| 3.  | Kokeš Petr         | S3B   | Ing. Boháč            |
|   | Sabadka David      | S3D   | Ing. arch. Mysliveček |

## 18. SOČ a účast na olympiádách

### Školní kolo středoškolské odborné činnosti:

V roce 2009 se naše škola zúčastnila SOČ. V krajském kole nás reprezentovali:

- Vlček Daniel (S4B)
- Máša Václav (S4D)

Práce „Bytový dům Plavská“ Daniela Vlčka reprezentovala Jihočeský kraj v celostátní přehlídce SOČ ve Dvoře Králové nad Labem 12.-14.6.2009. Umístila se na 6. místě (z 12 posuzovaných prací).

### Účast na olympiádách:

- **Soutěž „Talent roku 2008“** (soutěž KÚ, OÚ a MÚ České Budějovice)

V kategorii sportovní byl naší školou navržen a komisí oceněn:

- **Luňáček Jan** (S4D)

### Celostátní soutěž v rozpočtování staveb:

Proběhla v Praze 31.3.2009. Naše soutěžní dvojice

- Brůžek Jan (S4C)
- Kotzina Bohumil (S4C)

obsadila 8. místo z 12 soutěžních dvojic.

### Celostátní soutěž SPŠ stavebních v grafických programech:

Osmý ročník celostátní soutěže pro studenty SPŠ stavebních uspořádala SPŠ stavební České Budějovice, Resslova 2. Soutěž proběhla 2.4.2009 a byla vypsána v programech:

AutoCAD Architecture 2008

ArchiCAD 11.0 a 12.0

Allplan 2008

Do soutěže se přihlásilo 22 škol z celé ČR, z každé školy 2 vítězové školního kola. Dále se již tradičně zúčastnila SPŠ stavební z Trnavy. (Slovenská republika) Soutěžilo celkem 46 studentů.

Naši školu reprezentovali:

- **Kotzina Bohumil** (S4C)
- **Zeis Martin** (S3C)

Po vyhodnocení výsledků odbornou porotou obsadili: Bohumil Kotzina 9. místo a Martin Zeis 21. místo.

### **Soutěž VELUX:**

Proběhla 3.6.2009 na SPŠ stavební. Svoje práce přihlásilo 7 studentů.  
Do celostátní přehlídky v Praze dne 18.6.2009 byli pozváni tito studenti:

- **Flíček Václav** (S3B)
- **Zeis Martin** (S3C)
- **Šimek Martin** (S3D)
- **Jabůrek Roman** (S3B)

### **Soutěž POROTHERM:**

Slavnostní předání cen a darů úspěšným studentům od společnosti Wienerberger cihlářský průmysl, a.s., bylo provedeno v ředitelně SPŠ stavební České Budějovice dne 26.6.2009.

#### **V kategorii 3. ročníků:**

- |         |                    |       |
|---------|--------------------|-------|
| 1. cena | Štojdlová Veronika | (S3A) |
| 2. cena | Ernst Olivek       | (S3C) |
|         | Sabadka David      | (S3D) |
| 3. cena | Skala Petr         | (S3B) |

#### **V kategorii 4. ročníků:**

- |         |                 |       |
|---------|-----------------|-------|
| 1. cena | Vlček Daniel    | (S4B) |
| 2. cena | Kotzina Bohumil | (S4C) |

## 19. Informační centrum

- Informační středisko kromě hlavní funkce pro potřeby školy, se stalo informačním střediskem s regionální působností.
- Studovna v INS byla vybavena počítači se všemi grafickými programy, vyučovanými v rámci výpočetní techniky. Pro tisk ročníkových prací byla studovna dovybavena digitální tiskárnou na formát A<sub>4</sub>. Studovna slouží hlavně pro studenty 1. – 3. ročníků. Studenti 4. ročníků mají k dispozici hlavně PC v ateliérech a počítačových třídách VYT3 a VYT4.
- Všichni studenti školy mají průkazy žáků vybaveny čárovými kódy, které slouží jako identifikační znak studenta pro výpůjční systém v INS.
- Průběžně se dokupují nové technické normy potřebné k výuce.
- Informační centrum je vybaveno kopírovacími stroji, schopné kopírovat formáty od A<sub>0</sub> až A<sub>4</sub>.
- Aby nedocházelo v jarních měsících k zahlcování INS, byl vypracován harmonogram odevzdávání ročníkových prací tak, aby kapacitní možnosti stroje a provozu umožnily kopírování všem studentům.



## 20. Další vzdělávání pedagogických pracovníků - DVPP

### a) Rámcový plán pro DVPP na naší škole:

- obstarávání studijní literatury a studijních textů pro další sebevzdělávání pedagogických pracovníků  
Zodpovídá: ředitel školy a jednotliví vyučující
- studium a zavádění nových programů z výpočetní techniky  
Zodpovídá: Ing. Jiří Kotrba
- bylo vypracováno schéma výuky cizích jazyků tak, aby ve školním roce 2009/2010 jedna ze tří hodin týdně v každém ročníku, se mohla vyučovat v nové učebně s PC a LCD monitory
- používání nových programů ve vyučování odborných, přírodovědných i všeobecně vzdělávacích předmětů  
Zodpovídají: vyučující výpočetní techniky
- vypracovávání a hodnocení ročníkových prací na počítačích  
Zodpovídají: vyučující odborných předmětů
- účast na vzdělávacích akcích, které pořádá pedagogické centrum v rámci DVPP

### b) Doplnkové pedagogické studium:

- v loňském roce dokončili DPS Ing. Gottfried a Ing. arch. Mysliveček a kvalifikační studium Mgr. Hegr

### c) Pedagogická činnost vyučujících:

- organizace seminářů z FYZ pro PZK na VŠ
- organizace seminářů z MAT pro úspěšné absolvování I. semestru na VŠ
- organizace seminářů z DEG
- byla dokončena skripta ARCHITEKTURA II pro 3. ročníky pro výuku architektury
- konzultační hodiny z MAT, DEG, POS pro slabší žáky
- organizace soutěží:
  - školní kola
  - okresní kola
  - krajská a celonárodní v SOČ a v projektování na PC
- školení v EUROcalcu Ing. Drnková a Ing. Škopek
- pracuje se v architektuře na souboru CD pro výuku architektury
- byly upraveny učební plány pro výuku cizích jazyků s ohledem na jazykovou učebnu vybavenou PC
- pro výuku STK byly vypracovány stavební tabulky v eurokódech

## **21. Činnost Obecně prospěšné společnosti při SPŠ stavební**

OPS poskytovala finanční prostředky k odměňování žáků, kteří uspěli v soutěži o nejlepší ročníkovou práci a reprezentantům školy v soutěžích na úrovni kraje i ČR.

Z prostředků OPS byly dotovány jazykové kurzy pro vyučující SPŠ stavební a rekondiční cvičení zaměstnankyň školy.

OPS byla hlavním organizátorem 8. ročníku celostátní soutěže žáků SPŠ stavebních v projektování rodinného domu v grafických programech 2.4.2009.

Počátkem roku 2009 OPS významnou finanční částkou /224.700,-- Kč) podpořila obnovu a modernizaci počítačových stanov určených pro vyučování žáků v jednotlivých speciálních učebnách SPŠ stavební.

Kopie účetní uzávěrky r. 2008 a přehled nejdůležitějších příjmů a výdajů OPS jsou uvedeny v samostatné příloze.

## 22. Schválení výroční zprávy školskou radou

Předání výroční zprávy školské radě ředitelem školy dne .....

Školská rada schvaluje výroční zprávu:

Ing. Stecher Michal .....

Ing. Čížek Petr .....

paní Hlavinková Ivana .....

Ing. Hanzal Zdeněk .....

Ing. Gottfried Roman .....

Mgr. Červenková Věra .....

Připomínky:

**Příloha 1)**

**Přehled učebních plánů**

**Školní rok 2008/2009**

## **Schvalovací doložky učebních plánů**

### **STAVEBNICTVÍ**

Schválilo MŠMT České republiky dne 19.11.1997 č.j. 30 556/96-71 s účinností od 1. září 1997 počínaje 1. ročníkem.

### **GEODÉZIE**

Schválilo MŠMT České republiky dne 11.4.1994 č.j. 15 018/94-23 s účinností od 1. září 1994 počínaje 1. a 3. ročníkem.

**Příloha č. 2**

## **Zpráva o hospodaření**

**rok 2008**

**Příloha 3)**

**Přehled hlavních příjmů a výdajů OPS v roce 2008**

**Příloha 4)**

**Údaje o pracovníci školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti**

**Školní rok 2008/2009**



**Příloha 5)**

**Seznam tříd a vyučujících v jednotlivých třídách**

**Příloha 6)**

**Celostátní soutěž studentů středních průmyslových škol  
stavebních**

**Příloha 7)**

**Inspekční zpráva**

